

# Конспект занятия для детей старшей группы по ИЗО «Веселые кляксы»

Подготовила воспитатель: Вандышева Т.А.

**Цель:** на примере живописных и музыкальных произведений показать, как люди могут фантазировать.

**Задачи:** - развивать творческое воображение, наблюдательность, внимание, восприятие;  
- с помощью изображения клякс развивать воображение и фантазию детей.

**Ход занятия:**

1. Здравствуйте, ребята! Я вам предлагаю погрузиться в мир фантазий. Чтобы понять, почему люди фантазируют, я вам предлагаю послушать одну необычную песенку? И вы после того как её прослушаете, ответите мне что же в ней такого необычного.

2. Звучит песня «*Оранжевая песенка*»

- Может ли песня быть оранжевой? (*нет*). (*Оранжевый - это цвет*).

- Девочка поёт, что всё вокруг оранжевое.

- А дядя говорит, что это ерунда, что такого не бывает.

- Кто из героев прав? они правы оба, просто дядя забыл, что воображение может всё! И даже раскрасить мир в оранжевый цвет.

3. Игра «*На что похожа клякса?*»

-А иногда бывает и так, что самая простая чернильная клякса у людей может вызвать бурную фантазию. Главное – уметь рассмотреть в самых простых, обыденных вещах что-то необычное. Давайте проверим, насколько у нас развито воображение. (*Показ клякс*)

Кляксы разные бывают,

Иногда они мешают,

Могут зверем страшным быть,

Могут даже рассмешить.

- Ребята, фантазия - это способность к творчеству, созданию чего- то необычного, причудливого.

4. Рисование «*Волшебной кляксы*»

**Оборудование:** акварельные краски, трубочка для сока, альбомный лист, стаканчик для воды, тряпочка для рук.

**Объяснение педагога**

- Подготовьте альбомный лист к работе: на влажную кисточку наберите краску одного цвета. Не промывая кисточки, снова наберите на нее воды, чтобы краска стекала. А теперь смело делайте кляксу на листе бумаги, с помощью трубочки. Оставьте кляксу сохнуть.



## Практическая работа детей.



- Предлагаю и вам пофантазировать.

Вот мы взяли кисти в руки,

И не стало в группе скуки.

Чтобы стало веселей,

Яркой краски не жалей!

Это правда!

Ну чего же здесь скрывать,

Дети любят рисовать.

- Ваши кляксы готовы к превращению. Внимательно всмотритесь, кого вы в них увидели?

5. Итог занятия

- Для чего человеку нужна фантазия?

- Мы сегодня на занятии фантазировали? А когда мы это делали?

- Вам понравилось фантазировать?

