

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4

приказ № 91/Д от 3-09 2018г.



## **Комплексный годовой план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 4  
города Крпоткин  
муниципального образования Кавказский район  
на период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.**

## Август 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p><b>1. Педагогический совет № 1 «Установочный».</b></p> <p>1.1 Анализ работы педагогов в летне-оздоровительный период.</p> <p>1.2. Принятие и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 4</p> <p>1.3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР) МБДОУ д/с-к/в №4</li> <li>✓ годового плана МБДОУ д/с-к/в № 4 на 2018-2019 год.</li> <li>✓ сеток занятий, перспективно-тематических планов воспитателей</li> </ul> <p>перечень основной документации воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сеток занятий, перспективных планов узких</li> <li>✓ графиков работы и циклограмм деятельности узких специалистов.</li> <li>✓ режима дня в холодный период года.</li> <li>✓ плана работы с родителями.</li> <li>✓ состава рабочей группы ПМПк МБДДОУ д/с-к/в №4</li> </ul> <p><b>2. Фотовыставка « Наше лето!..».</b></p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
<p>1.1. Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.</p> <p>1.2. Инструктаж для педагогов - требования к ведению документации.</p> <p>1.3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка».</p> <p>1.4. Составление графика аттестации.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<p><b>2.1. Подготовка к педсовету.</b>            Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 год:            - мониторинг воспитанников на начало учебного года;              - мониторинг воспитанников на начало учебного года узкими специалистами;            - выбор тем по самообразованию, аттестации;            - выборы и утверждение состава:            * рабочей группы по распределению стимулирующих выплат работников МБДОУ д/с-к/в № 4;              * совета ПМПк</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, педагоги</p>
<p><b>2.2. Консультации:</b>            «Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности»</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p><b>2.3. Работа с молодыми специалистами</b>            Консультация: Планирование образовательного процесса, ведение документации педагогов.</p>	<p>Ст.воспитатель, педагог-наставник</p>
<p><b>2.4. Праздники и развлечения:</b>            «День знаний» - музыкальное развлечение.            «День безопасности» - развлечение.</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп/ Инструктор ФК</p>
<p><b>2.5. Руководство и контроль:</b>            - проверка оформления документации;            развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<b>3. Работа с родителями.</b>	
<p>3.1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

3.2. Анкетирование родителей

3.3. Ознакомление с организацией и проведением дополнительных платных образовательных услуг в 2018-2019 году.

Воспитатели групп

Заведующий,  
ст. воспитатель

Октябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
<b>1.1.</b> Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	Ст.воспитатель Воспитатели групп
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<p><b>2.1. Подготовка к педсовету № 2.</b></p> <p><b>2.2 Консультации:</b></p> <p>1. « Использование мнемотаблиц для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказа, пересказах художественной литературы, отгадывании и загадывании загадок, заучивании стихов и т.д.»</p> <p>2. Планирование работы по развитию связной речи на основе картинно-графических схем.</p>	<p>Учитель-логопед, ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p><b>2.3 Семинар-практикум:</b> «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p>	Воспитатели (обмен опытом)
<p><b>2.4 Работа с молодыми специалистами:</b> Консультация: «Требование к наглядному материалу, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей».</p>	Ст. воспитатель, педагог-наставник
<p><b>2.5 ПМПК:</b> Результаты обследования детей. Обсуждение коррекционных, индивидуально-ориентировочных маршрутов.</p>	Ст. воспитатель Педагог – психолог, учитель-логопед
<p><b>2.6 Праздники и развлечения:</b> Развлечение "Осень в гости к нам пришла".</p>	Муз. Руководитель Муз. Руководитель, воспитатели групп
<p><b>2.7 Руководство и контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тематическая проверка</i> «Использование схем, моделей, мнемотаблиц в различных видах деятельности».</li> <li>- проверка ведения документации воспитателями, узкими специалистами;</li> <li>- оперативный контроль по организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, ст. медсестра</p>
<p><b>2.8 Смотр-конкурс</b> «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»</p>	Воспитатели групп
<b>3 Работа с родителями.</b>	
<p><b>3.1</b> Проведение родительских собраний по планам воспитателей.</p>	Воспитатели групп
<p><b>3.2</b> Выявление семей социального риска.</p>	Заведующий, педагог-психолог
<p><b>3.3</b> Выставка поделок из природного материала «Подарки осени».</p>	Ст.воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп

