

Конспект занятия по изобразительной деятельности. Аппликация с элементами рисования.

Подготовила Олейник А.Н

Тема: «Открытка маме»

Цель: Вызвать желание сделать открытку маме в подарок

Задачи:

Развивать цветовое восприятия;

Развивать чувство композиции: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы и величины.

Закреплять умение вырезать аккуратно цветы и бабочки

Учить аккуратно наклеивать рамочку;

Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

Интеграция: Речевое развитие

Методы и приёмы: Словесный: объяснение, художественное слово, указания, вопросы, анализ работ; Наглядный: показ образца, частичный показ приёмов работы, обследование; Практический: упражнение.

Оборудование: на каждого ребенка: ножницы, клей, кисточки, клеенка, салфетки, из цветной бумаги: прямоугольники белой бумаги- основание для открытки. Подставки под кисточки, коробочки для обрезков.

Ход занятия:

- Ребята, сейчас я вам прочту стихотворение, а вы слушайте внимательно, потом расскажете мне о ком оно или о чем!

Сколько звезд на небе!

Всех не сосчитать.

Эти звезды маме

Подарю опять.

И однажды утром,

Глядя на меня,

Мама улыбнется:

"Звездочка моя!" (Н. Бондаренко)

- Дети, так о ком же это стихотворение? (О маме)
- А какой сейчас месяц наступил?(Март)
- А скажите мне какой приближается праздник? (8 марта)
- Молодцы! Ребята, вы любите свою маму?
- Какая у вас мама? (Добрая, внимательная, любимая, красивая)
- За мамино внимание, её любовь, дороже неё на свете нет никого. Мы сегодня с вами сделаем мамам открытки, изготовим их своими руками. Назовём мы нашу открытку «Букет цветов», а в день 8 Марта вы поздравите своих любимых мам.
- Посмотрите, вот такую открытку сделала я, вам предстоит сделать такую же!
- Ребята, что вы видите на открытке?
- Скажите какой формы цветочки? (Круглые)
- Молодцы! Дети, цветочки у вас могут быть любого цвета, главное используйте цвета, которые между собой сочетаются, чтобы ваша открытка засияла разнообразием красок!
- А что еще есть у цветочков?
- Правильно стебель и листочки, а какого они цвета?(Зеленого)
- Молодцы!
- Итак, ребята, перед вами лежат материалы для работы. Вы должны вырезать аккуратно по контуру цветы и бабочки.
- Нам для открытки понадобится 1 цветок и одна бабочка , обратите внимание они разных размеров, а скажите, что вы видите по краям цветочков?
- Правильно по краям кружочков, то есть наших цветочков, будем делать надрезы, вот такими движениями, смотрите осторожно, надрезы нужно делать именно по краям, если сделаем надрез сильно большим мы испортим цветочек. Такие же надрезы по краям у нас есть и на листиках.
- Когда рамочка для нашей картины будет готова, то внутри мы нарисуем красивые цветы для мамы.
- Повторите-ка мне что за чем идет.
- Теперь, ребята, давайте разогреем наши пальчики пред работой.
- «Как мы маме помогли»
- Раз, два, три, четыре, (Ребенок сжимает и разжимает кулачки)
- Мы посуду маме мыли: (Потереть одной ладошкой о другую.)
- Чайник, чашку, ковшик, ложку
- И большую поварешку. (Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.)
- Мы посуду маме мыли, (Потереть одной ладошкой о другую)

Только чашку мы разбили, (Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца)

Ковшик тоже развалился,

Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Поварешку потеряли,

Вот как маме помогли! (Ребенок сжимает и разжимает кулачки)

-Ну вот пальчики к работе готовы. Но прежде, чем начнём вырезать напомнимте-ка мне правила работы с ножницами!

-Молодцы, теперь можете приступать к работе. (Самостоятельная работа детей, дети вырезают детали)

- Молодцы, теперь приложим все детали к нашей открытке.

- Вот теперь можем их приклеивать.

- Дети, напоминаю на кисть много клея не набираем, после намазывания ставим кисть на подставку, намазываем формы только на клеенке, при наклеивании прижимаем фигуру салфеткой, а не ладонью.

- Вы немного устали, давайте отдохнём.

Физминутка «Маме дружно помогаем»

Маме дружно помогаем(наклоны вперёд)

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки (движения имитирующие стирку,полоскание)

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко (потягивание – руки в стороны)

Для одежды три верёвки.

Светит солнышко – ромашка, (потягивания – руки вверх)

Скоро высохнут рубашки.

- Вот наши открытки и готовы, теперь можете взять свои работы и положить на этот стол.

- Мы сегодня с вами проделали большую работу, сделали подарок маме.

- Ребята, скажите, какая работа оказалась самой аккуратной?

- А какая работа самая красивая? Почему?

- А как Вы думаете вашей маме понравится ваша работа?

- Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с заданием.

- Дети, что мы делали на занятии?

- Для какого праздника мы делали открытки?
- Что вам понравилось делать на занятии?
- Молодцы ребята.
- Занятие окончено!



