

Рецензия.

Наименование материала: картотека индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков

Тема: «Весело играем - звуки закрепляем».

Автор: Говорова О.П.

Должность: учитель - логопед.

Учебное заведение: МБДОУ д/с-к/в № 4

Населенный пункт: г. Кропоткин, Кавказский район, Краснодарский край.

Представленная на рецензию методическая разработка предназначена для дошкольников 5-7 лет. Основная цель данной методической разработки – коррекция звукопроизношения дошкольников, развитие фонематического слуха и грамматического строя речи. Данная методическая разработка является законченным материалом, содержащим комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение максимально эффективной коррекции звукопроизношения дошкольников.

Актуальность предложенной автором методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному, используя принцип концентричности. Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи.

Соответствие материала возрастным особенностям детей 5-7 лет, подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций. По своей структуре картотека представляет собой комплекс индивидуальных коррекционно-логопедических занятий. Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Методическая разработка «Картотека индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков» апробирована и используется в практике с 2017 года.

Таким образом представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач.

Рецензенты:

Руководитель районного методического объединения для учителей – логопедов

 А.М.Кудымова

Руководитель муниципального казенного учреждения «Организационно-методический Центр развития образования МО Кавказский район»



 Е.В.Риккер

27.08.2018.

## Рецензия.

Наименование материала: картотека по развитию простых форм звукового анализа с использованием Су-Джок.

Тема: «Шарики-колечки».

Автор: Говорова О.П.

Должность: учитель - логопед.

Учебное заведение: МБДОУ д/с-к/в № 4

Населенный пункт: г. Кропоткин, Кавказский район, Краснодарский край.

В данной картотеке предлагается лексический и дидактический материал по развитию простых форм звукового анализа с использованием Су-Джок.

Картотека состоит из 40 карточек с соответствующим числом упражнений, отвечающих этапам работы над простым звуковым анализом. Каждое задание сопровождается инструкциями и иллюстрациями по выполнению тех или иных действий с массажёром Су-Джок, а также рекомендациями и примерным речевым материалом.

Су-Джок, является средством развития мелкой моторики детей, выступает наиболее эффективным помощником в развитии звукового анализа. Это объясняется возможностью воздействовать на речевые зоны коры головного мозга, что ускоряет процесс обучения. Кроме того, использование массажёра Су-Джок позволяет разнообразить занятия, сделать их более увлекательными.

Вышеизложенное указывает на необходимость разработки многоцелевого дидактического пособия, направленного на систематизацию дидактического и методического материала по развитию простых форм звукового анализа посредством Су-Джок. С этой целью была разработана данная картотека.

С помощью представленного пособия решаются следующие задачи:  
учить выделять первый и последний звук в слове, выделять гласный из середины слова и определять место звука в слове;  
развивать психические процессы;  
развивать мелкую моторику.

Картотека состоит из двух частей: основная часть и приложение. В основной части предлагается пятьдесят карточек с дидактическим и лексическим материалом по развитию простых форм звукового анализа с использованием Су-Джок. На каждой карточке представлено стихотворение, описаны выполняемые по его ходу действия, которые сопровождаются иллюстрациями. В зависимости от содержания упражнений дополнительно предлагаются: инструкция педагога, рекомендации и примерный речевой материал.

В картотеке имеется 6 приложений которые представлены в виде карточек с материалом, направленным на активизацию словарного запаса,

**развитие** слогового анализа и синтеза параллельно с совершенствованием **мелкой моторики**.

Пособие рекомендовано учителям-логопедам, другим педагогическим работникам и родителям для проведения занятий с детьми 5 – 7 лет.

Рецензенты:

Руководитель районного  
методического объединения  
для учителей – логопедов

 А.М.Кудымова

Руководитель муниципального  
казенного учреждения  
«Организационно-методический  
Центр развития образования  
МО Кавказский район».



Е.В.Риккер

23.08.2019г.



## Рецензия.

Наименование материала: картотека логопедических мнемотаблиц

Тема: «Картинки-говорилки».

Автор: Говорова О.П.

Должность: учитель - логопед.

Учебное заведение: МБДОУ д/с-к/в № 4

Населенный пункт: г. Кропоткин, Кавказский район, Краснодарский край.

Данное практическое пособие поможет логопедам, воспитателям и родителям в работе по исправлению дефектов звукопроизношения в качестве домашних заданий на автоматизацию и дифференциацию корректируемых звуков. Выполняя задания по звуко таблицам, дети смогут усвоить также и грамматический строй родного языка, овладеть навыками словоизменения и словообразования.

