***Конспект занятия*** ***по аппликации в средней группе «Рябинка»***

***тема: «Золотые подсолнухи».***

***Воспитатель: Пелипейко Елена Александровна.12.10.19г.***

***Образовательная область:*** *изобразительная деятельность..*

***Цель:*** *развивать воображение и фантазию. Создавать красивый образ****подсолнуха****.*

***Программное содержание:***

*- Развитие потребности вступать в речевые контакты с взрослыми, отвечать на вопросы.*

*-Воспитывать умение начатое дело доводить до конца, получая продуктивный результат.*

*- Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.*

*- Формировать аппликативные умения.*

*-Закреплять навыки самостоятельного изготовления работы по образцу.*

***Материалы к занятию****:*

*круги из цветной бумаги желтого цвета, и нарезанные квадратики из чёрной. клей ПВА, кисти клеевые, салфетки.*

*Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением****подсолнухов****, чтение стихов, отгадывание загадок, рисование****подсолнухов****.*

*Ход занятия*.

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

*Девочка Аленушка, посадила зернышко,*

*Выросло на грядке маленькое солнышко (****Подсолнух****)*

*В огороде на дорожке, под моим окошком,*

*Расцвело сегодня солнце на высокой ножке (****Подсолнух****)*

Воспитатель: Правильно.

Взгляните на картинку. *(Показ)*. На ней изображены цветущие **подсолнухи**. Мы говорим **подсолнух**, но научное название этого растения – **подсолнечник**. Давайте, повторим его и запомним.

Большой цветок **подсолнечника** напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у **подсолнуха** удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката.

Подсолнечник выращивается практически во всём мире. А используется подсолнечник для производства подсолнечного масла. Вот оно. (Показ картинки).

Еще бывает декоративный **подсолнечник**. Декоративное растение – это растение, которое выращивают ради красоты. Повторите слова *«декоративное растение»* и постарайтесь запомнить, что они означают. У меня есть семена декоративного **подсолнечника**. Мы обязательно посадим у себя в детском саду. Пусть они украшают наш детский сад.

Поджаренные семена **подсолнечника** люди едят как лакомство и называют – семечки. Пробовали вы когда-нибудь семечки *(Ответы детей)*

Семечки – очень полезный продукт, так как в них много витаминов и других, полезных для здоровья веществ.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем много красивых желтых **подсолнухов**.

*(Показ готовой поделки)*

Выполнение работ:

1)Нанести клей на жёлтый круг и уложить на него чёрные квадратики из бумаги.

2)Наклеить по краю приготовленные сухие листики и лепестки на **подсолнух**.

*(Необходимые пояснения в ходе работы)*

***Физ. минутка:*** *«Желтый****подсолнух****»*

Желтое солнце на землю глядит,

*(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)*

Желтый **подсолнух за солнцем следит**.

*(Слева направо нарисовать поднятыми руками дугу)*

Только желтые лучи у него не горячи.

*(Наклоны головы к левому-правому плечу)*

Он растет на длинной ножке

*(Руки вдоль туловища, встать на носки)*

С лепесточками, как рожки,

*(Развести руки в стороны и немного вверх)*

Голова его крупна, черных семечек полна.

*(Соединить над головой округленные руки)*

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали, много красивых **подсолнухов сделали.** Давайте, мы ими украсим нашу группу.

.

 

 