

## Рисование в подготовительной группе «Теремок».

На тему: «Я люблю лето».

Подготовила

Олейник А.Н

Цели и Задачи:

- 1) Учить детей отражать в рисунке впечатления полученные летом. Продолжить учить составлять небольшие рассказы из личного опыта.
- 2) Закрепить умение держать кисть в правой руке 3-мя пальцами.
- 3) Развивать монологическую речь. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, умение по-разному держать карандаш и кисть при различных приёмах рисования. Развивать творческую активность.
- 4) Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать эстетическое восприятие.

5. Материал и оборудование

Картинки, краски, кисти, баночки с водой, салфетки, листы бумаги.

Организация и методика проведения

Предлагаю детям отгадать загадку:

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает

Когда это бывает?

(Лето)

Игра «Какое бывает лето?»: жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

А какое время года сейчас? Значит после лета наступает осень. Давайте вспомним, чем мы занимались летом? А как вы провели лето с родителями? Куда вы ездили? А кто-нибудь из вас был в лесу. А кто провёл отдых на море?

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И на пляже отдыхать.

Ребята лето пора особенная поэты пишут стихи, композиторы сочиняю музыку, а художники пишут картины.

Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем «Картины как вы провели лето».

Практическая деятельность

Закреплять навык рисования предмета легкой слитной линией , аккуратно раскрашивать рисунок, накладывая штрихи в одном направлении, в пределах контура. Поощряю детей (за то что аккуратно выполняют работу).

Анализ детских работ

Что мы сегодня рисовали? Оформление Альбома «Весёлое лето».

Рассматриваем рисунки детей. Предлагаю 2-3 детям выбрать наиболее понравившуюся работу и рассказать об этом.

