**Конспект занятия по рисованию на тему**

***«Новогодняя ёлочка с огоньками и шариками»***



Подготовила и провела Шимко И. Е.

Предварительная работа:

1. Беседа о зиме, о новогоднем празднике.

2. Разучивание стихотворений и песен о Новом годе, о Деде Морозе;

3. Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;

4. Наблюдения на прогулке за елью;

**Оборудование:**

Искусственная наряженная елка, картинка новогодней елочки; альбомный лит,гуашь желтая, красная, зелёная, синяя, розовая; кисти, баночки для воды, салфетки, объемный Снеговика.

**Цель:**Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать крупно, во весь лист, украшать ее, равномерно распределять украшения по всему дереву. Учить видеть красоту в сочетании темно-зеленого цвета ели с яркими цветами украшений. Закрепить умение изображать ель, состоящей из вертикальных и наклонных линий с постепенно удлиняющимися ветками. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.

**Ход занятия**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:**Кто там стучит в дверь? Ребятки, кто это?

**Дети:**Дед Мороз! Снегурочка! Снеговик!

**Воспитатель:**Давайте посмотрим кто же это! Да это волшебный Снеговик! А откуда ты к нам пришел? А почему ты такой грустный?



**Снеговик:**Я пришел к вам из леса! Грустный я потому, что скоро Новый год, а у меня нет елки и рисовать я не умею.

**Воспитатель:**Дети, поможем Снеговику? Нарисуем нарядную елочку и украсим ее шариками и огоньками?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:**(воспитатель открывает заранее приготовленную искусственную елочку, стоящую на столе, укрытую белой тканью) Правда, ребята, елочка очень красивая? А какого она цвета? А что у елочки вместо листьев? Что висят на елке?

**Дети:** зеленая. Иголочки. Игушки.

**Воспитатель:** -Молодцы!

-Посмотрите, какую красивую елочку нарисовала я. Вам нравится? (показ готовой работы на большом листе). Сейчас я вам покажу, как я ее рисовала, а потом вы сами нарисуете, хотите? Тогда внимательно смотрите и запоминайте!

Я нарисую елочку и украшу ее. Посмотрите, как я буду это делать. Я возьму кисть чуть выше железного наконечника, вот так (показывает), смочу кисточку в воде, лишнюю воду сниму о край баночки, обмакну кисть всем ворсом в зеленую краску, лишнюю краску сниму о край баночки, чтобы краска не капнула на бумагу. А теперь проведу внизу листа прямую горизонтальную линию слева направо – это пол, на котором будет стоять наша елочка. Вспомним, как мы рисовали елочку. У нее есть ствол – я провожу прямую вертикальную линию сверху вниз. Теперь рисую веточки – на макушке они короткие . Начиная сверху, веду линию вниз, с одной и другой стороны, к низу веточки становятся длиннее. Вот какая получилась у меня елочка.

Ребята, как вы думаете, чего не хватает на нашей ёлочке?

**Дети:**Игрушек!

**Воспитатель:**Теперь я буду ее украшать. Обмакну ее в розовую краску и нарисую небольшой круг. Если вы хотите нарисовать красные игрушки, то берёте красную краску, если жёлтые, то жёлтую краску, изменяя цвет, вы промываете тщательно кисточку, вот так! Вот и стала наша елочка нарядной! А теперь я промою кисточку, осушу ее салфеткой и положу на подставку. Но прежде, чем мы нарисуем, давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Елочка»:**

 

У маленьких детишек ёлочка большая. (Дети поднимают руки, показывая какая большая елочка.)

Огоньками и шариками ёлочка сверкает. (Дети, делая фонарики, опускают руки вниз.)

Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

Не коли нас, ёлочка,

Веточкой лохматой, (Грозят пальчиком.)

Убери иголочки

Дальше от ребяток.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

**Воспитатель:** -Отдохнули? Присаживайтесь!



**Воспитатель:** Возьмите в руки правильно кисточку, вот так, смочите кисточку в баночке с водой, наберите краску, начинайте рисовать.

**Воспитатель**: Ребята, теперь сделаем гимнастику для рук.

**Капуста.**  
(Движения прямыми ладонями вверх вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.)  
Мы капусту рубим-рубим,  
Мы капусту солим-солим,  
Мы капусту трём-трём,  
Мы капусту жмём-жмём.

**Заключительная часть**

-Ребята, что мы сегодня делали?

-Кому помогали?

-Вам понравилось?



Вы молодцы! Снеговику очень понравились ваши рисунки. Полюбуйтесь на свои елочки, как красиво получилось! А как аккуратно вы работали, у всех чистые столы, руки, никто не испачкал одежду. Наше занятие подошло к концу.