

Конспект ООД по лексической теме «Виды транспорта», в старшей группе компенсирующей направленности.

Подготовила и провела: учитель-логопед МБДОУ д/с к/в № 4
Говорова О.П.

Коррекционно-образовательные цели. Расширение и закрепление представлений о транспорте. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование грамматического строя речи.

Совершенствование навыков звукового и слогового анализа.

Совершенствование знаний детей о сигналах светофора, о правилах дорожного движения и о необходимости их соблюдения в целях безопасности.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Ход занятия

I. Организационный момент

Логопед: Ребята, встаньте в круг, а теперь, чтобы наше настроение улучшилось, улыбнитесь друг другу.

Логопед: Проходите на свои места.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а на чем, вы угадаете, если разгадаете мою загадку.

Есть и водный и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это скажи скорей?

(транспорт)

II. Основная часть

Игра «Найди место»

Посмотрите, на столе у нас лежат картинки с изображением различного транспорта, на доске – игровое поле. Выберите себе по одной картинке, найдите ей место на игровом поле и составьте предложение о том, где едет ваш транспорт.

У детей картинки самолета, корабля, поезда, легкового автомобиля, воздушного шара, ракеты.



Логопед. Хорошо. Вы правильно разместили картинки и составили красивые предложения. А теперь я добавлю еще несколько картинок. Что это?

Логопед прикрепляет картинки на игровое поле, дети называют их - грузовая машина, пожарная машина, маршрутное такси, автобус, велосипед.

Игра «Виды транспорта»

Логопед. Вот как много транспорта на нашей картине. Обратите внимание, какой это разный транспорт, Некоторые из этих машин перевозят людей. Это пассажирский транспорт. Другие машины перевозят грузы. Это грузовой транспорт. Есть водный транспорт. Назовите его. Какой еще транспорт есть на нашей картине (*воздушный, наземный*). Молодцы.

Игра «Поставь в гараж»

Логопед. А теперь давайте расставим транспорт по гаражам. В первый гараж вы поставите машины, в названиях которых по два слога, а во второй гараж - машины, в названиях которых по три слога. Прикрепляйте машину и проговаривайте ее название по слогам.

Упражнение на дыхание «Самолет».

Сейчас вы станете все летчиками и отправитесь в путь на самолетах.

Хоровое проговаривание стихотворения «Пилот». Работа над ясной шепотной речью, сначала произносить стихотворение громко, затем шепотом.

В небо синее пилот

Поднимает самолет

И летит за облаками

Над горами и лесами. (В. Степанов)

Физминутка «Самолет»

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (Сели на места.)

Игра «Назови детали»

У нас есть игрушечный транспорт. Я предлагаю стать водителями нашей техники и рассказать, как называются люди, которые управляют этой техникой и перечислите детали, которые есть у этого транспорта.

Игра «Подбери действия»

Что может делать автобус – ехать, перевозить людей, поворачивать, тормозить, трогаться.

корабль –

самолет –

пароход –

грузовик – и т.д.

Игра «Найди и обведи»

Логопед. Все верно. А теперь посмотрите на листочек. Назовите транспорт, изображенный на нем. Возьмите цветные карандаши и обведите изображение



корабля по контуру красным цветом, самолета – синим цветом, автобуса – желтым цветом.

Дети выполняют задание. Логопед оценивает их работу.

Мы свой транспорт знаем, а значит можно отправляться в путь, а чтобы не было на дороге помех нам поможет наш друг светофор.

Ребята, для чего нужны светофоры?

Дети: Светофоры нужны, чтобы правильно переходить дорогу. Светофоры нужны, чтобы не было аварий.

Логопед: Какие сигналы светофора вы знаете?

Дети: Красный – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – иди.

Игра «Собери светофор»

Ребята, у нас есть пуговицы трех цветов. Я предлагаю каждому из вас сделать свой светофор. Поставьте цветные пуговицы в том же порядке, что и сигналы светофора.

Логопед: Как называются правила для пешеходов и водителей (ответы детей).

Правильно, это - правила дорожного движения. А какие правила дорожного движения Вы знаете?

Логопед. Где ходят пешеходы?

Дети. Пешеходы ходят только по тротуару и идти, нужно придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.

Логопед. Как нужно переходить улицу?

Дети. Надо найти место перехода. Прежде чем перейти улицу, нужно посмотреть налево. Если проезжая часть улицы свободна – идти. Дойдя до середины улицы, посмотреть направо – и перейти дальше.

Логопед. Почему опасно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?

Дети. Даже самый опытный водитель не сможет быстро остановить автобус, машину, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.

III. Окончание занятия

Логопед предлагает детям рассказать, о чем они говорили на занятии, в какие игры играли; положительно оценивает деятельность детей.

Наше занятие подошло к концу. Что вам запомнилось и понравилось больше всего?