**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе**

**«Радужный хоровод»**

**Подготовила воспитатель:**

**Кузнецова А.Н.**

**Цель:** Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой.

**Задачи:**

1 Расширять представления детей о народных играх ;прививать любовь к Родине; фольклорным традициям;.

2. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений.

3. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность.

4. Вспомнить правила безопасного обращения с ножницами. Воспитывать уверенность в своих силах; аккуратность; усидчивость.

**Оборудование:** Бумага белая; набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы. клей, салфетка, образец, иллюстрации с изображением хороводных игр.

**Ход занятия**

Дети сидят за столом.

Воспитатель: Я хочу сегодня начать наше занятие с заклички. Кто мне скажет что такое закличка?

Дети:

Воспитатель: Заклички – это стихотворные обращения к природе, небольшие песенки, которые предназначены для распевания группой детей или взрослых. В основном они сопровождаются различными игровыми действиями. Давайте и мы с вами закличем весну

*Весна! Весна красна! Тепло солнышко!  
Приди скорей, согрей детей!  
Приди к нам с радостью!  
С великой милостью!  
С льном высоким!  
С корнем глубоким!  
С хлебом богатым!*

Воспитатель: Обратите внимание на картинки (с изображением людей в русских народных костюмах, водящих хоровод). Что вы видите на этих картинках?

Дети: Девушки встали в кружок.

Воспитатель: Как вы думаете, что делают люди, изображённые на них?

Дети: Они водят хоровод.

Воспитатель: Пришла весна, сошел снег, девушки радуются солнцу,

водят хороводы и поют веснянки. А какие хороводные игры вы знаете?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Действительно, хороводных игр существует очень много, я предлагаю вам вспомнить одну из них.

***Подвижная игра «Карусели»***

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели

А потом. потом, потом,

Все бегом. бегом, бегом!

Тише, тише. не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз- два вот и кончилась игра.

Воспитатель: Кто догадался, что мы будем делать сегодня на занятии

Дети:(ответы детей)

Воспитатель:(Воспитатель демонстрирует фигурки людей) Сегодня мы будем вырезать из бумаги вот такой хоровод. Что нам для этого понадобится?

Дети: (лист бумаги, ножницы)

Воспитатель: Чтобы получился такой хоровод, нам нужно сложить бумагу гармошкой. А теперь необходимо взять трафарет и обвести наших ребят(мальчиков и девушек),а потом взять ножницы и вырезать подол сарафана, руку девушки (парня) и половину головы. (показ воспитателя)

Воспитатель: Как вы думаете, мы справимся с таким интересным заданием? Конечно, справимся, но нужно постараться!

Воспитатель: Ребята, а кто мне напомнит правила работы с ножницами. Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Можно приступать к работе, но сначала дадим отдохнуть глазам.

***Гимнастика для глаз.***

«Глазкам нужно отдохнуть.»  *(Ребята закрывают глаза)*

«Нужно глубоко вздохнуть.»  (*Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)*

«Глаза по кругу побегут.» *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)*

«Много-много раз моргнуть» *(Частое моргание глазами)*

«Глазкам стало хорошо.» *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)*

«Увидят мои глазки все!» (*Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)*

*Самостоятельная деятельность. Звучит спокойная музыка. Выполнение работы детьми. Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.*

**Подведение итогов.**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня сделали на занятии?

Дети: вырезали фигуры людей в хороводе.

Воспитатель: Покажите, чья работа вам понравилась больше всех и почему. Но, наш хоровод называется радужным, поэтому на следующем занятии мы оденем наших девушек в цветные сарафаны и косынки.

  
