

**Отчет о проделанной коррекционной работе учителя-логопеда
МБДОУ д/с –к/в № 4 Говоровой Ольги Петровны
за 2017 /2018 учебный год**

В течение 2017 – 2018 учебного года проводила коррекционно-развивающую работу в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

На начало учебного года в группе для детей с ТНР было скомплектовано 16 человек. В конце учебного года количество детей в подготовительной группе для детей с ТНР – 16 человек.

В течении года выбыли __0__ человек, было зачислено __0__ человек.

Количество выпущенных детей – 16 человек.

Из них:

с хорошей речью – 14 человек;

со значительными улучшениями – 2 человек;

без улучшений – 0 чел.

Рекомендовано:

1. направить в:

Общеобразовательную школу – 16 человек;

Диагностическое направление

В запланированные сроки (сентябрь-май) был проведён логопедический мониторинг.

Цель логопедического обследования на начало года: выявить характер речевой патологии, индивидуальные особенности ее проявления, определение путей коррекционного воздействия; на конец года определение динамики речевого развития детей; оценка степени эффективности проведенной работы.

В начале учебного года на основании данных диагностики и коррекционно-образовательных программ были составлены перспективные и индивидуальные планы. Результаты диагностики отражены в речевых картах

Коррекционно-развивающее направление

В группе для детей с ТНР логопедическая работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, на основании программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей .Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2014г.

Вся работа была направлена на: обогащение словарного запаса и развитие практического умения пользоваться им, усвоение грамматических категорий, развитие фонематического восприятия, коррекцию звукопроизношения, развитие навыков звукового анализа и синтеза, развитие психологической базы речи, воспитание осознанной и активной мотивации к учению, подготовка к обучению в школе.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе ДОУ оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (зачисление на

занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведено родительское собрание в соответствии с планом работы.

III. Методическая работа.

1. Участие в РМО учителей-логопедов.
2. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с инновационными технологиями, опытом работы практикующих логопедов.
3. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: пособия и игры по теме самообразования, пополнение электронного банка методической литературой. С родителями проводились мастер-классы, семинары, консультации в соответствии с годовым планом.

Картотеки :

- развитие простых форм звукового анализа с использованием Су-Джок.

Тема: «Шарики-колечки».

- логопедические мнемотаблицы

Тема: «Картинки-говорилки».

4. Систематически осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, консультаций, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Итоговая диагностика эффективности коррекционно - развивающей работы в конце учебного года (май) выявила положительную динамику в совершенствовании речи детей:

| Начало года (16 детей) | | Конец года (16 детей) | |
|----------------------------------|------|----------------------------------|-------|
| С незначительным улучшением речи | 15 % | С незначительным улучшением речи | 6,25% |
| Со значительным улучшением речи | 65% | Со значительным улучшением речи | 6,25% |
| С чистой речью | 20% | С чистой речью | 87,5% |

В результате сравнительного анализа установлено, что 14 детей имеют качественный результат, что составляет 87,5%

Подводя итоги коррекционной работы за 2017-2018 г. можно сделать вывод о стабильно - положительной динамике развития детей.

Учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в № 4

Говорова О.П.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4



Н.А.Нагорная

Дата: 01.06.2018г.

Отчет о проделанной коррекционной работе учителя-логопеда
МБДОУ д/с –к/в № 4 Говоровой Ольги Петровны
за 2018 /2019 учебный год

В течение 2018 – 2019 учебного года проводила коррекционно-развивающую работу в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

На начало учебного года в группе для детей с ТНР было скомплектовано 16 человек. В конце учебного года количество детей в подготовительной группе для детей с ТНР – 16 человек.

В течении года выбыли 0 человек, было зачислено 0 человек.

Количество выпущенных детей – 16 человек.

Из них:

с хорошей речью – 15 человек;

со значительными улучшениями – 1 человека;

без улучшений – 0 чел.

Рекомендовано:

направить в: общеобразовательную школу – 16 человек;

Диагностическое направление

В запланированные сроки (сентябрь-май) был проведён логопедический мониторинг.

Цель логопедического обследования на начало года: выявить характер речевой патологии, индивидуальные особенности ее проявления, определение путей коррекционного воздействия; на конец года определение динамики речевого развития детей; оценка степени эффективности проведенной работы.

В начале учебного года на основании данных диагностики и коррекционно-образовательных программ были составлены перспективные и индивидуальные планы. Результаты диагностики отражены в речевых картах

Коррекционно-развивающее направление

В группе для детей с ТНР логопедическая работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, на основании программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей .Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: Просвещение, 2014г.

Вся работа была направлена на: обогащение словарного запаса и развитие практического умения пользоваться им, усвоение грамматических категорий, развитие фонематического восприятия, коррекцию звукопроизношения, развитие навыков звукового анализа и синтеза, развитие психологической базы речи, воспитание осознанной и активной мотивации к учению, подготовка к обучению в школе.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе ДОО оформлялись методические стенды и папки-передвижки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей: запланированные и по запросам. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия с учителем-логопедом, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведено родительское собрание в соответствии с планом работы.

III. Методическая работа.

1. Участие в РМО учителей-логопедов. Представление опыта работы по направлениям: использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда.

2. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, осуществлялось знакомство с инновационными технологиями, опытом работы практикующих логопедов.

3. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: пособия и игры по теме самообразования, пополнение электронного банка методической литературой. В речевом уголке группы оформлены папки для вечерних занятий воспитателей: «Взаимодействие логопеда с воспитателем. Коррекционный час», «Артикуляционные профили звуков».

