

Организованная деятельность с детьми в летний период по рисованию в подготовительной группе « Колокольчик» на тему: «Смешные кляксы».

Подготовила и провела Реунова Н.А.

Цель:

Прививать интерес детей к художественному творчеству. Познакомить детей с техникой изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом - кляксографией.
- Развивать дыхательную систему.
- Развивать воображение и мышление.
- Учить дорисовывать детали, воспитывать эстетический вкус.

Оборудование:

Рабочий материал: трубочки для коктейлей, бумага, акварель.

Ход деятельности:

Вводная часть:

Ребята, вы верите в чудо? А кто творит чудеса? (*феи и волшебники*) А хотите сами стать волшебниками и феями? Но для этого нам нужен волшебный предмет, который есть у каждого волшебника. Что это? (*Волшебная палочка.*)

Вот посмотрите, какие волшебные палочки я приготовила для вас. Выберите себе волшебную палочку, которая вам больше всего нравится. (*Воспитатель раздаёт трубочки для коктейлей.*)

Основная часть:

Но чтобы эти палочки стали волшебными, в них нужно подуть. Давайте попробуем. (*Дети дуют в трубочки.*)

А при помощи наших волшебных палочек можно даже рисовать, но рисовать мы будем необычно. Давайте подойдём к столу. Что вы на нём видите? (*лист бумаги и акварель*).

Посмотрите, как я при помощи своей волшебной палочки создам сказочную картину. Капаю на лист бумаги краской. Получилась капля, можно еще сделать несколько капель другим цветом. А теперь из трубочек подуем на листок, наши капли превращаются в причудливые кляксы.

Показ способа рисования.

Хотите попробовать сами? Мне кажется, что у вас получатся просто замечательные картины.

Практическая работа детей.

Воспитатель помогает при затруднении.

Давайте посмотрим, какие рисунки вы нарисовали?

Несите ваши картины на общий стол, а когда они высохнут, мы сможем повесить их на выставку, чтобы и другие смогли полюбоваться ими.

Заключительная часть:

Ну, что получились из нас волшебники? Что волшебного мы сегодня сделали? (*создали сказочные картинки.*) Понравилось вам быть волшебниками?

Молодцы ребята, спасибо всем за хорошую работу. Посмотрите, какие замечательные кляксы вы нарисовали. Давайте рассмотрим их и порадуемся вместе. Дети рассматривают рисунки, выбирают самые веселые, яркие, добрые, необычные существа (кляксы). Всем существам придумываются названия (имена).