<b>3.4 Консультация:</b> «Жить - здорово!»	Воспитатели, узкие специалисты
<b>3.5 Оформление стендов:</b> «Наше общение. Дети - родителям»	Воспитатели групп

**Ноябрь 2018года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
<p><b>1.1.</b> Инструктаж: Действия сотрудников в ЧС</p> <p><b>1.2.</b> Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.</p> <p><b>1.3.</b> Консультация: «Роли младшего воспитателя во время образовательного процесс»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, узкие специалисты</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<p><b>2.1. Педагогический совет № 2.</b> Тема: «<b>Формирование связной речи ребенка через использование моделей и картинно-графических схем</b>»</p> <p>- анализ мониторинга воспитанников на начало учебного года;</p> <p>- анализ оперативного контроля, тематической проверки</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>- выступления из опыта работы педагогов по теме педсовета</p>	<p>Воспитатели групп, узкие специалисты</p>
<p><b>2.2. Семинар-практикум:</b> «Как научить детей ценить игрушки». «Профилактика простудных заболеваний-прививка!».</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.медсестра</p>
<p><b>2.3. Работа с молодыми специалистами:</b> Консультация: «Методы и приемы при организации ООД с детьми».</p>	<p>Ст.воспитатель, педагог-наставник</p>
<p><b>2.4. Консультации:</b> «Как остановить вспышку агрессии у ребенка в группе»  « Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольника».</p>	<p>Воспитатели (из опыта работы)</p> <p>учитель-логопед</p>
<p><b>2.5. Праздники и развлечения:</b> Праздничный концерт для мамочки.</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2.6. Руководство и контроль:</b> оперативный контроль по плану ДОУ - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к ООД;</p>	<p>Заведующий,</p> <p>ст. медсестра.</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<b>3. Работа с родителями.</b>	
<p><b>3.1.</b> «Ваш вопрос – наш ответ» - индивидуальные консультации узких специалистов.</p>	<p>Узкие специалисты</p>

3.2. Выпуск газет, посвященной Дню матери

3.3. Консультация: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге»

Воспитатели групп

Воспитатели групп,  
учитель-логопед

**Декабрь 2018 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
<p><b>1.1.</b> Инструктаж: Техника безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p><b>1.2.</b> Новогодние праздник для детей.</p> <p><b>1.3.</b> Консультация по проведению новогодних праздников.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Подготовка к педсовету № 3.</b>	
<p><b>2.2. Консультации:</b>                      «Витамины в жизни ребенка».                      «Девочки и мальчики - они такие разные!».</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p><b>2.3. Семинар-практикум:</b>                      "Формируем у детей практических навыков ЗОЖ»                      (партнерство ДОО и семьи) .</p>	инструктор ФК
<b>2.4. Новогодние праздники на всех возрастных группах ДОУ.</b>	Муз. Руководитель, воспитатели
<b>2.5. Конкурс</b> на оригинальное оформление группы <b>"Здравствуй, праздник Новый год"</b>	Воспитатели групп
<p><b>2.6. Руководство и контроль:</b>                      Тематическая проверка:                      «Состояние работы в группе, по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>- анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы по ОБЖ с детьми</p> <p>- анализ развивающей предметно - пространственной среды (Центры безопасности)</p> <p>- проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, ст. медсестра</p> <p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
<b>3. Работа с родителями.</b>	
<p><b>3.1.</b> Выставка совместных работ «Зимняя фантазия».</p> <p><b>3.2.</b> Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников.</p> <p><b>3.3.</b> Акция «Внимание, дети!» (БДД)</p> <p><b>3.4.</b> Консультации: «Хочу, чтобы мама и папа были здоровы» (буклеты)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Родительский комитет, воспитатели групп, муз.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Январь 2019г.

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Инструктаж: «Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки).	Заведующий
1.2. Производственное собрание по ОТ.	Заведующий
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>1.1. Подготовка к педсовету № 3</b>	
<b>2.1. Семинар-практикум:</b> «Формы работы педагога с семьями воспитанников, по формированию основ безопасности жизнедеятельности и валеологической культуры».	Ст.воспитатель, воспитатели (из опыта работы), ст.
<b>2.2. Консультации:</b> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в повседневной жизни».	Ст.воспитатель, воспитатели
<b>2.3. Заседание ПМПк:</b> Итоги работы за первое полугодие.	Ст.воспитатель, члены ПМПк
<b>2.4. Праздники и развлечения:</b> «Рождество», «Прощание с Новогодней ёлкой».	Муз. руководитель
<b>2.5. Руководство и контроль:</b> Оперативный контроль по плану ДОУ  - проверка мероприятий по взаимодействию взрослого с детьми в различных видах деятельности.	Заведующий, ст.медсестра Ст.воспитатель, узкие специалисты
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Консультации: «О детском травматизме зимой», «Опасности на дорогах зимой». 3.2. Участие в муниципальном детско-родительском конкурсе рисунка и декоративнр-прикладного творчества «Зимняя сказка». 3.3. Заседание родительского комитета. Отчет о проведенной совместной работе за истекший период.	Воспитатели групп  Воспитатели групп  Заведующий Председатели родительского комитета групп

