

## Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

Тема: «Тонет – плавает»

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

Задачи:

- развивать речь как средство общения
- формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (водой);
- формировать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- формировать умение называть цвет предметов;
- воспитывать желание слушать стихотворения.

Ход занятия

Воспитатель. Послушайте загадку и угадайте, с чем мы будем сегодня играть.

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я.

Кто я такая?

(вода)

(Ответы детей). Правильно, играть мы будем с водой. Вот я налила воду в таз. Попробуйте. Какая вода: холодная или теплая? Мы будем играть с теплой водой. На подносе лежат разные предметы. Давайте узнаем. Какие из них тонут, а какие будут плавать.



Дети по очереди берут предметы, называют их и аккуратно опускают в воду. Воспитатель задает вопросы каждому ребенку. Комментирует результат.

Воспитатель. Что ты взял? (Ответ ребенка). Какого шарик цвета? (Ответ ребенка.) Шарик утонул или плавает? (Ответ ребенка.) Это деревянный шарик, он не тонет, плавает на поверхности воды. Деревянный не тонет.



Аналогично дети опускают в воду остальные предметы, наблюдают. Воспитатель активизирует детей, помогает сделать вывод: какой предмет плавает. А какой – тонет.

По окончании эксперимента воспитатель с детьми вылавливают предметы из воды.