

## **Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование. Летний инструктаж воспитателей.**

Чтобы организовать на прогулке разные виды деятельности с детьми, создать условия для их физического, познавательного, коммуникативного и творческого развития, используют выносное оборудование. Летом дети большую часть времени проводят на улице, поэтому выносное оборудование должно отвечать их интересам, соответствовать возрасту и быть доступным каждому ребенку. Как правильно выбрать, хранить и использовать выносное оборудование в летний период. На что обратить внимание?

### **Какие правила должны соблюдать воспитатели**

Летом в детских садах, кроме основных, работают смешанные разновозрастные группы. Педагогам нужно учитывать психофизиологические особенности детей разного возраста при выборе выносного оборудования для детских игр и совместной деятельности.

Рекомендации и роль педагога в игре детей разного возраста.

### **Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке.**

<b>Возраст детей</b>	<b>Роль педагога</b>	<b>Рекомендации</b>
Младший и средний дошкольный возраст	Товарищ в игре	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Привлекайте детей к оборудованию участка.</li><li>▪ Показывайте возможности вариативного применения выносного оборудования незаметно, в ходе игры.</li><li>▪ Выступайте в роли товарища по игре.</li><li>▪ Создавайте игровые проблемные ситуации с помощью игрового материала.</li><li>▪ Помогайте детям советом, но не давайте готового решения, побуждайте их размышлять, искать оптимальные варианты.</li><li>▪ Проявляйте внимание к детской игре, поощряйте детскую фантазию и инициативность, чтобы помочь дошкольникам сохранить и развить воображаемую ситуацию.</li></ul>
Старший дошкольный возраст	Наблюдатель, косвенный руководитель	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Организуйте предметно-игровую среду с учетом игровых интересов детей.</li><li>▪ Создавайте проблемные ситуации как партнер.</li><li>▪ Относитесь бережно к тому, что дети самостоятельно создали во время игры, чтобы поддержать развитие игровой инициативы.</li><li>▪ Внимательно наблюдайте за игрой детей, тактично используйте ее в воспитательных и развивающих целях.</li><li>▪ Используйте косвенное руководство во время детской игры, аккуратно направляйте замысел и действия детей.</li><li>▪ Включайтесь в игру или делайте отдельные реплики, чтобы незаметно видоизменить игровую среду</li></ul>

В начале лета воспитателям необходимо подготовить оборудование и материалы, которые дети смогут использовать на улице. Напомните педагогам об их обязанностях – следить за разнообразием, состоянием и достаточностью игрового материала для игр мальчиков и девочек. Примерный перечень выносного оборудования для каждой зоны детской активности – ниже.

Семь правил помогут ответить на вопросы о том, каким должно быть выносное оборудование и где его хранить. Чтобы ежедневно выполнять эти правила, прочтите инструкцию – что проверить перед прогулкой, что сделать после.

## Семь правил для воспитателей

### Правило 1. Выносной материал должен быть разнообразным

В летний период обязательно выносите на участок игровое оборудование для развития движений и разнообразных игр дошкольников: сюжетно-ролевых, спортивных, игр с водой, песком и ветром, с крупным строительным материалом, а также для трудовой, исследовательской и свободной двигательной деятельности.

Подбирайте игровой материал с учетом пола детей: для мальчиков и девочек. Следите за тем, чтобы игрушки отвечали интересам воспитанников.



### Правило 2. Хранить выносной материал нужно в закрытых контейнерах

Для хранения выносного материала используйте специальные закрытые корзины, ящики, коробки или контейнеры. После прогулки закрывайте их крышками. Это поможет сохранять оборудование в чистоте.

Систематизируйте выносное оборудование так, чтобы его было удобно использовать и у каждой вещи было свое место. Храните контейнеры с оборудованием в свободном доступе для детей, чтобы они могли самостоятельно распоряжаться им.



### Правило 3. Выносное оборудование должно быть чистым и безопасным

Регулярно мойте выносное оборудование после прогулки. Для этого используйте мыльно-содовый раствор. Оставьте в нем игрушки на 15 минут, затем тщательно ополосните водой, вытрите насухо или оставьте высыхать на открытом воздухе. Резиновые игрушки тщательно отжимайте, чтобы не было плесени.

Чтобы избежать травм у детей, перед каждой прогулкой проверяйте исправность выносного оборудования. Убедитесь, что нет сломанных деталей и острых краев. Вес оборудования тоже должен быть безопасным, чтобы ребенок не пострадал, если его уронит.





#### **Правило 4. Игрушек и игрового оборудования должно хватать всем детям**

Выносного оборудования должно быть достаточно, чтобы выполнить все задачи летней прогулки. Перед выходом на прогулочный участок проверьте, соответствует ли количество выносного оборудования количеству детей.

Следите, чтобы всем детям хватало спортивных и игровых атрибутов, велосипедов, самокатов, материалов для творчества, строительных конструкторов и оборудования для хозяйственно-бытового труда. Это поможет избежать конфликтных ситуаций и борьбы за

оборудование и игрушки на площадке группы.

