Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Сказка» на тему: «Новогодняя ёлочка».

 Подготовила и провела

 Олейник А.Н

 Задачи:

 1. Учить передавать в рисунке предмет, выделяя основные и второстепенные его части.

2.Рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками.

3.Вызвать у детей интерес и желание доводить начатую работу до конца.

4. Учиться рисовать ёлочные украшения.

 Обогащение словаря: ствол, еловые лапы, снежная одежда.

 Предварительная работа.

 Наблюдение в природе за ёлками в снегу. Игра «Что сначала, что потом». Пословицы и поговорки о зиме, деревьях зимой, животных.

 Ход занятия:

 I. Организационный момент:

 Сядет тот, кто назовёт, что растёт на яблоне (яблоки), на груше (груши), на ёлке (шишки), на дубе (жёлуди).

 Беседа с детьми

 Наступила зима. Выпал снег. Стало очень холодно. Все звери спрятались: медведь в берлогу залёг, лиса в нору спряталась, белка в дупло.

Зайчик бегал, бегал по снегу, устал и задумался: «Где же спрятаться зимой в такой холод?» И решил выбрать ёлочку и укрыться под ней во время опасности и сильного холода.

 Посмотрел зайчик направо, а там берёзы голые стоят. Посмотрел налево, а там дуб-великан. Побежал зайка вперёд, смотрит по сторонам, чуть не плачет, ёлочек то нет.

 Ребята, а вы хотите помочь зайчику?

 Как вы думаете, что для этого надо сделать?

 А какую ёлку надо нарисовать? (Правильно. Ёлочка должна быть высокая, пушистая, вся в снежном наряде, чтобы зайчику было тепло зимой.)

Физминутка:

 Вот стоит большая ёлка

 Вся она стоит в иголках.

 Под ней заинька сидит

 И ушами шевелит.

Обследование образа:

1. Отметить основные части (ствол, ветви)

2. Обратить внимание на то, что ветви ели растут вниз, снег лежит на еловых лапах и земле. Снег белый, мягкий, пушистый.

Самостоятельная работа детей: Учимся рисовать ствол, ветви и иголки. А потом новогодние шары.

Итог:

 Ребята вы молодцы! Ёлочки получились очень красивые! Давайте поставим ёлочки все вместе, а зайчик пусть выберет себе ёлочку, которая ему понравилась больше всего!