**Февраль 2019 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.медсестра
1.2. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.	Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Педсовет № 3.</b> <b>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b> - актуальность темы - результаты тематической проверки - обсуждение работы по подготовке к итоговому педсовету	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
<b>2.2. Семинар-практикум:</b> «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников»	Педагог-психолог
<b>2.3. Работа с молодыми специалистами:</b> «Занимательный материал в обучении дошкольников».	Ст.воспитатель, педагог-наставник
<b>2.4. Праздники и развлечения:</b> Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Инструктор ФВ, муз.руководитель
<b>2.5. Руководство и контроль:</b> <b>Руководство и контроль:</b> - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами	Ст.воспитатель, ст.медсестра Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Выставка совместных работ детей и пап: «Папа может!».	Воспитатели групп
3.2. Консультация - буклет: «Роль папы в воспитании ребёнка»	Педагог-психолог, воспитатели групп

Март 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Празднование Международного женского дня. 1.2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.3. Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Заведующий, профком Профком Ст.медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>2.1. Подготовка к педсовет № 4.</b> анализ занятий в подготовительных, логопедических группах; - анализ совместной и свободной игровой деятельности в младших и средней группах; - анализ предметно-развивающей среды.	Учителя-логопеды, воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
<b>2.2. Педагогический час:</b> «Готовимся к мониторингу».	Ст.воспитатель
<b>2.1 Работа с молодыми специалистами:</b> Из опыта работы: «Как заинтересовать детей при проведении ООД».	Ст. воспитатель, педагог наставник
<b>2.2 Праздники и развлечения:</b> Музыкальный праздник , посвященный Международному женскому дню; Развлечение: "Здравствуй, Масленица!"	Муз.руководитель, воспитатели групп Инструктор ФК, муз.руководитель
<b>2.4 Открытые просмотры:</b> - закаливающие процедуры в режиме дня театральная деятельность в совместной деятельности	Ст медсестра Воспитатели групп,
<b>2.5 Руководство и контроль:</b> - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка готовности воспитателей и узких специалистов к ООД.	Ст.воспитатель, ст.медсестра Ст.воспитатель Ст.воспитатель
<b>3 Работа с родителями.</b>	
3.1 Консультация «Роль мамы в жизни ребенка» 3.2 Выставка детских рисунков: «Моя мамочка!».	Педагог-психолог Воспитатели групп
<b>4 Административная работа.</b>	
4.1 Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий

**Апрель 2019 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	Заведующий, профком, завхоз Заведующий
1.2. Производственное совещание «Территория детского сада – зеркало учреждения. Субботник».	
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<b>1.1 Подготовка к педсовет № 4.</b> Обсуждение Плана летней - оздоровительной работы, внесение дополнений.	Ст.воспитатель
<b>2.1. Практический семинар:</b> «Чем заинтересовать ребёнка на участке»	Педагог-психолог Инструктор ФК
<b>2.2. Консультации:</b> «Что бы летом не скучать». Обсуждение, выбор тематических недель на летний период. «Использования нестандартного оборудования по физкультурно-оздоровительной работе на прогулках летом».	Воспитатели (из опыта работы),  Инструктор ФК
<b>1.1. Работа с молодыми специалистами:</b> «Как организовать двигательную активность детей, с учетом индивидуальных особенностей и состояния их здоровья».	Ст.воспитатель, ст. медсестра
<b>2.3. Праздники и развлечения:</b> Спортивно-познавательное развлечение «Безопасность – на улице и дома». Музыкальное мероприятие «Весна пришла – птиц позвала».	Инструктор ФК  Муз. Руководитель, воспитатели
<b>2.4. Руководство и контроль:</b> - оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - проверка ведения документации воспитателями и узкими специалистами; - проверка подготовки воспитателей и узких специалистов к ООД	Ст.воспитатель, ст.медсестра Ст.воспитатель  Ст.воспитатель
<b>3. Работа с родителями.</b>	
3.1. Общее родительское собрание: - отчет о проделанной работе за год - подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий Воспитатели групп
<b>4. Административная работа.</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории.	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ  Заведующий Заведующий
4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	
4.3. Совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами.</b>	
<p>1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.</p> <p>1.2. Приказ о переходе на летний режим работы.</p> <p>1.3. Составление годовых отчетов.</p> <p>1.4. Организация выпуска детей в школу.</p> <p>1.5. Озеленение участка ДОУ.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели подг. групп</p> <p>Коллектив ДОУ</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа.</b>	
<p><b>2.1. Педсовет № 5. «Итоговый».</b> анализ образовательной деятельности работы за 2018-2019 год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты мониторинга усвоения программы;</li> <li>- анализ заболеваемости детей;</li> <li>- анализ физкультурно-оздоровительной работы за год;</li> <li>- отчет узких специалистов проделанной работе;</li> <li>- утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.медсестра, инструктор ФК</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p><b>2.2. ПМПк:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение результатов работы;</li> <li>- обсуждение результатов готовности к школьному обучению;</li> <li>- задачи работы коррекционных групп на летне-оздоровительный период.</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель, члены ПМПк</p>
<p><b>2.3 Праздники и развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы;</li> <li>- оформление тематических уголков в группах</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель, Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2.4 Выпускной бал</b> «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Муз.руководитель воспитатели подг. групп</p>
<p><b>2.3. Руководство и контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми детского сада;</li> <li>- оперативный контроль организации питания и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, ст.медсестра</p>
<b>3. Работа с родителями.</b>	
<p>3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</p> <p>3.2. Консультация: «Внимание – ЛЕТО!».</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель, ст. м/с, воспитатели групп</p>
<b>4. Административная работа.</b>	
<p>4.1. Работа по подготовке участков, оборудования, игрушек, пособий к летнему оздоровительному сезону.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Сотрудники ДОУ</p>

### ***Информационная справка.***

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 расположен по адресу: г. Кропоткин, ул. Желябова, 58, ул. Социалистическая, 10

#### **ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:**

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Декларацией прав ребенка;
- ✓ Конвенция о правах ребенка ООН;
- ✓ ФЗ «Об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.;
- ✓ Уставом МБДОУ д/с – к/в №4;
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с – МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 был укомплектован девятью группами:

В 2018 году выпустили **35** детей с нормальной речью в массовую школу. Дети подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МОУ СОШ № 11 и МОУ СОШ № 6, которые свидетельствуют о развитии самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам у выпускников нашего детского сада.

Кадрами детский сад укомплектован полностью, штатное расписание составлено с учётом типовых штатов дошкольного учреждения.

В состав администрации детского сада входят: заведующий - Н.А.Нагорная; старший воспитатель – Аунина В.А., Лучко С.С.; старшая медсестра – Коваленко Ю.А.; завхоз –

#### ***Оценка уровня годовых задач.***

**Цель** работы детского сада в 2017 – 2018 году:

Обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка путем создания радостного, содержательного, интересного проживания в детском саду. Коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Систематизирование работы по созданию безопасных условий, для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
2. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с-к/в № 4 работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с – к/в № 4. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность

Сетка ООД в каждой возрастной группе разрабатывается с учетом требований СанПиН. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческих играх.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и закаливающих мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная

работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги,

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; проветривание групп; влажная уборка с применением дез. средств; в меню добавка лимонов, чеснока, соков,

Воспитатели и специалисты логопеды эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети детского сада приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

### **Анализ выполнения годовых задач за 2017-2018 год**

#### **в МБДОУ д/с-к/в №4:**

1. «Физическое развитие дошкольников».

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

- Обследования уровня физического развития детей;
- Оценка профессионального мастерства воспитателя;
- Оценка предметно-развивающей среды в группе;
- Оценка планирования работы;
- Оценка двигательного режима в течение дня;
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В процессе тематической проверки использовались такие формы работы и методы проверки, как:

- \* Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;
- беседы с детьми в свободной деятельности;
- анализ календарных планов;
- наблюдение за детьми и педагогами в педагогическом процессе,
  - \* анализ наглядной информации;
- анализ развивающей среды;
- анализ планирования учебно-воспитательного процесса

В ходе проверки установлено, что все педагоги ДОО владеют методикой физического воспитания дошкольников, но их знание программных задач по физическому воспитанию не совершенны.

