**Отчет о результатах самообследования**

**образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**за 2017-2018 год**

**1. Общая характеристика**

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

**Полное и краткое название по Уставу:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

**Сокращённое название**: МБДОУ д/с – к/в № 4.

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с –к/в № 4**:

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Желябова , 58.; улица Социалистическая,10.

**Телефон:** 8 (861-38) 7-20-12; 8 (861-38) 7-73-71

**Факс:** 8 (86138) 7-20-12

**Адрес сайта**: http://4.kropds.ru

**Электронная почта**: mdou\_ds4@rambler.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район функционирует **с 02 января 1969 года** (пер. Желябова, 58); **с 25 апрель 1964 года** (ул. Социалистическая, 10)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района. Цель деятельности МБДОУ д/с-к/в № 4   
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

***Наличие лицензии на образовательную деятельность***

Лицензированная образовательная деятельность (лицензия серия 23Л01 № 0000034 от 13 февраля 2012 г.  Департамент образования и науки Краснодарского края)

***Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности***

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ЛО-23−01 003722 от 27.12.2012г. бессрочно

**2. Режим работы МБДОУ д/с-к/в № 4:**

Детский сад функционирует 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье. Варианты режимов пребывания воспитанников в МБДОУ д/с-к/в № 4: 10,5 часов (7.30−18.00), режим можно изменить по согласованию между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

В МБДОУ д/с-к/в № 4 имеется 9 групп.

***Количество воспитанников в ДОУ (по итогам комплектования)*** — 200 чел.

Предельная наполняемость (по лицензии) **180 мест**.

**3. Анализ работы МБДОУ д/с-к/в № 4 за 2017-2018 год**

1. **Оценка уровня годовых задач.**

***Цель деятельности МБДОУ д/с-к/в № 4 в 2017– 2018 году:***

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

***Задачи МБДОУ д/с-к/в № 4 на 2017-2018 год:***

1. Развитие навыков безопасности и здорового образа жизни детей в рамках сотрудничества ДОУ и родителей.

2. Формирование связной речи ребенка через использование мнемотаблиц и графических схем.

МБДОУ д/с-к/в № 4 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана на основе программы развития и воспитания в детском саду «От рождения до школы», программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 4 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с – к/в № 4. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Сетка ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. НОД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаливающих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; применение поливитаминов; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств. Воспитатели и специалисты логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

1. **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Анализ планирования показал, что оно выполняется грамотно и систематично, кроме того, осуществляются работа вне занятий. В планах отражена также индивидуальная работа с детьми, причем она имеет эффективные результаты, ведь воспитатели планируют её так, чтобы были учтены все индивидуальные особенности каждого ребенка группы. Кроме этого ежемесячно, а иногда и чаще проводятся физкультурные досуги, развлечения, что очень эмоционально воспринимают дети и одобряют родители.

Также воспитатели взаимодействуют с родителями по вопросам физического воспитания: проводят родительские собрания, на которых рассказывают о результатах диагностики и тематического контроля; консультируют, дают рекомендации по закаливанию, по профилактике различных заболеваний. В каждой группе для родителей имеется наглядная информация (информационные стенды «Для Вас родители»), которая постоянно обновляется.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

* JОД по физическому развитию;
* физминутки;
* разновидности гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная);
* различные виды закаливания;
* дни здоровья,
* физкультурные праздники, досуги.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо ООД по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. На каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

1. **По итогам ПМПк было выявлено:**

***Результаты обследования на 2017-2018 учебный год в подготовительной логопедической группе «Теремок»***

***учитель-логопед Багинская А.И.***

Количество детей в старшей логопедической группе «Теремок» - 19. Выпускников – 12: с хорошей речью – 10, со значительным улучшением – 2, в массовую школу – 12.

***Результаты обследования на 2017-2018 учебный год в старшей логопедической группе «Колокольчик»***

***учитель-логопед Ермакова Т.А.***

Количество детей в старшей логопедической группе – 18. Выпускников – 3.

