

Конспект занятия в старшей группе «Безопасность в доме»

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения дома.

Задачи:

1. Обобщить знания детей по теме «Безопасное поведение в доме»
2. Познакомить с пожароопасными предметами и приборами.
3. Научить мерам осторожности при обращении с ними.
4. Предостеречь от самостоятельного пользования электроприборами без взрослых.
5. Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни.

Предварительная работа:

Чтение стихотворения «Кошкин дом» С. Маршак

Наглядный материал: - бытовые электроприборы;

- мяч с номером «01»;

- плакат с нарисованным пламенем;

- предметные картинки;

- иллюстрация «горящий дом»

- презентация.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом около мольберта, на котором представлены перевернутые картинки с бытовыми электроприборами.

Воспитатель: Ребята! Я хочу сегодня с вами поиграть в интересную игру «Угадайку».

Я буду загадывать загадку, а вы будете отгадывать. Если отгадаете про какой предмет я говорю, то я картинку переверну и вам покажу.

1. Гладит все, чего касается,

А дотронешься кусается. ... \ утюг\

2. Как начнет говорить- разговаривать,

Надо чай поскорее заваривать... \ чайник\

3. Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глодает он и пыль, и сор. \пылесос\

4. Только я, только я.

Я на кухне главная.

Без меня как не трудитесь,

Вам обед не получить. ... \электроплита\

5. А она белье стирает

В быту очень помогает

Сама воду наливает,

Постирает, выливает.

Прополощет, отожмет

Время тикает, идет

Лишь программу ей задай,

Порошка для стирки дай. ... \стиральная машина\

6. Она очень помогает,

Плиту в доме дополняет

Еду быстро разогреет,

Жарить и варить умеет.

Мясо, рыбу разморозит.

И продукты вынуть просит.

Подает звонок- сигнал.

Что же это? Кто узнал? \микроволновая печь\

Воспитатель: Дети! Ни в коем случае не включайте без взрослых эти эл. приборы - это опасно для жизни.

- воспитатель показывает иллюстрацию с горящим домом.

- Что это такое?

Дети: пожар

Воспитатель: Совершенно верно - это пожар.

Пожар – это страшная беда. Во время пожара горят дома и другие здания, а самое ужасное - гибнут люди.

Пожар может возникнуть в результате неисправности проводки чаще всего.

Пожар также может возникнуть при неумелом и неосторожном обращении с электроприборами.

Воспитатель: Отгадайте что у меня в руке.

Дети: спички

- в деревянном домике проживают гномики.

Уж такие добряки, раздают всем огоньки.

Воспитатель: из- за шалости детей со спичками может тоже возникнуть пожар.

Спички — это не игрушка. Детям нельзя с ними играть, запомните это ребята и передайте всем своим друзьям.

Показ презентации по теме.



А сейчас я предлагаю поиграть в игру. У меня в руках мяч с номером «01». Кто из вас ребята знает, что этот номер означает? (ответы детей).

Ход игры:

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом в руке. Он произносит стихотворение и, не договаривая последнего слова, передает мяч одному из детей. Ребенок быстро досказывает строку и передает мяч другому и т. д. На мяче цифры 01.



Воспитатель: Этот мяч в руках не даром.

Если раньше был пожар,
Ввысь летел сигнальный шар –

Злой, безжалостный (передает ребенку)

Ребенок: Пожар (передает другому)

Воспитатель: Раз, два, три, четыре –
У кого пожар?

Ребенок: В квартире (передает)

Воспитатель: Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил

Ребенок: Утюг (передает)

Воспитатель: Красный отблеск пробегает.
Кто со спичками?

Ребенок: Играет (передает)

Воспитатель: Стол и шкаф сгорели разом,
Кто сушил белье над ?

Ребенок: Газом (передает)

Воспитатель: Пламя прыгнуло в траву,
Кто у дома жег?

Ребенок: Листву (передает)

Воспитатель: Дым увидел – не зевай и пожарных?

Ребенок: Вызывай (передает)

Воспитатель: Помни каждый гражданин этот номер!

Ребенок: ноль один.

Воспитатель: Вы должны запомнить главное. Если увидели пожар, то надо позвонить по номеру?

Дети хором: 01.

Воспитатель: Вот мы с вами говорили про электроприборы, спички. А сейчас мы с вами поиграем, и я проверю, как вы запомнили опасные предметы.



Перед вами нарисован огонь, а к нему ведут стрелочки. Вы должны выбрать из предметных картинок опасные предметы. (Дети выбирают нужный предмет и располагают около огня).

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием.

На этом наше занятие закончилось.