Картотеку мнемотаблиц в логопедической работе можно использовать для:

- автоматизация, дифференциация корректируемых звуков в словах (в разной позиции), словосочетаниях, предложениях;
- развитие грамматически правильной речи (словоизменение, словообразование, согласование существительных с прилагательными, числительными);
- развитие лексического запаса;
- развитие цветового восприятия;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие связной речи

Работа со звуко таблицей проводится индивидуально. Материал, использованный в методической разработке, помогает детям легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы; учит перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот; закрепляет умение выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало - середина - завершение). В своем пособии автор представляет такие структурные элементы мнемотехники как мнемотаблицы, мнемоквадраты, мнемодорожки и «волшебные колечки». В нем содержатся стихи с наглядным моделированием. Работать с такими таблицами очень удобно, дети с удовольствием запоминают тексты. Этап автоматизации звуков проходит намного интереснее, и результативность коррекционной работы возрастает, т. к. повышается объем зрительной и вербальной памяти, улучшается распределение и устойчивость внимания, активизируется мыслительная деятельность детей.

При формировании правильного звукопроизношения мнемотехнику можно использовать на всех этапах коррекционной работы, так как мнемотехника многофункциональна. На этапе вызывания и постановки изолированного звука это может быть рисованный либо схематично-графический образ звука,

помогающий ребенку припомнить правильный артикуляционный уклад и акустическое звучание звука. По мере усложнения работы (автоматизация звука) усложняется образ звука, это уже определенная схема (набор) знаков-символов. Представленный материал может быть использован как педагогами, так и родителями воспитанников в качестве методического пособия для работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи.

Рецензенты:

Руководитель районного  
методического объединения  
для учителей – логопедов

 А.М.Кудымова

Руководитель муниципального  
казенного учреждения  
«Организационно-методический  
Центр развития образования  
МО Кавказский район»





Е.В.Риккер

23.08.2019г.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 39774 от 7 ноября 2019 года  
СМИ 50 № ФФ 77-75045, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, МБДОУ д/с-к/в № 4, г. Кропоткин

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»  
конспект занятия на тему:  
**Брейн-ринг «Хочу всё знать»**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedafmagas.ru/39774>

Руководитель проекта  
«Педагогический альманах»  
Остапенко В.Г.







## СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 39785 от 2 сентября 2019 года  
СМИ Эл. № ФС 77-15345, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, МБДОУ д/с-к/в № 4, г.Кропоткин

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»  
презентацию на тему:  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР «ЗВУКАРИК»**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedaimanah.ru/39785>

Руководитель проекта  
«Педагогический альманах»  
Остипенко В. Г.







## **СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации**

№ 39793 от 7 ноября 2019 года  
СМИ ЭП № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, МБДОУ д/с-ж/в № 4, г. Кропоткин

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»  
собственный педагогический опыт на тему:  
**Использование игровых методов и приёмов как одно  
из эффективных средств развития речи детей  
старшего дошкольного возраста**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmag.ru/39793>

Руководитель проекта  
«Педагогический альманах»  
Остапенко В.Г.







МУЛЬТИУРОК

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

МБДОУ дс/ к/в № 4 г.Кропоткин

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Тренинг "от чистого звука к красивой речи ""

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/trieningh-ot-chistogho-zvuka-k-krasivoi-riechi.html>



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке



09.01.2018  
МУФ791349

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

# Свидетельство

MUF1105531

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

МБДОУ дс/ к/в № 4 г.Кропоткин

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

**"ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС : «Использование кинезиологических  
упражнений в коррекционной работе учителя – логопеда»"**

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/teoreticheskii-master-klass-ispolzovanie-kineziolo.html>

04.03.2019

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.







# ДИПЛОМ

Награждается  
Говорова Ольга Петровна  
МБДОУ д/с к/в № 4  
г.Кропоткин  
1 место

Во Всероссийском творческом конкурсе,  
проводимом на сайте "Солнечный свет"  
Номинация: "Мой помощник — кабинет"  
Название работы: "Кабинет творческая мастерская"  
Номер диплома: ТК366010

председатель оргкомитета



Ирина Космынина  
11 сентября 2017 г.



свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 — 65391





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

МБДОУ д/с -к/в № 4  
город Кропоткин

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

"Мой авторский проект"

Работа: "Логопедические тропинки"

Номер диплома: ТК1430463



15 ноября 2017 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина





Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Говорова Ольга Петровна**

МБДОУ д/с к/В № 4  
г.Кропоткин

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского творческого конкурса

Номинация: "Профессиональное мастерство"

Работа: Фронтальное занятие "Зимняя сказка"

Номер диплома: TK523967



Проверьте подлинность  
диплома



25 декабря 2017 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

МБДОУ д/с -к/в № 4  
город Кропоткин

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

“Методические разработки педагогов”

Работа: Интерактивная дидактическая игра “СОСТАВЬ СЛОВО”

Номер диплома: ТК1430462



10 октября 2018 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**ГОВОРОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

МБДОУ д/с -к/в № 4  
город Кропоткин

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Мой мастер-класс"

Работа: «Логопедические игры с мамой»

Номер диплома: ТК1430464



5 февраля 2019 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200376059



Настоящее удостоверение получил (а) Говорова Ольга

Петрова

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 2 апреля 2018 г. по 12 апреля 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий  
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования в рамках ФГОС"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

**72 часа(ое)**

(количество часов)



Регистрационный номер 10 632

Дата выдачи 12 апреля 2018 г.