При этом все педагоги учитывают индивидуальные особенности и рационально распределяют двигательную активность детей во время проведения физкультурных занятий.

Во всех группах созданы оптимальные условия для развития двигательной активности детей. В каждой группе оборудованы мини физкультурные уголки, где имеется все необходимое для подвижных и спортивных игр. У воспитателей есть необходимая для детей данного возраста литература по этому разделу. А дополнительная литература, которой пользуются педагоги, находится в методическом кабинете. Периодически проводятся консультации для воспитателей, семинары-практикумы. В группах обеспечены все условия для удовлетворения двигательной активности (правильно подобрана, расположена и соответственно маркирована мебель и игровой материал), гигиенических В группах у педагогов имеются картотеки: подвижных игр, физ. минуток, дыхательной гимнастики, физкультурных занятий и утренней гимнастики.

Анализ планирования показал, что оно выполняется грамотно и систематично, кроме того, осуществляются работа вне занятий. В планах отражена также индивидуальная работа с детьми, причем она имеет эффективные результаты, ведь воспитатели планируют её так, чтобы были учтены все индивидуальные особенности каждого ребенка группы. Кроме этого проводятся физкультурные досуги, развлечения, что очень эмоционально воспринимают дети и одобряют родители.

Также воспитатели взаимодействуют с родителями по вопросам физического воспитания: проводят родительские собрания, на которых консультируют, дают рекомендации по закаливанию, по профилактике различных заболеваний. В каждой группе для родителей имеется наглядная информация (информационные стенды «Для Вас

2. Формирование связной речи и речевого общения детей на занятиях и в свободной игровой деятельности.

Тематический контроль, направленный на формирование связной речи и речевого общения детей на занятиях и в свободной игровой деятельности, включил в себя:

\*наблюдение за самостоятельной деятельностью детей;

\*анализ перспективного и календарного планирования, которое предусматривает различные формы организации деятельности по развитию связной речи и речевого общения детей (занятия, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа), основанные на учёте индивидуальных способностей дошкольников;

\*изучение развивающей речевой среды, создание условий для речевого общения детей на занятиях и в свободной игровой деятельности

\*работу с родителями (информация в родительских уголках, консультации по развитию связной речи и речевого общения детей ).

Практика показала, что развивая диалогическую и монологическую речь детей, вовлекая их в разговор во время рассматривания предметов, картин наблюдая за живыми объектами у детей, формируется потребность в общении, потребность делиться своими впечатлениями со сверстниками, взрослыми и родителями.

Создание педагогами на занятиях непринужденной доброжелательной обстановки способствовало решению программных задач занятия, обогащению связной речи и

Успешно решены актуальные цели и задачи по воспитанию патриотических качеств у дошкольников, эффективно формирующих у дошкольников чувство уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

Был проведен смотр-конкурс на лучший книжный уголок.

В 2018-2019году будет продолжена работа в этом направлении.

**Изучение перспективного и календарного плана** свидетельствует о включении в работу с дошкольниками всех компонентов устной речи и овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Во всех группах ДОУ имеется планирование индивидуальной работы с детьми.

Известно, что большую роль в развитии ребёнка играет пример родителей. Поэтому задача педагога – вести систематическую работу с родителями: планировать индивидуальные беседы по проблемам овладения ребёнком необходимыми умениями и навыками, оформлять выставки детских работ. Привлекать к участию в совместной с дошкольниками

Организованные педагогами выставки вызвали интерес со стороны родителей, которые откликнулись на участие в них.

Познавательная, развивающая информация в родительских уголках была с интересом воспринята родителями.

**Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ по уровню образования.**

	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
<i>всего</i>	15	0	5
<i>проценты</i>	71%	0%	29%

Характеристика кадрового обеспечения по стажу

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
5	4	7	5

По квалификационным категориям

<i>Всего</i>	<i>Высшая</i>	<i>I квалификац. категория</i>	<i>Соответствие</i>
19	1	8	4
100%	5%	42%	21%

№	Организационно	Выполнено %	Причина невыполнения запланированных мероприятий				
			Отсутствие ответственного	Перегруженность	Отсутствие контроля	Помешали другие внеплановые дела	Неконкретность запланированной работы
п/п							
1	Педсоветы	100%					
2	Консультации	80%		+			
3	Семинары-практикумы	90%				+	
4	Музыкальное развлечения	100%					
5	Физкультурное развлечения	90%				+	
6	Руководство и контроль	90%				+	