

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию.

Рисование «Улетает наше лето»

Подготовила воспитатель:
Кузнецова А.Н.

Цель: развивать воображение и творчество.

Задачи: создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений; выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции.

Предварительная работа: беседа о летнем периоде; чтение стихотворения о лете.

Оборудование: альбомные листы; акварельные краски; картины «Лето».

Ход работы:

Перед деятельностью дети рассматривают картины «Лето». Воспитатель читает детям стихотворение Е. Трутневой «Улетает лето»:

Стало вдруг светлее вдвое, Двор, как в солнечных лучах, -

Это платье золотое у берёзы на плечах. Утром мы во двор идём

Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят.

Пролетают паутинки с паучками в серединке. И высоко от земли пролетели журавли.

Всё летит! Должно быть, это улетает наше лето!

Воспитатель предлагает детям составить на память о лете альбом «*фотографий*» - только не настоящих, а нарисованных.

Воспитатель: «Как отдыхали вы летом? С кем? Что делали? Где были? Какие интересные случаи произошли?» (*Свободные высказывания детей.*) Хорошо летом, весело, много разных интересных дел. Давайте мы с вами нарисуем, как мы отдыхали летом, чем занимались, во что играли. Каждый нарисует свою картинку о себе и своей семье.

Физминутка «*Хома, Хома, Хомячок*»

Хома, хома, хомячок (*хлопаем в ладоши*)

Хома - серенький бочок (*трём бока*)

Хома рано встает (*потягиваемся, ручки вверх*)

Щечки моет, (*трём щечки кулачками*)

Лапки трет (*трём шею кулачками*)

Подметает хома хатку (*делаем движения руками как будто подметаем пол*)

И выходит на зарядку (*идем на месте, маршируя*)

Раз! (руки в стороны)

Два! (руки в исходное положение, к груди)

Три! (ручки в стороны)

Четыре! (ручки в исходное положение)

Пять! (ручки в стороны)

Хома сильным хочет стать (ручки согнуты к плечам, кулачки сжаты, мускулы рук напрягаем, как у силачей)

Воспитатель спрашивает, кто из детей какой сюжет выбрал для своего рисунка. Помогает определиться с выбором. Дети обдумывают свои замыслы, обсуждают сюжеты (*события*) с товарищами или воспитателем и начинают рисовать.

Рисунки, выполненные красками, вкладывают для просушки.

Рассматривание рисунков, составление рассказов из личного опыта «Где мы были летом».

