

## **Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе.**

**Тема: «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»**

Подготовила воспитатель

Одинокова Ж.А

**Задачи.** Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки – прямые линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.

### **Содержание изодетельности**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку и показывает отгадку – игрушечного ёжика или картинку в книжке.

Ползун ползет,

Иголки везет

Свернулся в клубок –

Ни головы, ни ног

(ёжик)



Педагог вовлекает детей в пальчиковую игру «Колочий ёжик». Малыши поднимают руки вверх, по сигналу педагога растопыривают пальчики, сжимают в кулачки и опять раскрывают – «ёжик прячет и показывают свои колючки».

Затем воспитатель показывает детям силуэт ежа, нарисованный заранее, и предлагает всем вместе нарисовать на спине ежа много – много иголок.

- Это ёжик! Где у ёжика спинка? Вот! На спине у ёжика растут иголки!  
Где же они? У сороконожки ножки растут на животике – вниз (показывает  
рисунок). А у ёжика иголки растут на спинке – вверх!



- вот спинка, ставлю сюда карандашик и рисую сначала одну иголку – вот так (проводит линию длиной 5-7 см), потом рядом другую – вот так

(фиксирует движение, чтобы дети заметили отрыв карандаша от бумаги, его перенесение на другое место и повтор движения). У ежа на спинке много-много иголок! Давайте нарисуем ещё! Дети начинают рисовать.



Педагог помогает приемом «рука в руке», указательными и обрисовывающими жестами («вот здесь», «вот сюда», «вот так»), пояснением, вопросами (где у ежика спинка, откуда «растут» иголки?).

Если позволяет время, педагог предлагает детям помочь ежику «собрать» много – много ягод или яблочек – нарисовать на иголках ватными палочками или пальчиками.