Конспект занятия по рисованию в старшей логопедической группе компенсирующей направленности «Колокольчик» тема: «Яблоня»

Подготовила и провела воспитатель Н.А. Реунова

Цель: Учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев.

Учить красиво располагать изображение на листе.

Развивать связную речь детей. Расширять словарный запас.

Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Оборудование: альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: -В некотором царстве, в тридевятом государстве, жил - был Садовник. Каждую осень у него в саду поспевали золотые яблоки. Да вот беда приключилась: налетел Трехглавый Дракон и все яблоки съел, а яблони спалил. Опечалился Садовник и пошёл за советом к Волшебнику. Волшебник думал, думал и говорит: «Могу тебе помочь оживить сад, только мне нужны картины с нарисованными яблонями»

- Ребята, давайте поможем Садовнику: нарисуем яблоньки с золотыми яблочками! Согласны?



- С чего начинаем рисовать? (рисуем яблоню)
- Начинаем рисовать с самого крупного предмета яблоньки. Рисунок располагается в центре листа.



Рисуем яблоню: вначале кисточкой прорисовываем ствол, ветви коричневой краской.

Затем листочки рисуем «примакиванием». Для рисования листиков нам нужна зеленая гуашь. Вначале «примакиванием» рисуем листики темно- зеленой краской, а затем добавляем светло- зеленых листиков.

Потом рисуем яблоки.

Физкультминутка "Вот так яблоко"

Вот так яблоко, оно соку сладкого полно (ходьба на месте) Руку протяните, яблоко сорвите (поднимаем левую и правую руку) Стал ветер веточку качать, И трудно яблоко достать, Подпрыгну, руку протяну И быстро яблоко сорву (прыжки на 2 ногах)

Самостоятельная работа:

Ребята, садитесь на свои места, и приступаем к работе.





Итог:

Предложить полюбоваться получившимися рисунками. Эти рисунки я сфотографирую и отправлю Волшебнику. Волшебник обещал оживить яблоньки и подарить их Садовнику.

