

*Конспект ООД по рисованию*

*«Разноцветные платочки сушатся»*



Провела воспитатель

Шимко И. Е.

**Программные задачи:** Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки работы цветными карандашами

**Методы и приемы:** Создание игровой мотивации, показ образца, показ приёмов рисования, самостоятельная работа с индивидуальной помощью воспитателя, анализ работ, итог.

**Материал:** 1/2листа белой бумаги, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

### **Ход занятия:**

Дети сидят за столами.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что у меня в руках? (коробочка) Как вы думаете, что лежит в коробочке? Хотите узнать, что там лежит? Тогда отгадайте загадку:

*(Жанна Синючкова)*

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк или на каток

ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ .... (Платок)

Так что же лежит в коробке?

**Ответы детей:** Платочки.

Воспитатель показывает платочки.



-Какие красивые и разные платочки. Сколько у меня платочков? (Много). Ребята, а для чего нужны платочки? Послушайте стихотворение и скажите, для чего же нужны носовые платочки:

Для чего тебе, милочек,

Нужен носовой платочек?

Вытереть чтоб с губ варенье,  
Смахнуть крошки от печенья.  
А еще платочек нужен,  
Чтоб спасти твой нос от стужи.  
Нужен он тебе для слез,  
Ну, а если уж в серьез,  
Для здорового дыханья,  
Для культурного чиханья.  
Носовой платок бесценный  
Нужен всем для гигиены.

У вас на столах лежат платочки. Давайте рассмотрим их. Какого цвета у вас платочки. А на какую геометрическую фигуру похож платочек? (Квадрат).

А что есть у квадрата? (*стороны, углы*)

Давайте проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево. Покажите углы у платочка. Сколько углов у платочка (четыре).



Ребята, а с платочками можно поиграть (*выполнять упражнения по тексту*)

Наши яркие платочки

Мы возьмем за уголки

Вот какой, вот какой

Маленький платочек мой.

А теперь мы очень ловко

Их наденем на головку

Вот какой, вот какой

маленький платочек мой.

Сядем дружно все.

Спрячемся за свой платочек.

А где наши детки?

Вот они!



Молодцы ребята! Давайте несколько ваших платочков повесим на верёвочку, чтобы вам было легче рисовать. *(Несколько детей вешают на прищепки платочки).*



Чтобы наши пальчики лучше рисовали, давайте их разомнём, и поиграем с платочками.

Утром пальчики проснулись *(сжатые кулачки – разжать)*

Потянулись и встряхнулись *(на носочках потянули пальцы вверх, встряхнули кисти рук)*

Крепко, крепко обнялись *(обеими руками обхватить себя)*

За работу принялись.

Налепили куличей *(показать, как лепят пирожки)*

Стали звать к себе гостей,

Заиграли на рояле *(имитировать игру на рояле, поиграть пальцами на столе)*

И весь день протанцевали *(покружиться на месте).*

*Показ воспитателем рисования платочка:* Ребята посмотрите, как правильно держать кисточку в руке. На листах нарисована веревка, на которой будут висеть ваши платочки. Посмотрите, как я буду рисовать платочки: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону. Стороны и уголки рисуем ровные.





Давайте нарисуем в воздухе платочек пальчиком неотрывным движением. Нарисовали несколько платочков, теперь их нужно закрасить. Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.



*Поощрять смену цвета красок. В случае затруднений помочь детям.*

-Какие вы молодцы. Давайте повесим ваши рисунки на доску, рассмотрим, выберем самые красивые платочки.



Похвалить детей за работу.

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

1. Что мы сегодня с вами **рисовали**? Какой формы **платочки**?

2. Понравились вам **платочки**?

3. Какого цвета у тебя **платочки**? (2-3 ребенка)

Молодцы, ребята, постарались сегодня.