



**Летнее развлечение для  
детей подготовительной  
группы «Пчёлки»  
«Бесценная и всем  
необходимая вода».  
Подготовила и провела:  
Говорова О.П**

**Цель:** создать у детей радостное настроение, показать огромное значение воды для всех живых существ, уточнить представления детей о разных состояниях воды, развивать умение отгадывать загадки.

**Атрибутика:** 2 ведра, 2 бутылки, 2 стакана, 2 зонтика, эмблемы «капелек» для награждения (маленькие и большие).

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Угадайте загадку, про кого она? Я нужна на небе и на земле, никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем-всем-всем.

Одним – чтобы плыть,  
Другим – чтобы жажду утолить,  
Третьим – что-нибудь помыть,  
А хозяйкам, чтобы кушанья разные варить!  
Кто же я? Я - Вода!

А вы, ребята, знаете кому и зачем нужна вода?

Отвечайте на мои вопросы, а за правильный ответ будет вам «капля» воды и кто больше всех соберет «капелек», тот и победит сегодня.

-Кто без воды не может жить? (*люди, растения, животные, птицы*)

-Зачем нужна вода растениям и животным? (*чтобы жить и расти*)

-Что люди делают с водой? (*готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают*)

-Где на земле встречается вода? (*в морях, реках, озерах, океанах, ручьях, в лужах*).

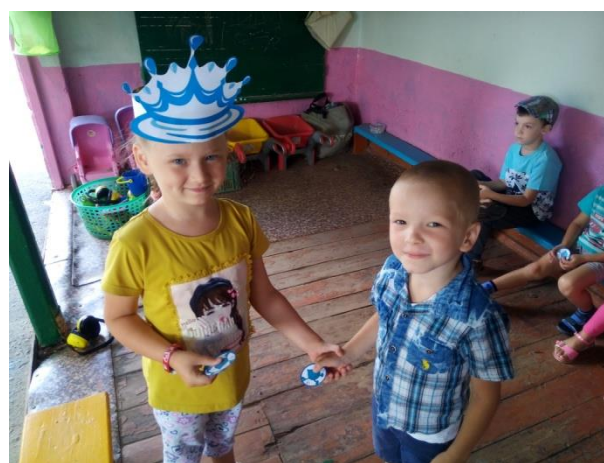
-Есть ли вода на небе? где? (*есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах*)



**В.:** Молодцы, ребята. Все правильно сказали: растения надо поливать водой, иначе они засохнут, животным надо пить воду, а некоторые, например, рыбы, в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, купаться, мыть, стирать, закаляться и отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может обходиться без воды. Вода – Царица на земле и на небе. Царица всей природы. На земле, в морях, океанах, и реках, а еще вода есть и под землей в колодцах и родниках. Люди знают, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная, и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды. Вот и мы с вами наполним сейчас наши бутылки чистой родниковой водой.

### ***Игра-эстафета «Набери воды в бутылку».***

*(2 команды стаканами с водой из ведер по очереди наполняют через воронку бутылки на другом конце площадки. Кто первым наполнит бутылку, тот и победил. Участники команды- победительницы награждаются «каплями»).*



**В.:** Но в небе вода тоже бывает, когда по нему ползут тучи. Ну-ка, кто мне расскажет про небесную воду.

*(выходят двое детей, читают стихи про дождь)*

1. - Дождик, дождик,  
Что ты льешь?  
Погулять нам не даешь?  
- Я водою дождевою  
Землю мою, мою, мою.  
Мою улицу и двор,  
Мою крышу и забор,  
Я калитку умываю,  
И деревья, и кусты,  
Чтобы были к Первомаю  
Все умыты и чисты!
2. Дождик, дождик, поливай,  
Будет хлеба каравай,  
Дождик, дождик, припусти  
Дай гороху подрасти!

**В.:** Молодцы, ребята, хорошие стихи про дождь. Вот вам мои «капельки».

А у меня для ребят и игра есть подходящая: «Зонтики»

*(Проводится игра-эстафета «Зонтики». 2 команды, 2 зонтика. Ребенок с зонтиком добегают до кегли на другом конце площадки и возвращаются назад спиной, передает зонтик следующему игроку. Участники команды- победительницы награждаются «каплями»)*



**В.:** Ой, какие вы ловкие и умелые. А загадки вы отгадывать любите? Только помните, что все мои загадки связаны с водой (*отгадавшим загадку – «капельку»*)

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется, во мгле,  
Только ноги на земле (**дождь**)

Без досок, без топоров,  
Через речку мост готов  
Мост, как синее стекло,  
Скользко, весело, светло! (**лед**)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою,  
Но солнце ее припечет, -  
Заплачет она и умрет (**сосулька**)  
С неба звезды падают,  
Лягут на поля,  
Пусть под ними скроется  
Черная земля.  
Много-много звездочек  
Тонких, как стекло,  
Звездочки холодные,  
А земле тепло (**снежинки**)

Пушистая вата плывет куда-то.  
Вот вата ниже – и дождик ближе (**облака**)

**В.:** Да, ребята, все эти явления природы – снежинки, сосульки, лед, облака – тоже связаны с водой. Лед и сосульки – замерзшая вода, снежинки – замерзший дождь, а облака – это капельки воды, летящие по небу.

**В.:** А теперь мы с вами поиграем. Отгадайте загадку:  
Бегу я как по лесенке,  
По камешкам звеня,

Издали по песенке  
Узнаете меня. (ручей)

*Игра наша называется «Ручеек»*



*(воспитатель проводит игру «Ручеек»: дети становятся в колонну по двое. делают «воротики», ребенок без пары проходит через воротики, и выбирая себе пару, становится в конце колонны. Оставшийся без пары ребенок, повторяет все сначала)*

**В.:** Как хорошо прошел наш праздник воды! А в заключении - подсчитаем лучшего «водяного» знатока (*подсчитываются «капельки» ; победителю - «Медаль»; возможно 2-3 победителя с одинаковым количеством «капелек»*)