

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Игра ситуация «Шишечки»

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

Программное содержание. Учить детей вслушиваться в сюжет сказки, отвечать на вопросы по знакомой сказке; побуждать к импровизации.

Материалы. Шишки (еловые или сосновые).

Ход занятия

Воспитатель приносит в группу еловые (сосновые) шишки, которые они вместе с детьми собирали на прогулке. Вместе с ребятами отбирают большие и маленькие шишки; это шишки – дети и шишки – родители; сообща придумывают сказку про шишки.



Например:

Жили-были шишки. Висели они на большой елке. Шишки качались на ветру вот так. (Воспитатель качает шишки, держа пальцами.) Видели шишки все вокруг. Вот под елочкой пробегает зайчик. (Дети встают на носочки и скачут, как зайки.) А вот бежит хитрая лисичка, помахивает хвостиком. (Дети бегут легонько, показывая сзади рукой хвостик.) Тут как тут и косолапый мишка. (Дети ходят вразвалочку.) Качались шишки, качались и вдруг стали падать. Из дупла высунула нос белка. Спрыгнула она с ветки, схватила шишку и отнесла ее в свое дупло. Потом еще одну, и еще. Сложила белка

шишки в кладовочке. Теперь они лежат там. А белка возьмет одну шишечку, достанет из нее семена и грызет. Вкусно!

Воспитатель спрашивает детей, понравилась ли им сказка, задает вопросы: «Где росли шишки? Кто пробежал под елочкой? Как пробежал зайчик? Как пробежала лисичка? Как шел медведь? Кто сложил шишки в дупло? Где лежат теперь шишки? Что достает из шишек белка?»



Двигательная импровизация «Шишки на ветке».

Шишечки на ветке –

Маленькие детки.

Весело качаются,

С ветки улыбаются.

(Дети, улыбаясь делают наклоны из стороны в сторону, держа руки на поясе.)



Шишечки негаданно

На землю попадали.

Прыг – прыг, поскакали,

На землю упали.

(Дети прыгают.)

Покатились, шишечки,

Шишечки – малышечки,

Через весь лесочек,

К зайке под кусточек.

(Дети бегут друг за другом.)

Зайчик рассердился,

Наутек пустился.

(Дети скачут, как зайки.)