

## **Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

**Тема: «Дом»**

Подготовила воспитатель

Одиноква Ж.А.

### **Задачи:**

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;
- формировать представления о деталях (кубиках, крыши – призме от конструктора), вариантах расположения элементов конструктора на плоскости;
- развивать умение сооружать постройку по образцу;
- развивать умение различать количество предметов: один- много;
- формировать умение отвечать на простейшие вопросы.

Материалы: 2 кубика от строительного конструктора, призма от строительного конструктора, матрешка.

### **Ход занятия**

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришла матрешка. Давайте поздороваемся с матрешкой. Скажите вместе: «Здравствуй, матрешка!» И матрешка говорит вам: «Здравствуйте, дети! Здравствуй Маша, здравствуй , Альбина....»



Кукла славная – матрешка.

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Кто же пришел к нам в гости? Правильно, к нам в гости пришла матрешка.  
Сколько матрешек пришло к нам в гости? (Ответы детей)

Принесла я деткам нашим

Матрешку – нету ее краше!  
Вся такая ладная,  
Яркая, нарядная!  
Интересно с ней играть,  
Можно даже открывать.  
(Разбирает матрешку)  
Приоткрой ее немножко,  
Там внутри еще матрешка!  
Только чуть поменьше ростом.



Много или мало теперь матрешек? (Ответы детей). Дети, матрешки говорят, что им нужен дом.

Конструирование.

Воспитатель. Давайте рассмотрим дом из конструктора.

Рассматривание образца.



Воспитатель. Вот какой красивый дом. У дома есть стены и крыша. Из чего сделаны стены? (Ответы детей). Стены дома сделаны из кубиков. А крыша из призмы. Посмотрите, кубики расположены недалеко друг от друга. Призма –

крыша установлена на кубиках. Вот такой маленький домик мы и будем строить.

Показ и объяснение способов выполнения работы.

Воспитатель. Посмотрите, как я буду строить дом. Я беру кубик и кладу его на стол, недалеко от него кладу другой кубик – стены дома построены. Теперь беру крышу – призму и устанавливаю на кубики. Вот какой домик получился.

Закрепление последовательности выполнения работы.

Воспитатель. Сначала построим стены дома из кубиков, а на них установим призму – крышу.

Дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает общие указания, что кубики надо располагать недалеко друг от друга, а крышу – призму аккуратно устанавливать на кубики. При необходимости воспитатель помогает детям, подсказывает.



Воспитатель рассматривает получившиеся дома, хвалит детей.