**4. Краткая характеристика педагогических кадров**

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

***Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ по уровню образования.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | *Высшее* | *Незаконченное высшее* | *Среднее специальное* |
| *Всего- 22* | 18 | - | 4 |
| *проценты* | 81% | - | 19% |

***Характеристика кадрового обеспечения по стажу***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 2 | 6 | 8 | 5 |

***По квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего* | *Высшая* | *I КК* | *Соответствие занимаемой должности* | *Не аттестованы* |
| 22 | 2 | 9 | 3 | 8 |
| 100% | 9% | 40% | 13% | 36% |

**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017-2018 году 15 человек:**

**Воспитатели:**

Чернышева Н.Г.

Одинокова А.Б.

Молчанова Л.С.

Фадеева Д.Е.

Вандышева Т.А.

Олейник А.Н.

Реунова Н.А.

Шимко И.Е.

Полещукова Т.Н.

**Узкие специалисты:**

Аунина В.А. – старший воспитатель

Сыпченко М.В. – старший воспитатель

Ульяновская Н.С. – инструктор ФК

Багинская А.И. –учитель-логопед

Вольвач Н.И. – музыкальный руководитель

Говорова О.П. – учитель-логопед

**Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2017-2018 году 1 человек:**

Воспитатель:Фадеева Д.Е.

**6.Анализ выполнения годового плана по разделу**

***«Организационно-методическая работа за 2017-2018 год»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Организационно – педагогическая работа | Выполнено % | Причина невыполнения запланированных мероприятий | | | | |
| Отсутствие ответственного | Перегруженность | Отсутствие контроля | Помешали другие внеплановые дела | Неконкретность запланированной работы |
| 1 | Педсоветы | 100% |  |  |  |  |  |
| 2 | Консультации | 90% |  | + |  |  |  |
| 3 | Семинары-практикумы | 90% |  |  |  | + |  |
| 4 | Открытые просмотры | 100% |  |  |  |  |  |
| 5 | Муз.развлечения | 100% |  |  |  |  |  |
| 6 | Физ.развлечения | 100% |  |  |  |  |  |
| 7 | «Школа молодого воспитателя» | 100% |  |  |  |  |  |
| 8 | Руководство и контроль | 100% |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4.Структурно-функционированная модель МБДОУ д/с-к/в №4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Учредитель** | | | | |  | | --- | |  | |  | **Руководитель МБДОУ д/с-к/в №4** | | | | | | | |  |  | **Коллегиальные органы самоуправления** | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | **Административная группа (руководители структурных подразделений)** | | | | | | | | | | | |  | **Совет педагогов** | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Родительский комитет** | | | |
| **Методическая служба** | | | |  |  | **Медицинская служба: приходящий врач** | | | |  |  | **Психолого-педагогическая служба** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Служба административно-хозяйственного обеспечения: Завхоз** | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Старший воспитатель** | | | |  |  | **Старшая медсестра** | | | |  |  | **Педагог-психолог** | | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| |  | | --- | | **Творческая группа педагогов** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Младший обслуживающий персонал** | | | |  | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **Учитель-логопед** | | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Группа наставников** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **Учитель-логопед** | | | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Инициативная группа молодых педагогов** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| |  | | --- | | **Специалисты: МУЗО ФИЗО** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Воспитатели** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**5.Дополнительные образовательные услуги**

**В 2017-2018 году работало 3 кружка:**

* «Обучение хореографии» - проводит музыкальный руководитель Вольвач Н.И.
* «Фольклор Кубани» - проводит музыкальный руководитель Вольвач Н.И.
* «Мой мир» - проводит педагог-психолог Лучко С.С.

Всего кружки посещало 75 детей.