#### **Правило 5. Выносное оборудование должно быть полифункциональным**

Чтобы создать на прогулке гибкую и динамичную развивающую среду, используйте полифункциональные материалы и оборудование для игровой деятельности дошкольников. Не заставляйте детей использовать оборудование строго по назначению и закрепленным способом.

Разрешите детям изменять пространство участка с помощью выносного оборудования. Тогда они смогут проявлять инициативу и самостоятельность, у них будут возникать новые игровые замыслы. Например, они могут взять таз и лопатку и вообразить, что плывут на лодке и загребают воду веслом.



#### **Правило 6. Выносное оборудование нужно периодически обновлять.**

Чтобы стимулировать игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность дошкольников, регулярно меняйте выносное оборудование. Выносите новые предметы и убирайте на время старые, которые уже не вызывают у детей былого интереса.

Используйте нестандартное выносное оборудование. Например, сделайте из подручных и бросовых материалов обруч-паутинку, султанчики, гантели, моталочки, бильбоке. Главное, чтобы оборудование было безопасным,

эстетичным, технологичным и удобным в применении.

#### **Правило 7. Выносное оборудование должно соответствовать возрасту детей**

Подбирайте выносное оборудование с учетом возраста детей. Если этим летом вы работаете в разновозрастной группе, то при организации игр и совместной деятельности учитывайте психофизиологические особенности детей разного возраста. Тогда каждый ребенок найдет себе занятие и не будет скучать.

Старшие дети более активные. Чтобы они не мешали младшим по возрасту воспитанникам, определите места на участке для подвижных игр, наблюдений, сюжетно-ролевых и других игр. В течение прогулки контролируйте деятельность детей и предлагайте им игровой материал с учетом ситуации.



## Примерный перечень выносного оборудования в летний период.

Зона	Перечень оборудования	Где располагать/хранить
Зона свободной двигательной деятельности	Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров. Машинки-каталки самокаты, велосипеды (при наличии велосипедной дорожки / площадки для катания)	В специальных контейнерах, ящиках, корзинах, коробках.  В специальном месте под навесом
Зона сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие. <i>Предметное оборудование зависит от возраста детей и тематики игр</i>	В специальных контейнерах с крышкой
Зона игр с песком и ветром	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки. Модели построек: мосты, ворота, замки. Трамбовка. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары	В специальных контейнерах с крышкой. Игрушки для игры с песком разместите на одном бортике песочницы, а плоскостные изображения вставьте кольшком в отверстие на другом бортике
Зона игр с водой	Надувные бассейны, большие тазы или ванны. Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности	В специальных контейнерах с крышкой. Игрушки для игр с водой разложите на бортиках бассейна или рядом с ним на столе
Зона спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книги, настольно-печатные игры	В удобных сумках или специальных контейнерах с крышкой
Зона игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски	В контейнерах, ящиках, корзинах, коробках с крышками
Зона трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки. Тачка или носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки - «кошки» для рыхления земли. Лейки	В ящике для хранения хозяйственного оборудования

## Как использовать выносное оборудование на прогулке.

Дети могут использовать выносное оборудование в играх, которые организует воспитатель, и самостоятельно. Задача педагога – подсказать дошкольникам, как правильно играть с выносным оборудованием. Для этого воспитатель формулирует вместе с детьми правила, которым они должны следовать: «Если я хочу прыгать со скакалкой, мне нужно выбрать место, чтобы никого не задевать», «Во время игры с мячом нельзя уходить с площадки группы».

Важно, чтобы каждое правило рождалось в определенной ситуации, было позитивным. Нельзя сводить правила к неконструктивным запретам: «Не садись на велосипед, упадешь», «Не лезь за совком в песочницу, испачкаешься», «Не бери пузыри, обольешься». У детей может возникнуть страх сделать что-то не так.

## ИНСТРУКЦИЯ

для педагогов

### Как использовать выносное оборудование летом

- Перед прогулкой проверьте чистоту выносного оборудования. Каждый день после прогулки мойте его.
- Следите за исправностью выносного оборудования. Во избежание травм не допускайте, чтобы дети играли со сломанными игрушками.
- Перед прогулкой сопоставьте количество детей и игрушек. Важно, чтобы выносного оборудования хватало всем детям.
- Во время прогулки используйте разнообразный материал: для физического, познавательного, коммуникативного и творческого развития детей.
- Подбирайте атрибуты для игр с учетом возраста, пола, психофизиологических возможностей, интересов детей, а также целей и задач прогулки.
- Периодически меняйте выносное оборудование. Новые предметы помогут вам стимулировать игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность дошкольников.
- Подсказывайте детям, как правильно использовать выносное оборудование. Формулируйте правила вместе с детьми.
- Создавайте с помощью игрового оборудования больше возможностей для развития игрового опыта и коммуникативных навыков дошкольников, обогащайте известные им игры новыми сюжетами.