

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Дидактическая игра

«Подбери перышко»

Подготовила воспитатель

Одинокова Ж.А.

Цель. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.

Методика проведения.

Перед детьми на мольберте картинка, на которой изображен большой красивый петух с пышным хвостом (хвост не раскрашен). В том месте, где должны начинаться перья, сделаны прорези. Перья воспитатель заранее вырезает из бумаги. Сбоку от мольберта – стол воспитателя. На нем разложены перья трех цветов.

Педагог обращает внимание детей на петуха. Показывает другого петуха (Картинку или игрушку) с ярким, пышным хвостом. Поясняет, что первый петушок тоже хочет иметь красивый хвост, и просит малышей подарить ему перышки: красные, зеленые, желтые.



« Сначала я подарю перышко петушку, - говорит педагог. – Петушок, какое перышко тебе подарить?» (Красное.) воспитатель находит красное перышко, показывает детям, затем вставляет его в прорезь и говорит: « Вот тебе, петушок, красное перышко» .

« Ку- ка- ре- ку!» - благодарит петушок воспитателя.

« Пусть Вова подарит мне перышко», - просит петушок.



Затем дети самостоятельно выбирают перья, показывают их остальным малышам и называют цвет.

Если ребенок ошибается, петушок говорит: « Ку-ка-ре-ку! Я хочу другое перо. Хочу перо зеленое!»

В заключение дети любят красивым петушиным хвостом. « Красивый у меня хвост!» - радуется петушок. «Очень-очень красивый!» - подтверждают дети.



«Петушок доволен,- говорит воспитатель.- он разрешил мне прочитать про него стихи:

Петух.

Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он:

«Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке – гребешок,

Вот какой он, петушок!

Т. Бойко.

Воспитатель читает стихотворение еще раз.