**МБДОУ д/с-к/в № 4 активно взаимодействует со своими партнерами:**

* МБДОУ города (регулярно проходят методобъединения для педагогов города и района)
* Детская музыкальная школа
* Детская художественная школа
* МАОУ СОШ № 11
* Детская поликлиника (регулярные профилактические осмотры детей специалистами, обучение и контроль старшей медсестры МБДОУ)
* ПМПК

**6. Работа с родителями**

**Работа с родителями** - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

* Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
* Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.  
Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. В детском саду проводится много разнообразных праздников. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, проводим Дни открытых дверей, общие родительские собрания, групповые родительские собрания, приглашаем на открытые мероприятия, участие в выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы: стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д. Информацию размещаем на сайте ДОУ: ***4.kropds.ru.***

7**. Условия осуществления образовательного процесса**

В  детском саду создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Развивающее пространство детского  сада  в 2017-2018 учебном году включало следующие  компоненты:

* пространство физического развития: спортивный зал с необходимым оборудованием, физкультурно-оздоровительные центры  в группах;
* пространство художественно-эстетического развития:  музыкальный зал с  аппаратурой и инструментами
* пространство познавательно-речевого и социально-личностного развития: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

**Обновление предметно-развивающей среды**

1. В каждой группе обновлены и дополнены новым содержанием «уголки ПДД», «Музыкальная шкатулка», «Природный уголок», «Театральные уголки», «Изостудия», «Физкультурные уголки»

**Материальное оснащение помещений ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы** | **Оборудование** | **Количество** |
| 1 | Музыкальный зал | - пианино;  ***-***музыкальный центр;  -детские музыкальные инструменты | 1  1  на подгруппу детей |
| 2 | Спортивный зал | -музыкальный центр;  -шведская стенка;  -стенка для пособий;  -спортивный инвентарь  -ковровое покрытие | 1  1  1  на подгруппу детей  1 |
| 3 | Кабинет учителя-логопеда | -стол логопеда;  -столы;  -стулья;  -шкафы для дидактического материала; | 2  8  16  3 |
|  |  |  |  |
| 4 | Кабинет педагога-психолога | -шкаф для пособий  -стол круглый  -стулья детские  -ковер  -компьютер | 1  1  6   1  1 |
| 5 | Методический кабинет | -ноутбук  -принтер со сканером  - цветной лазерный принтер  -стенка для методических материалов  -стол письменный | 1  1  1  1  1 |

**8. Участие в конкурсах**

* **Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани - 2019"**

Лауреат – Кузнецова Анна Николаевна

**Муниципальный конкурс «Зимняя сказка"**

Лауреат - Слепцов Руслан – воспитатель Белобородова Р.М.

Лауреат - Каркищенко Виктория – воспитатель Белобородова Р.М.

Лауреат – Елисеева Дарья – воспитатель Пелипейко Е.А.

**Муниципальный конкурс «Живая классика»**

Призёр – Высоченко Марина – воспитатель Чернышёва Н.Г.

**9. Безопасность**

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории**

В МБДОУ разработан План работы по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны МБДОУ, который  ежегодно обновляется, дополняется. В МБДОУ имеется противодеверсионный паспорт. Перспективные планы по ГО и ЧС и ОБЖ. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Детский сад находится на пульте вневедомственной охраны «Кедр». В МБДОУ разработана программа «Безопасность». Социальный эффект программы: обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ установлена пожарная сигнализация, выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор с испытательной пожарной лабораторией, которой  1 раз в год проводится техническое обследование первичных средств  пожаротушения. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и перспективный план. А также комплекс мероприятий по профилактике пожаров и гибели детей на пожарах. В МБДОУ в наличии пожарный расчет для мероприятий по эвакуации.

**10. Финансово-хозяйственная деятельность**

**В течение года приобретено в МБДОУ**

**- 1** кухонный гарнитур для группы Теремок

- заменены 3 межкомнатные двери в 3 – х группах

- капитальный ремонт 5-ти входных ступеней

- замена оконного блока в 1 группе

- покрашены веранды и игровое оборудование на участках

- приобретена портативная музыкальная колонка в музыкальный зал

- приобретены песочницы и столы с лавочками на уличные участки

- приобретена специализированная одежда для персонала

- замена линолеума в одной группе

**Выводы:**проведенное самообследование деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4показало, что учреждение имеет все задатки и возможности развиваться и улучшать воспитательно-образовательный процесс.

**Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4 Н.А. Нагорная**