

Конспект занятия по лепке в средней группе

Тема: «Козлёнок»

Подготовила воспитатель Пелипейко Е.А.

Программное содержание:

14.02.2020г.

Образовательные:

- Совершенствовать умение лепить из пластилина.
- Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание мелких деталей (*ушки, хвостик*)

Материалы и оборудование для занятия:

для воспитателя: игрушка Козленок, пластилин, стек, доска для лепки;

для детей: доска для лепки, пластилин, стека, салфетки, готовый образец козленка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

-Дети, сегодня к нам в гости придет необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

- Любопытный, озорной,

И мотает головой,

Прыгает, бодается,

Как он называется?

Дети: -Козленок

В. - Верно, это козленок.

-Посмотрите, какой красивый козленок.



Только почему-то он грустный, не весело ему.

-Козленочек мне шепнул на ушко, что он совсем один. Он просит нас, чтоб мы ему помогли найти его друзей. А его друзья спрятались в сказках.

-Скажите, а вы знаете сказки про козлят?

Дети: -Да

В.:-Какие?

Дети: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят», « Как козлёнок учился считать».

В:- Молодцы. Правильно, а в какой из этих сказок много козлят? Наш козлёнок ищет много друзей.

Дети: это сказка «Волк и семеро козлят»

В: - Да правильно вы сказали.

-А как мы можем помочь нашему козленочку, как вы думаете?

Дети: - Слепить друзей из пластилина.

В: -Конечно, мы сейчас поможем козленку найти своих друзей, мы с вами слепим их из пластилина.

Прежде чем начать лепить я предлагаю сделать физминутку.

Физминутка.

Утром козлик наш проснулся, потянулся, улыбнулся.

Раз – росой он умылся, два – изящно покрутился,

Три – нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал. *(Повторить 2 раза)*

В:- Посмотрите дети на козленочка

В:- Из каких частей состоит наш козленочек?

Дети: - Из головы, туловища, ножек, хвостика,

Воспитатель: - Правильно. Посмотрите дети, какой формы голова козленочка?

Дети: - Голова козленка имеет круглую форму.

В:- А что есть на голове?

Дети: Ушки и рожки.

В: - Какой формы туловище?

Дети: - Туловище имеет форму овала или овальное.

В: - На что похожи ноги ?

Дети: -Ноги похожи на палочки.

В: - Дети посмотрите, какого козленочка я вылепила.

Вот такого козленочка мы вылепим.

А сейчас мы с вами разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Пластилин мы возьмем,

И получше разомнем.

На кусочки все разделим,

Козлика лепить начнем:

В: - Какие красивые получились у нас козлятки, веселые, шаловливые.

- Молодцы! Подойдите ко мне, поставьте игрушки на подставку, вот какие замечательные козлики у вас получились!

-Посмотрите как повеселел наш козленочек, обрадовался, что нашел своих друзей.

На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо!

