

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 ГОРОДА  
КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

---

**СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель ПК**

**\_\_\_\_\_ Т.А.Ермакова**

**01 сентября 2014 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4**

**\_\_\_\_\_ А.А.Латынина**

**01 сентября 2014 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о логопедической группе (компенсирующей) направленности**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткина муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) и регламентирует деятельность логопедических (компенсирующей направленности) групп (далее- логопедических групп) для осуществления квалифицированной коррекции речевых расстройств детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, с законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ», Уставом МБДОУ
- 1.2. Логопедические группы создаются в детском саду при наличии необходимых условий для организации коррекционной работы.
- 1.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов детский сад обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

## **2. Цели и задачи логопедических групп**

- 2.1. Цель организации логопедических групп в МБДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими адаптированной образовательной программы и подготовка детей к успешному обучению в школе.
- 2.2. Основные задачи логопедических групп:
  - формировать правильное произношение;
  - формировать лексические и грамматические средства языка;
  - развивать навыки связной речи
  - предупреждать возникновение нарушений чтения и письма
  - активизировать познавательную деятельность детей
- 2.3. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя МБДОУ

## **3. Порядок перевода в логопедическую группу**

- 3.1. Логопедические группы формируются из детей 5-7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих речевое нарушение.
- 3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в логопедические группы МБДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании

заключения психолого-медико-педагогической комиссии МБОУ «Центра диагностики и консультирования» Кавказского района.

3.3. Длительность пребывания ребенка в логопедических группах устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.4. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Перевод детей из логопедических групп в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК.

3.6. В логопедических группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- для детей с общим нарушением речи только в возрасте старше 5-ти лет – 12-15 детей.

#### **4. Организация деятельности логопедических групп**

4.1. В логопедическую группу МБДОУ переводятся дети одного или двух возрастов.

4.2. Логопедических группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- для детей с общим нарушением речи только в возрасте старше 5-ти лет - 15 детей группы функционируют 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

4.3. Режим работы логопедических групп с 7.30 до 18.00.

4.4. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с нарушением речи.

4.8. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется речевым нарушением.

4.9. Продолжительность групповых логопедических занятий:

в старшей группе - 20-25 минут;

в подготовительной группе - 30 минут.

4.10. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.14. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, младшие воспитатели.

4.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедических группах несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ.

4.16. Выпуск детей из логопедических групп осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.17. Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль за работой логопедических групп и несет персональную ответственность за правильную организацию в логопедических группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом

развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **5. Образовательный процесс в логопедических группах.**

5.1. Содержание деятельности по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития ребёнка выстроено в соответствии с адаптированной программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, а также по индивидуальным коррекционным планам, составляемым на каждого ребенка.

5.2. Организация образовательной деятельности в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Диагностика уровня речевого развития детей в логопедических группах осуществляется учителем-логопедом два раза в год (сентябрь, май).

## **6. Руководство логопедической группой**

6.1. Руководство работой логопедических групп осуществляет заведующий МБДОУ.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Штаты логопедических групп**

7.1. Должности работников устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда, 2 ставки воспитателя, 1 ставка младшего воспитателя.

7.2. На должность воспитателя логопедической группы назначаются лица, в соответствии требованиями Единого квалификационного справочника.

7.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование.

7.4. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.