

Конспект занятия в первой младшей группе.

Рисование пальчиками. « Падают, падают листья.....»

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

Задачи. Учить детей рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно – и двухцветные). Развивать чувство цвета и ритма.

Материалы, инструменты, оборудование.

Листы белого цвета для «осенних окошек»; краски – желтого и красного цвета; клеенка для застилания стола или пола во время работы; осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги.

Содержание изодетельности.

Перед занятием воспитатель проводит несложные арт – терапии: дети изображают, как деревья качаются на ветру, как листочки летят, кружатся и опускаются на землю. Дети свободно «стайкой» двигаются по комнате с педагогом и повторяют его движения: покачиваются из стороны в сторону, слегка кружатся и приседают на корточки или садятся (ложатся) на пол.



В начале занятия воспитатель напевает знакомую песенку об осени: «Падают, падают листья. В нашем саду листопад. Желтые, красные листья по ветру вьются, летят». Затем педагог обращает внимание детей на краску. Спрашивает, помнят ли дети, что это такое. Напоминает: «Это краска, чтобы рисовать красивые картинки». Показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги, и просит найти такой же цвет краски. Дети сравнивают цвет листочков с цветом краски.



Воспитатель сообщает детям, что сейчас они будут рисовать. Окунает кончики пальцев в краску желтого цвета, показывает детям и ставит отпечатки на листе бумаги белого цвета. Поясняет: «Это листочки – полетели, полетели!». Дети рассматривают отпечатки и выражают желание порисовать таким же способом. Педагог просит найти краску такого же цвета (показывает желтый листок) и окунуть в нее лишь кончики пальцев (еще раз показывает). Дети окунают пальчики в краску и ставят отпечатки.







Повторяют 2-3 раза. Если позволяет время, педагог знакомит детей со способом нанесения двухцветных отпечатков: сначала окунает пальчики в желтую краску (самую светлую из имеющихся), затем чуть – чуть – в красную и ставит двухцветные отпечатки. Это упражнение можно провести во второй половине дня (по 2-3 ребенка).