

**Конспект занятия
по рисованию**

«СКВОРЕЧНИК»



Подготовила и провела
Шимко И. Е.

Цель: формирование навыков правильного закрашивания предмета; закрепление у детей младшего возраста знаний о геометрических фигурах (прямоугольник, круг, треугольник)

Задачи:

-научить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, правильно передавать соответствие величины частей предмета; закреплять приемы закрашивания, правила работы с гуашью и кистью; развивать чувство композиции; воспитывать эстетический вкус; развивать творческое мышление, воображение.

Материалы и оборудование: непроливайки, гуашь, кисти, альбомные листы по количеству детей, макет скворечника, муляж птицы, иллюстрации.

Планируемые результаты (*целевые ориентиры*): проявляет эмоциональную отзывчивость, принимает участие в совместном с воспитателем обсуждении, в продуктивной деятельности (рисование) отвечает на вопросы, может по просьбе взрослого показать приемы рисования.

ХОД ООД

Дети стоят полукругом:

Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.



Воспитатель: Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, про кого я прочитала стихотворение?

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном. *(Дети отвечают).*

Воспитатель: Правильно, про скворца. Наступила весна, прилетели скворцы, а жить им негде. Сегодня мы с вами на занятии будем рисовать дом для скворца – скворечник.

- Ребята, скажите, где вы видели скворечники?

- Зачем нужны скворечники?

(Воспитатель показывает нарисованный скворечник).



- Посмотрите внимательно на скворечник. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие, через которое птицы попадают в скворечник)

- Какой формы скворечник? *(он прямоугольный)*

- Какой формы крыша? *(треугольная)*

- А какой формы леток? *(круглый)*

- Какая часть скворечника самая большая? (прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток)

- Скажите, каким цветом мы начнем рисовать скворечник? *(правильно, желтым).*

- А крышу и леток? *(Зеленым цветом).*

Теперь посмотрите, как я начну рисовать. (Воспитатель объясняет последовательность работы, показывает на большом листе бумаги, как рисовать детали скворечника).



- Я беру кисточку так, чтобы палочка смотрела вверх, потом набираю краску желтого цвета, лишнюю отжимаю о краешек розетки, слева направо рисую контур, затем мазками слева направо закрашиваю и снова промываю кисточку, набираю гуашь зеленого цвета, рисую крышу и леток.

- Ребята, Скворушка устал и хочет отдохнуть, давайте и мы с вами отдохнем.

Физкультминутка «Скворцы»

Ой, скворушки - скворцы,

Всё летали, песни распевали, (Махи руками)

Крыльями махали.

Стайкою на землю сели, (Присели, пальчиками по полу постучали)

Червячков они поели,

Тут собачка прибежала (Развернуться в сторону собачки)

И скворцов всех распугала.

Гав-гав-гав, скворцы взлетели, (Подняться, махи руками).

И в скворечник полетели. (Сесть на место).

- Ребята, возьмите кисточки, покажите в воздухе, как будем рисовать скворечник. Сначала нарисуем прямоугольник и закрасим его, затем рисуем крышу, а когда гуашь высохнет, нарисуем леток.

(Показ приемов рисования детьми. (1-2 ребенка приглашаются к доске и показывают прием рисования).

Воспитатель. Ребята, а теперь вы приступаем к работе, будем рисовать скворечник. Сначала нарисуем большую часть скворечника и разукрасим ее. Все справились?



Пришло время нам, ребятки, становиться на зарядку.

Мы ногами — топ-топ,

Мы руками — хлоп-хлоп.

Мы глазами — миг-миг.

Мы плечами — чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой -Встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Рад-два, раз-два,

Заниматься нам пора! (Движения выполнять по содержанию текста.)

- Краска высохла, и теперь мы можем нарисовать крышу и леток.

(Воспитатель смотрит, как дети рисуют, по мере необходимости, оказывает индивидуальную помощь) просматривает работы детей.

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

- Из каких фигур состоит скворечник?

-Скворушка рассматривает, какие вы красивые скворечники нарисовали и говорит вам: «*Спасибо!*»

