

# Конспект занятия в старшей группе по ИЗО деятельности «Снеговик».

**Цель:** развивать художественно - творческие способности детей.

**Обучающие задачи** - упражнять детей в рисовании предметов круглой формы;

- учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;
- закреплять навык закрашивания кругов слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.

**Воспитательные задачи** - вызывать у детей желание рисовать весёлых снеговиков:

- воспитывать сопереживание, аккуратность в работе с гуашью.

**Материалы:** тонированная бумага; акварельная краска, банки с водой, кисти.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением снеговиков;
- знание геометрических фигур (круг, размер);
- знание времён года.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям стать в круг и поиграть в игру:

- Здравствуй друг! (*даем одну руку*),
- Здравствуй, друг! (*подаем другую руку*)

Становись скорее в круг.

Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем.

- Здравствуй, заяка! (*поднимаем одну руку вверх*)
- Здравствуй, еж! (*поднимаем другую руку*)
- До чего же день хорош! (*поднимаем обе руки*)
- Здравствуй, белка! (*поднимаем одну руку вверх*)
- Волк, привет! (*поднимаем другую руку*)
- Здравствуйте, звучит в ответ (*руки выставляем впереди себя*)
- Здравствуй друг! (*даем одну руку*),
- Здравствуй, друг! (*подаем другую руку*)

Становись скорее в круг.

Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем.

- Ребята, а мы с вами пойдем по лесу и встретим еще снежного человечка, а как его зовут вы узнаете если отгадаете загадки:

1. Красный нос в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый...(*снеговик*)

2. Во дворе стоит с метелкой.

Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,

Вместо шляпы - есть ведро! (*снеговик*)

**Воспитатель:** правильно! Это ребята снеговик. (*показываю рисунок снеговика*)

А в какое время года мы сможем лепить снеговика?

**Дети:** зимой

**Воспитатель:** на что похож снеговик?

**Дети:** да снеговик похож на пирамидку, неваляшку.

**Воспитатель:** ребята, а сколько кругов надо, чтобы получился красивый и большой снеговик?

Дети: три.

Воспитатель: а круги одного размера или разные?

Дети: разные. Большой, меньше и еще меньше.

Воспитатель: а какой круг был внизу большой или маленький?

Дети: внизу большой, потом меньше, а потом маленький.

Воспитатель: а какого цвета снеговик?

Дети: белого.

Воспитатель: на тонированном листе бумаги, прикрепленном к доске, рисует внизу листа большой круг краской белого цвета. Дети, а как мы закрашиваем снеговика, какими линиями, покажите в воздухе.

Дети: в воздухе показывают движения сверху вниз или слева направо.



Воспитатель: *(нарисовав все три круга спрашиваю)* Чего не хватает нашему снеговiku?

Дети: глаз, носа, рта, шляпы, метлы.

Воспитатель: всё это мы с вами можем дорисовать красками другого цвета.

Теперь вы сможете нарисовать самого красивого снеговика!

Но для того, чтобы нарисовать снеговика нам надо поиграть в снежки:

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, *(считаем пальцы)*

Мы с тобой снежок лепили *(лепим снежок)*

Круглый, крепкий, ровный, гладкий, *(показываем руками круг)*

Но совсем, совсем не сладкий, *(грозим пальчиком)*

Раз - подбросим *(подбрасываем)*

Два – поймаем, *(ловим)*

Три – подпрыгнем и сломаем. *(подпрыгиваем)*

Воспитатель: а теперь мы можем рисовать, но для этого не забываем мочить кисточки, убирать лишнюю воду о край баночки, и хорошо промывать кисточки, когда меняем цвет краски.



По окончании занятия проводим выставку работ.

