

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: «Игрушки».

Подготовила воспитатель

Одинокова Ж.А.

Задачи:

- продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (игрушках);
- развивать память и внимание в игре;
- побуждать к совместным играм небольшими группами.

Материалы: предметные картинки с изображениями игрушек (машины, куклы, мяча, матрешки, неваляшки, пирамидки).

Ход занятия

Воспитатель показывает картинки, дети называют, что на них изображено.



Воспитатель. Что нарисовано на картинке? (Ответы детей) Во что одета кукла? (Ответы детей.) Какого цвета платье у куклы? (Ответы детей.) Картинку с куклой мы поставим на доску. Что нарисовано на этой картинке? (Ответы детей.) Что есть у машины? (Ответы детей.) Какого цвета кабина у машины? (Ответы детей.) Какого цвета кузов ? (Ответы детей.) Картинку с машиной мы повесим возле кровати. Воспитатель развешивает картинки в разных местах комнаты на уровне глаз детей.



Воспитатель собирает детей в центре комнаты, читает стихотворение, просит малышей назвать игрушку, о которой говорится в стихотворении, и найти

картинку с ее изображением. Взрослый с ребятами переходят от картинки к картинке.



Мячик

Бьют его, а он не злится,

Он поет и веселиться.

Потому что без битья

Нет для мячика житья.

(В.Берестов)

Матрешка

Кукла славная – матрешка,

Где же ручки,

Где же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные.
На фартучке цветочки
И на сарафане.

(А. Кулешова)

Машина

Вот отличная машина,
Может ездить без бензина!
Только ключик повернется –
И машина заведется.

(Т.Коваль).



Пирамидка

Из кружков разноцветных

Пирамидку соберу,

А потом сниму верхушку

И рассыплю по ковру,

Соберу опять и снова

Раскатаю все кружки!

(И. Долматова)

Воспитатель. Давайте поищем наши игрушки. Где кукла? Найдите машину!
Куда спряталась пирамидка?

Воспитатель называет игрушку, а дети находят картинку с ее изображением и подходят к ней.

После игры картинки остаются в группе, развешанные в разных местах комнаты на уровне глаз детей. Ребята могут их рассматривать самостоятельно и по инициативе воспитателя.