

## Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: «Петушок».

Подготовила воспитатель

Одинокова Ж.А.

### **Задачи:**

- формировать умение узнавать и называть домашних птиц (петуха);
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия (пройтись, как петух, «взмахивая крыльями»);
- воспитывать желание слушать народные и авторские произведения, формировать умение слушать без наглядного сопровождения.

### **Ход занятия**

#### **Рассматривание игрушки.**

Воспитатель приносит игрушку – петушка и рассматривает ее с детьми, выделяя характерные особенности (на голове красный гребешок, под клювом красная борода, на ногах шпоры, большой красивый хвост).



Воспитатель. Петушок – петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушкак,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

Как кричит петушок? (Ответы детей) Давайте все вместе скажем: «Ку-ка-ре-ку!» Покажите, как Петя – петушок машет крыльями. (Дети имитируют

движения.) Утром, когда петух просыпается, он машет крыльями и будит всех своим громким пением. Я спою песенку про петушка. А вы мне помогайте, подпевайте и выполняйте движения вместе со мной.

Малоподвижная игра «Песня петушка». Воспитатель поет «Песню петушка» и показывает движения, дети повторяют их. По желанию детей танец можно повторить.





Рано утром я встаю.  
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!  
Громко песенку пою,  
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!  
Шпоры есть и гребешок.  
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!  
Вот такой я петушок!  
Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!

Поднять руки вверх. Потянуться  
Поворачивать голову влево-вправо.  
Показать на себе шпоры, гребешок.  
Махи руками – «крыльями»  
Гордо поднять голову вверх.



Воспитатель. Петя – петушок, тебе понравилось, как детки пели и танцевали? Петушку очень все понравилось и он обязательно придет к нам в гости еще раз.