

## Конспект занятия по лепке во второй младшей группе.

Тема: «Ёжик»

Подготовила воспитатель

Одинокова Ж.А

### Задачи:

- развивать интерес детей к лепке, умение отламывать комочки пластилина от большого куска, лепить палочки – колючки для ёжика, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, и выкладывать палочки –колючки на бумаге;
- формировать способность класть пластилин и вылепленные элементы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.
- формировать умение узнавать на картинках и игрушках некоторых диких животных (ёжика) и называть их.
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.
- формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений.
- формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показные взрослым.

### Ход занятия:

Рассматривание игрушки – ежа. Педагог приносит в группу игрушку – ежика рассматривают ее (выделяют и называют части). Затем педагог говорит, что ежик колючий, у него много иголок.



Весь в иголках,

Но не елка.

И зимой он крепко спит,

Серый маленький комочек.

Он свернулся весь в клубочек,

Сладко ежик наш сопит.

В. Карцев.

Для чего нужны иголки ежику? Иголки нужны ему для защиты. Свернется еж клубком, иголки торчат во все стороны, и никто не может до него дотронуться. Вот так еж защищается. Хорошо ежу с иголками – колючками.

Постановка цели для лепки.

Педагог: Давайте сделаем иголки ежику.

Рассматривание образца.



Педагог: Вот какие иголки – колючки можно сделать для ежика. На что по форме похожи иголки? (Ответы детей). Иголки похожи на столбики. Сколько иголок? (Ответы детей). Как расположены иголки? (Ответы детей). посмотрите, иголки расположены по всей спине ежика. Вот такие иголки ежику мы и будем делать.

Показ способов выполнения работы.

Педагог: Пластилин беру в левую руку, а пальцами правой руки отщипываю небольшой кусочек, кладу его на ладонь, накрываю другой ладонью. Раскатываю прямыми движениями вперед-назад.



Закрепления способа выполнения работы.

Педагог предлагает детям показать, как они будут раскатывать кусочки пластилина между ладонями (имитация выполнения действия).

Педагог. Покажите, как вы будете раскатывать столбики между ладошками.

Общие указания.

Педагог: Раскатайте много иголок для ежика и складывайте их на доску.

Индивидуальные указания

Дети начинают выполнять действия, педагог напоминает, дает указания, как отщипывать маленькие кусочки от целого куска, раскатывать длинные столбики между ладошками, складывать их на доску, оказывает помощь,

хвалит поощряет детей, по необходимости использует прием пассивных действий.

#### Анализ детских работ.

Педагог хвалит детей, вместе рассматривают получившиеся иголки. Педагог помогает детям выложить и укрепить иголки на спине ежика.

Педагог. Взяли иголочку, положили на спинку ежика и прижали пальцем. Вот такой красивый ежик получился.

Ходит ежик по тропинке

За грибами без корзинки.

А зачем ему корзинка,

Если есть в иголках спинка?

О.Малиновская.

Отправимся в лес вместе с ежиком за грибами?