

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

Цель. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые читали им на занятиях.

Методика проведения

Часть 1. Воспитатель читает детям сказку «Бычок – черный бочок, белые копытца». Интересуется, понравилась ли она малышам.



«Ой, - говорит педагог, - я же забыла вам сказать, как называется сказка! А вы бы как назвали?»

Выслушивает и оценивает ответы детей, называет сказку, просит повторить ее название (хоровой и 2 – 3 индивидуальных ответа). Параллельно дети упражняются в проговаривании слов со звуками ч и ц.

Часть 2. Педагог сообщает детям о том, что эта сказка похожа на другую знакомую им сказку: «В ней девочка осталась в лесу одна. Сидела на ветке дерева и плакала, а мимо проходили медведь, волк и лиса. И кто-то из них девочку домой привез. Кто привез? Как сказка называется?» («Снегурочка и лиса»).

Затем педагог выясняет, в какой русской народной сказке кот на гуслях играл и песню пел. («Кот, петух и лиса».) Просит вспомнить и спеть песенку.

Воспитатель показывает рисунок к сказке «Гуси – лебеди» или «Лиса и заяц».



Просит вспомнить названия сказок (в произвольном изложении детей).
Уточняет, удалось ли Машеньке выкрасть братца у Бабы-Яги? И что за
храбрый – молодец выгнал нахальную лису из заюшкиной избушки?

«А в какой сказке, - уточняет педагог, - водоносам померещилось то, чего и не было. И название сказки необычное.....» («У страха глаза велики».)

Завершая занятие, воспитатель сообщает детям о том, что сегодня они вспомнили русские народные сказки. Приглашает детей полюбоваться рисунками в книжках, поиграть в сказки, предоставив в их распоряжение наборы персонажей и декорации (настольный театр), наборы картинок для фланелеграфа и т.п.