

Конспект занятия по аппликации в нетрадиционной форме «Салют Победы» (подготовительная группа)

Подготовила воспитатель Вандышева Т.А.

Цели и задачи: закреплять и расширять знания о празднике День Победы.

Закреплять знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В. Развивать у детей воображение, наблюдательность, память, внимание.

Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться, справедливая, народная, героическая война. Учить чуткому, доброжелательному отношению, побуждать детей к нравственным поступкам, воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них. Закреплять умение детей создавать образ, используя технику «мозаика», добиваться качественного исполнения задания, развивать творческие способности детей, моторику рук.

Предварительная работа: Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В. Чтение рассказов и стихов о войне.

Материалы к занятию: цветной картон темных тонов, кисточка, клей, подставка для кисточки, салфетка, влажная губка, ухочистка, простой карандаш на каждого ребенка, двусторонняя цветная бумага, предварительно нарезанная на квадраты или прямоугольники размером приблизительно 0,5 см.

Ход занятия:

Воспитатель: 9 мая наш народ отмечает один из самых любимых праздников. Что это за праздник?

Дети: этот праздник -День Победы. Это день, когда закончилась Великая Отечественная Война. Это день, когда наша армия разгромила немецкие войска и победила фашистов. Это день, когда вспоминают погибших героев. Это день, когда поздравляют ветеранов войны.

Воспитатель: правильно. Ведь недаром поется в песне, что «*это праздник, со слезами на глазах*», потому, что мы радуемся, что нет войны, гордимся великой Победой и нашей армией, и в то же время с грустью вспоминаем павших героев. Долгим и трудным был путь к Победе. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор.

Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Отчизны поднялся весь народ от мала до велика. Даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина-столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

Воспитатель: Кого мы поздравляем 9-го мая?

- Правильно, в этот день мы поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Тех людей, которые воевали. И тех, кто работал в тылу – на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, винтовки, снаряды, патроны. С каждым годом ветеранов войны остаётся всё меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старенькими и больными. Если вы увидите 9-го мая человека с орденами и медалями, подойдите к нему и поздравьте его с праздником. Пожелайте ветерану здоровья и

скажите спасибо за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о них.

Воспитатель: В честь Великой Победы и в память о погибших воинах в городах 9 Мая гремит праздничный салют – салют Победы.

Салют – это отдаение почестей выстрелами и фейерверками в ознаменование торжественной даты. В нашем городе тоже бывает салют, вы его, конечно, видели. На что похожи вспышки салюта?

Дети: Вспышки похожи на цветок. Салют похож на раскрытый зонтик. Вспышки салюта похожи на пальму. Салют похож на фонтанчик.

Физкультминутка «Салют»

Все было тихо-тихо, и вдруг- салют! Салют! (*Поднять руки, раскрыть пальцы веером*) Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! (*Помахать руками вправо-влево*)

Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой (*присесть- встать*)

Взвивается все выше огней фонтан живой! (*присесть- встать*)

На улицу, на улицу все радостно бегут (*легкий бег на месте*)

Кричат «Ура!», любуются на праздничный салют (*крикнуть «ура», помахать руками над головой*)

Воспитатель: Сегодня я хочу предложить вам приготовить подарок, который вы сможете подарить родным или ветеранам на праздник. Это открытка, выполненная в технике «мозайка», называется «Салют Победы» (*показ образца*).

Вот таким я увидела салют. Каким будет ваш салют, мы увидим все вместе в конце занятия. Работа в технике «мозайка» вам уже знакома, поэтому я напомню только последовательность работы.

Сначала простым карандашом вы нарисуете вспышку салюта.



Затем нужно нанести клей на рисунок. Хочу обратить внимание, что клей наносится не на все изображение, а только на отдельный участок.

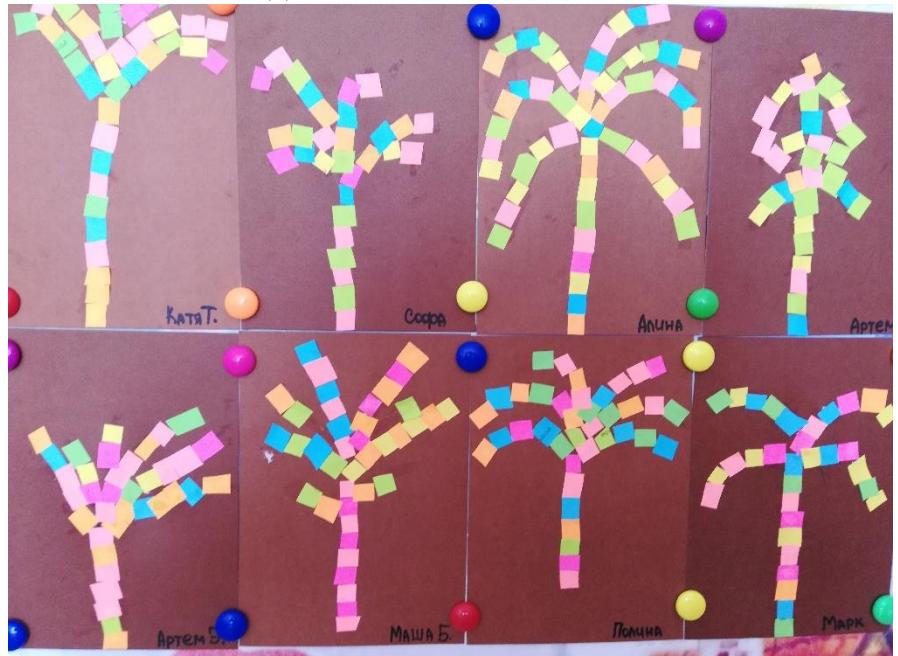


Затем при помощи ухочистки мы наносим детали мозайки на клей.



Как это делается? (*ответы детей*). Правильно, один конец палочки мы макаем во влажную губку и этим же концом берем кусочек мозайки и наносим его на клей. Когда работа будет закончена, необходимо промокнуть ее аккуратно салфеткой. Образец перед самостоятельной работой детей убирается.

Самостоятельная работа детей проходит под тихую музыку – звучат песни военных лет. В конце занятия все работы вывешиваются на стенде.



Воспитатель: Какие яркие и разнообразные получились сегодня работы! Я думаю, что ваши подарки всем очень понравятся. А сейчас я предлагаю посмотреть, каким бывает салют в главном городе нашей Родины – в Москве.