Картотеки :

- индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков

Тема: «Весело играем -звуки закрепляем».

Итоговая диагностика эффективности коррекционно - развивающей работы в конце учебного года (май) выявила положительную динамику в совершенствовании речи детей:

| Начало года (16 детей) | | Конец года (16 детей) | |
|----------------------------------|------|----------------------------------|--------|
| С незначительным улучшением речи | 18 % | С незначительным улучшением речи | - |
| Со значительным улучшением речи | 60% | Со значительным улучшением речи | 6,25% |
| С чистой речью | 22% | С чистой речью | 93,75% |

В результате сравнительного анализа установлено, что 15 детей имеют качественный результат, что составляет 93,75 %

Подводя итоги коррекционной работы за 2018-2019 г. можно сделать вывод о стабильно - положительной динамике развития детей.



Учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в№ 4

Заведующий МБДОУ д/с-к/в№ 4

О.П. Говорова
Говорова О.П.

Н.А. Нагорная
Н.А. Нагорная

Дата: 24.05.2019г.



Справка

дана Говоровой Ольге Петровне, учителю - логопеду МБДОУ д/с- к/в № 4, в том, что она действительно провела цикл мероприятий для педагогов:

1. Деловая игра «Логопедическое ассорти», ноябрь 2017 представленные в деловой игре упражнения используются учителями-логопедами, воспитателями, родителями.
2. Консультация с элементами презентации «Возможности ИКТ в индивидуальной коррекционной работе» ноябрь 2018 г представленный «Игровой комплекс» в виде презентации используется в работе педагогами - психологами, воспитателями и родителями МБДОУ д/с-к/в № 4
3. Мастер-класс «АРТ – гимнастика» февраль 2019 техника проведения артикуляционной гимнастики в работе по развитию и коррекции звукопроизношения у дошкольников предложенная на мастер-классе используется в работе педагогов и родителей.
4. Обучающий практикум для педагогов «Применение инновационной технологий Су-Джок терапия в развитии мелкой моторики детей с нарушениями речи» апрель 2019 г данный педагогический опыт рекомендован и внедрён для дальнейшего использования коллегами.
5. Тренинг "От чистого звука к красивой речи " октябрь 2019 г проведенный тренинг имел большое теоретическое и практическое значение для всех участников.



Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4

 Н.А.Нагорная

Старший воспитатель

 В.А.Аунина



Справка

дана Говоровой Ольге Петровне, учителю - логопеду МБДОУ д/с- к/в № 4, в том, что она действительно провела цикл мероприятий для родителей группы компенсирующей направленности «Пчёлки»:

1. мастер-класс для родителей «Использование отдельных приёмов коррекции речи в домашних условиях» февраль 2017
даным мероприятием педагог смогла вовлечь родителей в разработку и участие в проекте «Сам себе логопед».
2. Мастер-класс для родителей «Сказки весёлого язычка» март 2018
добилась желая родителей сотрудничать с логопедом и создание мотивации у родителей к совместным занятиям с детьми.
3. Логопедическая викторина для родителей «Логоцветик» октябрь 2018
даным мероприятием педагог добилась вовлечения родителей в работу по созданию, атрибутов, наглядных материалов для занятий.
4. Родительское собрание: «Дискуссия для мам и пап о речи их ребят» май 2019 г
учитель-логопед в результате данного мероприятия смогла установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
5. Круглый стол для родителей «Нетрадиционные методы работы с детьми дома по развитию мелкой моторики рук», октябрь 2019 г
даным мероприятием привлекла внимания родителей к формированию единого понимания цели и задач, средств и методов воспитания детей.

В результате проведенных мероприятий сложилась определенная система в работе с родителями, создана система взаимоуважения. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из "зрителей" и "наблюдателей" стали активными участниками встреч и помощниками учителя-логопеда. Выросла заинтересованность и степень участия родителей в коррекционной работе с детьми.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4


Н.А.Нагорная

Старший воспитатель


В.А.Аунина





Справка

дана Говоровой Ольге Петровне, учителю - логопеду МБДОУ д/с- к/в № 4, в том, что она действительно провела цикл открытых коррекционно – развивающих занятий в группе компенсирующей направленности «Пчёлки»:

1. «Путешествие в страну звуков», ноябрь 2017 г, в данном занятии отмечается содержательность, насыщенность, мобильность образовательной среды, рациональность педагогических подходов, высокая заинтересованность детей, мотивация, которая особенно важна при подготовке к дальнейшему школьному обучению.
2. «Путешествие в песочную страну», май 2018 г, в ходе данного занятия педагог использовала элементы современных коррекционных технологий: песочная терапия, здоровьесберегающие технологии, технология релаксации, личностно-ориентированная технология.
3. «Перелётные птицы», октябрь 2018г, в данном занятии материал подобран грамотно, эстетично, яркий красочный, использовалось мультимедийное оборудование для презентации.
4. «Цирковое представление», октябрь 2019, занятие соответствовало структуре и целям. Видна была логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия, а также целесообразность распределения времени между этапами.
5. «Дифференциация звуков “Л” - “Ль”. Логопедическая викторина», сентябрь 2019 г, работа с электронным приложением к занятию - способствовало повышению активности всех детей группы.

Проведённые коррекционно – развивающие занятия отражают системность логопедической деятельности по развитию связной речи у детей

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4  Н.А.Нагорная

Старший воспитатель  В.А.Аунина

