



Конспект ООД в  
подготовительной группе  
компенсирующей направленности  
по теме: «Звук и буква О»  
провела: учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в№4

Говорова О.П.

**Цели и задачи:**

- закрепить знания о гласных звуках и буквах;
- уточнить артикуляцию и изолированное произношение (о), упражнять в умении определять его позицию в слове;
- закрепить зрительный и графический образ буквы О, умение соотносить звук с буквой;
- совершенствовать навык фонематического анализа и синтеза;
- развивать речь, внимание, память, творческое воображение, речевую и мелкую моторику, интонационную и мимическую выразительность;
- воспитывать умение работать в течение всего занятия;
- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

**Ход занятия:**

**I. Оргмомент.**

Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся и подарим свои добрые улыбки нашим гостям!

**II. Сообщение темы.**

Какие гласные звуки мы с Вами выучили?

Какое сейчас время года? Какой первый звук в слове осень?

Сегодня мы будем слушать и произносить слова со звуком (о), выполнять задания. За правильные ответы осень будет дарить Вам листочки.

*Фонетическая зарядка*

Ребята, посмотрите у Оли заболел зуб и она охает.

Какой звук она произносит? Произнесем вместе? О-о-о!

Представьте больных животных, которых вылечил Айболит.

Как охала мышка? Как охал мишка?

### **III. Характеристика звука (о).**

*а) артикуляционная:*

Посмотрите в зеркало и произнесите звук (о).

- губы: в форме овала; - язык : лежит за нижними зубами;

- звук произносится с голосом; - воздушная струя не встречает преграды.

*б) акустическая:*

Как мы называем звук ,если воздух не встречает преграды?

Каким цветом обозначаем гласный звук? Покажите символ звука (о)?

### **IV. Работа над голосом.**

Произнесите звук столько раз, сколько я хлопну в ладоши: хх, ххх, хххх.

Произнесите звук : беззвучно..., шепотом..., тихо..., громко...

Произнесите звук наоборот: если я громко, то вы тихо, если я тихо, Вы громко.

### **V. Развитие фонематического слуха, анализа и синтеза.**

Игра « Слушайте внимательно»! хлопни в ладоши, услышав (о).

АУ ОИЭ ЭУО УЭ ОП УМ ОН

Игра « Прятки»

Звук (о) любит играть в прятки с матрешками. Помогите матрешкам спрятать звук (о). Наденьте на них новые фартучки со звуком (о).

Раз, два, три, четыре, пять- я иду искать. Кто не спрятался, я не виноват.

Назови слово и позицию звука.

### **VI. Динамическая пауза. Давайте отдохнем.**

Встаньте дружно, подтянитесь. Пошагайте, покружитесь.

Руки вправо, руки влево, а потом присядьте смело.

Снова встаньте, подтянитесь, и друг другу улыбнитесь.



## **VII. Связь буквы и звука.**

Ребята, давайте скорее познакомимся с буквой, которой на письме обозначается звук (о). Но где же она, ищите!!!

Поиск в разрезной азбуке .

На что похожа буква О? Каждый ребенок должен сказать: Буква О похожа на...

*Обруч, мяч и колесо Вам напомнят букву О!!!*

Эти буквы Вы нашли глазами. А найдут ли ее Ваши умные ручки?

Игра «Умные ручки». Найти букву О среди других гласных букв из наждачной бумаги.

Конструирование буквы О.

- «написать» - головой, языком, правой рукой в воздухе, на левой ладони, на спине товарища;
- сложите букву О из пальчиков: соедините мизинцы и большие, большие и безымянные, большие и средние, большие и указательные;
- выложить из камешков Марблс букву О;
- что нарисовано на картинке, на какую букву они похожи, обведите каждый шарик. Давайте надует шарики.
- игра « Закончи портрет», работа с пластилином.

## **VIII. Итог занятия.**

С каким звуком и буквой Вы работали на занятии?

Много ли осень подарила Вам листочков?

Вы выполнили все задания?

Давайте же на прощание вернем осеннему дереву опавшие листочки.

Каким красивым получился клен!!! Слово вернулась *золотая осень*.

Я приготовила Вам подарки. Посмотрите: на какую буквы они похожи?

Спасибо за работу. Жду Вас на следующем занятии.