

Занятие «Кошка». Развитие речи.

Вторая младшая группа.

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

Задачи:

- формировать умение узнавать и называть в картинках, в игрушках кошку;
- формировать представление о внешнем виде, повадках кошки;
- формировать умение отвечать на вопросы, повторить несложные фразы;
- поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказать о событии из личного опыта;
- развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);
- воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения, сопровождая чтение показом игрушки;
- развивать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого).

Материалы: игрушка- кошка; корзинка; салфетка; предметные картинки с изображениями кошки (сидит, лежит, бежит, лакает молоко) и собаки; игрушечная посуда: блюдце, кувшин.

Ход занятия

Воспитатель приносит в группу корзинку, накрытую салфеткой.

В корзинке – игрушка –кошка. Взрослый ставит корзинку на стул и незаметно мяукает.



Воспитатель. Кто это в корзинке? Кто там мяукает, как вы думаете? (Ответ детей.) Это кошка мяукает. Давайте посмотрим. Кто снимет салфетку с корзинки? (Ребенок снимает салфетку, заглядывает в корзинку.) Посмотрите, какая красивая кошка пришла к нам в гости! Киса, иди к нам, не бойся, мы

тебя не обидим. (Достает кошку из корзинки, гладит ее и сажает на стол.)
давайте здороваемся с кисой! Киса мягонькая, мохнатенькая. Погладьте ее.

Воспитатель с детьми гладит кошку, рассматривают ее, выделяя глаза, рот, уши, усы, хвост и лапы.

Воспитатель. Отгадайте загадку.

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

(Кошка)

Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображениями кошки (сидит, лежит, бежит, пьет молоко) и собаки.



Воспитатель. Посмотрите, как много картинок на столе. Найдите картинки, где нарисована кошка. Покажите глаза, нос, рот, уши, усы, хвост и лапы кошки на картинке. Посмотрите, кошка сидит. (показывает картинки с разными действиями кошки.) Найдите картинку, на которой кошка сидит и др.

- Мяу-мяу,- плачет киска,-

У меня пустая миска!

Мяу-мяу, где хозяйка?

Ей меня совсем не жалко!

Пожалели дети киску,

Молока налили в миску.

Т.Второва

Напоим кис молоком? Несите блюдечко. Ставьте блюдечко на стол. Вот кувшин с молоком, кто будет наливать молоко в блюдце? (Дети имитируют движения.) давайте скажем: «Пей, киса, молочко, лакай!» киса лакает молоко языком. Споем песенку, как киса молочко просила?

Воспитатель. Как киса молочка просила, что она говорила? (Дети выполняют звукоподражание.) Киса рада, что ее угостили молочком. Какую печенку запела кошка, кога молочко покушала? (Дети выполняют звукоподражание.) Киса поела и хочет играть. Поиграем с кошкой?

Пальчиковая гимнастика «У кошечки».

У кошечки нашей

Есть десять котят

Сейчас все котята

По парам сидят:

Два толстых,

Два ловких

Два длинных,

Два хитрых,

Два маленьких самых

И очень красивых.

Е.Железнова

Показать ладошки.

Раскрыть пальцы на обеих руках,

Соединить ладони.

Стучать большими пальцами друг о друга

Стучать указательными пальцами друг о друга

Стучать средними пальцами друг о друга

Стучать безымянными пальцами друг о друга

Стучать мизинцами пальцами друг о друга.



Воспитатель спрашивает детей. Дети рассказывают о своих питомцах, взрослый помогает, подсказывает нужные слова, задает наводящие вопросы, хвалит детей.

Вопросы:



- У кого дома живет кошка?
- Как зовут вашу кошку?
- Чем вы ее кормите?

- Ваша кошка играет?
- Ваша кошка мяукает (мурлычет)?
- Вам нравится играть с кошкой? Как вы играете с кошкой?
- Кто хочет рассказать о своей кошке?

Воспитатель. Кошке пора уходить. Давайте прощаться с кошкой, говорите ей «Пока, кошечка, приходи еще!»

Воспитатель сажает игрушку в корзинку, накрывает салфеткой и выносит из группы. Картинки остаются в уголке природы.