

## Конспект занятия в первой младшей группе. Развитие речи.

### Тема: «Потерялась наша Таня»

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

#### Задачи:

- развивать интерес к играм- действиям под звучащее слово;
- формировать умение узнавать на картинках, в игрушках домашних животных и птиц и называть их;
- воспитывать желание слушать стихотворение, сопровождаемое показом картинок, формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.
- формировать привычку убирать игрушки на место по окончании работы.

Приемы работы: совместное выполнение действий; указания; помощь; рассматривание; вопросы; обыгрывание; выполнение действий; показ картинок; пальчиковая гимнастика; звукоподражание.

#### Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение и выкладывает картинки с изображением животных на фланелеграфе ( можно использовать игрушки) обозначающие животных). Затем воспитатель приглашает детей в гости к бабушке Анюте и выставляет на фланелеграф картинку с изображением бабушки.

Воспитатель. У бабушки Анюты живут кот, собака. Утка, курочка, поросенок и козлик. Кто живет у бабушки Ани?



Воспитатель показывает картинку с изображением животного, дети называют его. Если малыши затрудняются назвать животное, изображенное на картинке. Взрослый подсказывает им, а ребята повторяют за воспитателем.

Воспитатель. К бабушке Анюте в гости приехала девочка Таня и потерялась.



Воспитатель читает стихотворение и выкладывает на фланелеграф картинки с изображением домашних животных. По окончании чтения картинки остаются на фланелеграфе.

### **Потерялась наша Таня**

Потерялась наша Таня,  
Где искать ее мы станем?  
-Котик, черные чулочки,  
Ты не видел нашей дочки?

- Мяу, не видал я Тани,  
Я мышей ловил в чулане.  
- Хрюшка, розовое брюшко,  
Ты не знаешь, где Танюшка?  
- Хрю, спала я возле бани,  
Не видала вашей Тани....  
- Утка, беленькая шея,  
Где она , скажи скорее?  
- Кря, не видела я Тани,  
Я вела утят с купанья.  
- Слушай, курица – пеструшка,  
Где же все-таки Танюшка?  
- Ко-о, копалась я в бурьяне,  
Там не видно было Тани.  
- Козлик, остренькие рожки,  
Ты не видел нашей крошки?  
- Мэ-э, я прыгал по поляне,  
Не заметил нашей Тани.  
- Тузик, рыженькое ушко,  
Ты не знаешь, где Танюшка?  
- Гав, сейчас доем я кашу  
И найду Танюшку Вашу.  
Мчится Тузик по дорожке,  
Вот следы....  
Вот босоножки.....

Ну и вот и наша Таня

В ярко – синем сарафане.

З.Александрова.

Воспитатель. Нашлась Таня. Вот она! К кому бабушка обращалась с просьбой помочь найти Таню? (Дети перечисляют животных, к которым бабушка обращалась за помощью). Кто нашел Таню? Таня непоседа, опять может потеряться. Хорошо. Если далеко от дома не уйдет! Чтобы наша Таня не ушла далеко от дома и не потерялась, надо построить забор вокруг дома. Чтобы сделать забор, надо обтесать доски и прибить их молотком. Давайте покажем, как нужно тесать доски и прибивать их молотком. Как мы прибиваем доски? Скажем вместе: «Тук-тук, перестук».

Пальчиковая гимнастика «Делаем забор». Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения. Дети повторяют движения за воспитателем. Воспитатель побуждает детей проговаривать слова.



Доски обтесали,

Крепко прибивали.

Тук – тук, перестук,

Доски обтесали.

Тук –тук, перестук,

Крепко прибивали.

Проводить кулаком левой руки по

Раскрытой ладонке правой руки.

Стучать кулаком правой руки по

ладонке левой

Проводить кулаком левой руки по

раскрытой ладонке правой руки

Стучать кулаком правой руки по

Ладонке левой руки.