

**Конспект
занятия по развитию речи в младшей группе**

«Краски лета»

Провела: Шимко И. Е.



Цель: создать условия для расширения представлений о времени года - лето, познакомить с его признаками. Создавать условия для знакомства детей, какие цвета встречаются летом. Способствовать обогащению знаний об изменениях в природе. Формировать доброжелательное отношение к окружающим.

Материал: вырезанные разноцветные цветы, бабочки, солнце, картины на тему: «Лето», пенечки, дерево, игрушечный зайчик.

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? (лето) Хочется погреться на солнышке, полежать на травке, искупаться в речке. (Воспитатель одевает волшебную шапочку и превращается в Фею чудес). Я приглашаю вас в свое царство, но чтобы туда попасть нужно, повернуться вокруг себя три раза и произнести заклинание (ты вокруг покружись и в лесу очутись). Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются в волшебном лесу.

- Открывайте глаза, что видите?



Дети говорят, что видят: цветы, траву, деревья. А какого они цвета? (голубые, красные, розовые, желтые, зеленые)

- Отгадайте загадку:

На большой цветной ковер

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. (бабочка)

А какого цвета бабочки? (красные, желтые...)

Воспитатель приглашает детей поиграть в бабочек.



Мы — бабочки разноцветные,
На листиках сидели
(дети сидят на корточках).
Ветер дунул — полетели

(встают, бегают по комнате, расставив руки в стороны).

Мы летели и летели,

И на землю тихо сели.

(сажаются на корточки, замирают).



Ветер снова набежал,

Высоко он нас поднял.

(встают, поднимают руки вверх).



Он вертел нас и кружил,

И на землю опустил.

(кружатся по комнате, затем ложатся на пол и замирают).

- Дети, скажите, пожалуйста, как надо относиться к бабочкам? (их надо беречь, нельзя ловить, не надо хватать руками...)

- Правильно, ведь маленькие красивые бабочки живут всего один день!

Вот и солнышко улыбается, давайте мы с ним поздороваемся:



Здравствуй ,солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, молодой дубок,
Здравствуй, вольный ветерок
Мы живем в одном краю,
Всех мы Вас приветствуем!

- Ребята, что вы можете сказать о солнце? Какое оно? (большое, яркое, желтого или красного цвета).

- Прилетели бабочки на полянку и снова превратились в детей. Пожалуйста, садитесь на пеньки, отдохните. Кто-то поет, слышите? Д\и «Угадай, кто поет?» (ку-ку, чик-чирик, кар-кар...)

- Посмотрите, картина. Скажите, пожалуйста, какое время года нарисовано на ней? Почему вы так думаете? (ответы детей). Дети составляют рассказ по картине.



- Молодцы! Ой, вот и зайчик прискакал. (Предлагаю поздороваться с ним, дети здороваются) Скажите, пожалуйста, летом у зайца шубка какая? Почему? Давайте мы с ним поиграем в п\и «Зайка серенький».



Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайцу холодно стоять
Надо зайцу поскакать,
Вот так, вот так, надо зайцу поскакать,
Зайцу холодно сидеть.
Надо лапочки согреть,

Вот так, вот так, надо лапочки согреть,

Зайца кто-то напугал

Зайка прыг и ускакал.

- Поиграл с нами зайчик и ускакал. И нам пора домой. Как же нам вернуться обратно? (ответы детей)

-Закрывайте глаза и произносите за мной заклинание (ты вокруг покружись и в саду очутись). Возвращаются.

Итог. Дорогие ребята, вам путешествие понравилось? А что больше всего понравилось? Какие краски у лета?