

# Конспект занятия в подготовительной группе по ИЗО деятельности. «Вологодские кружева».

Подготовила воспитатель: Вандышева Т.А.

**Цель:** продолжать знакомить с народным промыслом - русским кружевом.

**Задачи:** закреплять знания о вологодском кружеве; умение рассматривать кружева, рассказывать о них. Учить новой технике - рисованию манной крупой, учить составлять узор на круглой форме (пластинках). Развивать творческую фантазию, самостоятельности в составлении композиции из знакомых элементов. Воспитывать чувство гордости за Россию, которая славится старинными промыслами и обычаями. Учить получать радость от проделанной работы.

## **Оборудование.**

Телевизор, клеенки, фартуки, пластинки, клей ПВА, манная крупа в розетках.

## **Ход занятия:**

### **Воспитатель.**

Что я вижу! Что за диво!  
Сколько кружева вокруг!  
Правда, дети, здесь красиво?  
Аж захватывает дух!  
Посмотрите! Эти вещи  
Нынче в гости к нам пришли,  
Чтоб поведать нам секреты  
Древней русской красоты.  
Чтоб ввести нас в мир России,  
В мир преданий и добра,  
Чтоб сказать: есть в стране  
Чудо — люди-мастера!

*Дети рассматривают выставку.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какие красивые изделия. Они связаны из ниток. Вещи связаны из ниток крючком. Крючком можно связать салфетки, платки, шапочки, шляпки, жилеты, кофточки, платья, покрывала и т.д. Мастерниц, которые плетут кружева, называют кружевницами. Как называют мастерниц? (ответы детей) Молодцы, дети.

**Воспитатель.** А старинный город Вологда всегда славился своими кружевами. Какой город славится кружевами? (ответы детей)

**Воспитатель.** Да, именно в этом городе мастерицы плетут кружева, вот только не крючком, а на палочках-коклюшках.

**Воспитатель.** Посмотрите, к нам пришла посылка из Вологды. *(Открывает, достает диск для просмотра.)* Давайте посмотрим, что нам прислали! *(Просмотр видеосюжета о вологодских кружевницах.)* Смотрите, здесь еще... письмо. *(Читает.)*

«Здравствуйте, ребята! Обращаемся к вам с большой просьбой: мы готовим изделия на ярмарку. Ярмарка скоро, а работы еще много. Не поможете ли нам? Вместе дело спорится, а врозь хоть брось. Кружевницы».

Поможем кружевницам-мастерицам?

**Дети.** Да! Конечно!

**Воспитатель.** Молодцы! Но перед этим давайте поиграем.

## **Физкультминутка «Вверх рука и вниз рука»**

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

*(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Приседание с хлопками:

Вниз - хлопок и вверх - хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок.

*(Приседания, хлопки в ладоши над головой.)*

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

*(Вращение головой вправо и влево.)*

**Воспитатель.** Отдохнули? А теперь надо поработать. Вы сейчас превратитесь в мастеров. Посмотрите, для каждого мастера приготовлено рабочее место со всем необходимым, проходите и садитесь.

**Воспитатель.** Как же нам быть? Коклюшек у нас нет, да и крючком вы вязать пока не научились. Я предлагаю вам сплести кружева весьма необычным способом - с помощью манной крупы. Посмотрите, на ваших столах лежат салфетки. Их мы и будем украшать. *(Воспитатель показывает два-три образца, дети рассматривают элементы, их расположение.)* Какие элементы вы узнали на салфетках?



**Дети.** Зигзаг, волнистые линии, точки, петельки.

**Воспитатель.** Правильно. Молодцы. А рисовать вы будете клеем. С его помощью нужно наносить красивый узор на свои салфетки. Узор должен быть симметричный, линии - тонкие. Поэтому сильно нажимать на клей не нужно. Вот так (показать). Затем вы посыпаете свой рисунок манной крупой. Нужно засыпать так, чтобы все линии были покрыты манкой (показать). После этого лишнюю крупу стряхиваете на лист бумаги. С чего нужно начинать работу? Правильно, нарисовать узор клеем. А что делать потом?



**Дети.** Засыпать манкой весь рисунок.

**Воспитатель.** Молодцы! Не забудьте, что лишнюю крупу необходимо ссыпать на чистый лист. Начинать работу лучше начать из центра. Все запомнили?

Прежде чем начнете рисовать, сядьте правильно: спины выпрямите, ноги поставьте вместе. Приступайте, пожалуйста, к работе; ваша задача - сплести свою неповторимую, оригинальную салфетку.

### **Самостоятельная работа детей**

*Играет музыка, воспитатель ведет индивидуальную работу.*

Дети составляют узор и наносят его клеем ПВА на пластинку.

**Воспитатель.** Ой, мастера вы мои молодые, помощники мои золотые, притомились, устали, зато какую работу проделали. Кружева получились аккуратные, красивые, разнообразные. Посмотрите, здесь и волнистые линии, и зигзаги, и точки, и кружочки. А кто хочет рассказать о работе своего товарища? (Анализ работы детьми)

Когда работы высохнут, мы сложим кружева в посылку и отправим вологодским кружевницам.

А сейчас наше занятие закончено.

