

Конспект занятия в старшей группе «Сказка» на тему: «Осень».

Подготовила и провела

Олейник А.Н

Цель: Формирование представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.

Задачи:

Образовательная: Систематизировать и углублять представления детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе. Учить наблюдать явление природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.

Развивающая: Развивать память, мышление, монологическую и связную речь. Развивать память, слуховое внимание, воображение, опираясь на представление об окружающем мире.

Воспитательная: Воспитывать любовь к природе в любое время года, видеть её красоту. Воспитывать интерес к поэзии, живописи и музыке.

Материал:

Ход игрового занятия:

1. Педагог читает стихотворение А.С Пушкина «Унылая пора очей очарованье!»

«Унылая пора очей очарованье,

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото, одетые леса»

Вопросы: Какую пору описывает в своём стихотворении А.С Пушкин (иллюстрация осеннего пейзажа)

Почему осенью листву называют золотой?

Листву, каких деревьев действительно можно назвать золотой? (берёзы, клёна)

А какую багряной? (осины)

Почему осенью листья на деревьях желтеют и падают?

Рассказ педагога: В листьях осенью происходят удивительные превращения. Дни всё короче, света всё меньше, значит, деревьям пора спать. Сначала листья начинают желтеть, хотя никто не добавляет в соки жёлтой краски. Жёлтая краска находится в листьях всегда. Только летом жёлтый цвет незаметен, он забивается более сильным – зелёным.

Зелёный цвет листьям придаёт особое вещество – хлорофилл в живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но это только на свету. Летом солнце светит долго. Хлорофилл разрушается и снова восстанавливается, разрушается и тут же восстанавливается и т. д. Лист всё время зелёный. Наступает осень, удлиняются ночи. Света получают меньше. Хлорофилл днём разрушается, и не успевает восстанавливаться. Зелёный цвет в листе убывает, и заметным становится жёлтый: лист желтеет.

Но осенью листья становятся не только жёлтыми, а и красными, багряными, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянущей листе.

Осенний лист богат своими красками! Яркость осенних листьев зависит от того, какая стоит погода. Если осень затяжная, дождливая – окраска листы от избытка воды и недостатка света будет тусклой, невыразительной. Если же холодные ночи чередуются с ясными солнечными днями, то и краски будут под стать погоде – сочными, яркими.

Чтение произведения В. Бианки «Сентябрь»

Вопросы: Как определяют начало осени? Какой ветер? Почему опадают листья? Что происходит с солнцем? Может ли листик опадать с дерева, если нет ветра? Почему? А что же будет дальше? Кто придумает продолжение рассказа?

Рассказы детей.

Физкультминутка « Листья»

Знают взрослые и дети,
ветер кружит листья эти,
как пастух незримый вроде
ветер листья хороводит.
Те же весело кружатся
и нам под ноги ложатся.
Если бегать не спеша,
слышно как они шуршат

под ногами там и тут -
детям песенку поют./Г. Ключникова/

Пальчиковая гимнастика «Птицы к югу улетают»

Птицы в небе тают, тают -

Птицы к югу улетают.

(Машем руками, постепенно поднимая их вверх)

Все, растаяли вдали

(ладонь «козырьком» ко лбу)

Аист, цапли, журавли.

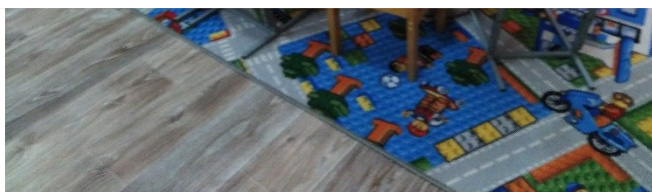
(Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)

Если вместе мы встречаемся (Соединить ладони).

Мы друг другу улыбаемся (Раскрыть ладони.)

Добрый, добрый, добрый день, нам здороваться... - (Ритмично большим пальчиком поочередно дотрагиваться до подушечки остальных пальцев)

здороваются с пальцами



ерх.)

