

Конспект занятия по развитию речи «Дорожка для машины»

Подготовила воспитатель

Одиноква Ж.А.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;
- формировать представление о деталях (кирпичик) строительного конструктора, вариантами расположения деталей на плоскости (выкладывать кирпичики плашмя и приставлять их друг к другу узкой короткой стороной);
- развивать умение сооружать дорожку по образцу;
- побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек (машины) для обыгрывания постройки;
- формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры;
- продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения;
- выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий;
- формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
- воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения;
- развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.

Планируемые результаты.

- различает основные формы деталей строительного материала (кирпичиков конструктора).
- с помощью взрослого сооружает дорожку.
- разворачивает игру вокруг собственной постройки.
- слушает доступные по содержанию стихотворения.
- сопровождает речью игровые действия.
- умеет выполнять движения по заказу воспитателя.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением дорожек; хождение по дорожкам (шириной 20 см) на прогулке и физкультурном занятии; игры с кирпичиками из конструктора, игрушкой- машинкой, разучивание логоритмических упражнений «Би-би-би – гудит машина», «Яркими красками листья сверкают».

Ход занятия.

Игровая ситуация с игрушкой-машиной.

Воспитатель. Дети, посмотрите, к нам машина приехала. Машину ведет шофёр. Где шофёр сидит? (Ответ детей). Шофёр сидит в кабине. Покажите кабину...кузов...колеса...Назовите, что показала Лена у машины? (Ответ детей). Кабина красного цвета. Какого цвета кабина? (Ответы детей). Колеса синего цвета. Какого цвета колеса? (Ответы детей). Это –грузовая машина. Машина едет, колеса крутятся. Как гудит машина? (Ответы детей). Скажем вместе «Би-би-би- гудит машина!» а как шумит мотор? (Ответы детей). Повторяйте за мной «Тук-тук-тук – мотор стучит!» покажите, как стучит мотор! (Дети ритмично постукивают кулаком одной руки о ладонь другой.) покажите, как шины шуршат! (Дети потирают ладони). Что шины говорят? (Ответы детей.) «Шу-шу-шу». Давайте все вместе споем песенку шин! А сейчас расскажем, как машина едет по

дороге



Малоподвижная игра с исполнением песни «Машина»

(муз.Т.Попатенко,сл.Н.Найденовой). Воспитатель поет песню (или просто проговаривает текст песни) и выполняет движения. Дети повторяют движения за воспитателем. Воспитатель побуждает детей проговаривать слова и фразы.

В машине, в машине

«Крутить руль».

Шофер сидит.

Машина, машина

Топать ногами

Идет, гудит.

Би-би-би! Би-би-би!

В машине, в машине

Детей полно.

Поехали дети,

Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой...

Приехали дети.

Машина, стой!

Би-би-би! Би-би-би!

Нажимать на «сигнал», говорить :

«Би-би-би!».

Показывать на себя руками.

Прикладывать руку к глазам -

«глядеть в окно».

Нажимать на «сигнал», говорить :

«Би-би-би!».

Сделать указывающий жест

поочередно правой, левой рукой.

Хлопать в ладоши.

Нажимать на «сигнал», говорить :

«Би-би-би!».

Воспитатель вкатывает игрушечную машину.

Воспитатель.

Ехал лесом грузовик

Без дороги, напрямик.

Думал, так короче путь,

Но не знал, куда свернуть

От полянки земляничной.

« Еду прямо. Все отлично!»

Ехал и увяз во что-то.

Так и есть! Попал в болото.

Провалились шины, ноги...

Нужно ездить по дороге.

В.Черняева

Застряла машина, не может ехать дальше.

Конструирование.

Постановка цели.

Воспитатель. Построим дорожку для машины из кирпичиков?

Рассматривание образца.

Воспитатель. Посмотрите, какая длинная ровная дорожка. Из чего сделана дорожка? (Ответы детей.) много или мало кирпичиков я положила на стол, чтобы построить дорожку? (Ответы детей.) посмотрите, как расположены кирпичики: они уложены широкой стороной. Вот такую дорожку мы с вами будем строить.

Показ и выполнение способов выполнения работы.

Воспитатель. Беру кирпичик, укладываю его широкой стороной, затем беру еще один кирпичик и еще также укладываю широкой стороной, соединяю короткой стороной с первым кирпичиком.

Закрепление последовательности выполнения работы.

Воспитатель. Чтобы построить дорожку, сначала положим один кирпичик, затем еще один кирпичик и еще один.

Дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания: кирпичики надо соединять плотно друг к другу. В ходе выполнения работы, воспитатель помогает малышам, поощряет детей, подсказывает им, дает индивидуальные указания: как положить кирпичик широкой стороной на стол, как прикладывать следующий кирпичик, соединяя короткие стороны.

Анализ детских работ. Воспитатель с детьми рассматривает дорожки, отмечая длинные и короткие, прямые и ровные, где кирпичики плотно приставлены друг к другу и где неплотно (машине хорошо ездить по ровной дорожке).

Обыгрывайте постройки. Воспитатель раздает детям игрушки для обыгрывания, предлагает провести машину по дорожке, если необходимо, осуществляет показ действия с игрушкой.



Воспитатель. Прокатили машины по дорожкам? Давайте поставим машины гараж.

Воспитатель помогает ребятам отнести игрушечные машины на место.

Воспитатель. По дорожке может ездить машина. А еще по дорожке можно ходить. К нам кто-то спешит, по дорожке идет.

Вы прислушайтесь, ребята,

Чьи-то ножки к нам спешат,

По дорожке, по дорожке

Ножки топают, стучат.

Та-ра-ра-ра, та-ра-ра,

Кто в окно стучит с утра?

Это гости к нам пришли

И подарки принесли

А.Богдарин.

(Показывает игрушки – ежа с осенними листьями на спине.) Вот кто пришел к нам по дорожке! Кто это?

Познакомьтесь – это ежик,

Он знаток лесных дорожек.

Весь в иголках, осторожно,

Уколоться больно можно.

Н. Цветкова

Посмотрите, какой колючий ежик пришел к нам! Поздоровайтесь с ёжиком!. (Дети здороваются.) и ежик говорит вам: «Здравствуйте, дети. Я спешил к вам в гости и подарки принес.» ежик, какие подарки ты принес нам? Ежик принес нам листочки из леса. Какие красивые, разноцветные листочки: и желтые, и красные. Этот листочек желтого цвета, а этот- красного. Спасибо тебе, ежик, за листочки. Ежик говорит, что он дарит вам этот осенний букет из листьев. Давайте расскажем про листочки и покажем, как они кружатся в воздухе и падают на землю, а ежик посмотрит. Присядь, ежик, на стульчик. Тебе удобно?

Упражнение «Яркими красками листья сверкают».



Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения. Дети повторяют движения за педагогом. Упражнение повторяется 2 раза.

Яркими красками листья сверкают

«Фонарики»

Ветер подует- они облетают..

Медленно опустить руки вниз.

Будто бы бабочки, листья порхают,

Медленно кружиться на месте.

Кружатся в небе, летают, летают,

Пестрым ковром на землю ложатся,

Присесть.

Они под ногами у нас шелестят –

Размахивать опущенными руками

Об осени скорой всем говорят

Д. Герасимова.

Ежик прощается с детьми.

Воспитатель. А тепеь разберем постройки и положим конструктор на место.