

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 4
г. Крототкин муниципального образования Кавказский район**

Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома»



**Подготовила:
Музыкальный руководитель
МБДОУ д/с-к/в № 4
Рудинская Елена Валерьевна**

Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так.

Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

1. Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т. е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).

2. Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т. е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

Организация проведения артикуляционной гимнастики дома:

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.

- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).

- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»

- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают.

Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения:

- «Заборчик»;

- «Окошечко»;

- «Трубочка»;

- «Чашечка»;

- «Блинчик»;

- «Иголочка»;

- «Мостик»;

- «Парус».

Это некоторые основные упражнения, их намного больше. Здесь надо сказать, что особенно важные это первые два упражнения – «Заборчик», «Окошечко»,

так как именно от этих упражнений будут выполняться и другие. Например, чтобы выполнить упражнение «Парус», мы говорим ребенку: «Сделай «Заборчик» - «Окошечко» - «Парус». И так любое упражнение будет начинаться именно с этих двух.

Статические упражнения должны удерживаться ребенком в течение 7 – 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»
Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:

- «Часики»;
- «Качели»;
- «Лошадка»;
- «Чистим зубки»;
- «Вкусное варенье»;
- «Барабанщик»;
- «Худышки – толстяки» и другие.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка. В упражнение «Качели» можно считать, таким образом, ребенок поднимает – опускает язык вверх – вниз, а взрослый считает «кач – кач».

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду.

И в конце я хотела бы порекомендовать книги и методические пособия по артикуляционной гимнастики:

1. Е. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика».
2. Т. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах».
3. Т. Буденная «Логопедическая гимнастика».
4. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников».
5. Е. Косинова «Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи».

Данные пособия составлены так, что каждый родитель может без проблем проводить артикуляционную гимнастику со своим ребенком. В книги на каждой странице – одно упражнение, его цель, подробное описание, стишок, проблемы, которые могут возникнуть, и конечно, картинка с правильным выполнением.

Артикуляционная
гимнастика
«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Ох, и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.



* Улыбнуться.

* Открыть рот.

* Не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу.

* Нижней губой стараться язык не поддерживать.

Артикуляционная
гимнастика
«ГАРМОШКА»

Ну-ка, рот пошире, крошки!
Поиграем на гармошке!
Язычок не опускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам не трудно повторять!



* Улыбнуться.

* Присосать широкий язык к небу.

* Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

Артикуляционная гимнастика «ГОРКА»

Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху поднимаются.

- * Широко улыбнуться.
- * Слегка приоткрыть рот.
- * Широким языком крепко упираемся в нижние зубы.
- * Ставим язык горкой так, чтобы боковые края языка касались верхних боковых зубов.



Артикуляционная гимнастика «ГРИБОЧЕК»

Под берёзой у дорожки
Гриб растёт на тонкой ножке.
Мимо Ёж пройти не сможет
И в лукошко гриб положит!

- * Улыбнуться.
- * Присосать широкий язык к нёбу.



Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР»

Крош сегодня утром встал,
В руки кисть большую взял.
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.



- * Губы в улыбке.
- * Приоткрыть рот.
- * Кончик языка погладить («покрасить») небо.

Артикуляционная гимнастика «МЕСИМ ТЕСТО»

Я люблю готовить тесто,
Это жутко интересно!
Лью в кастрюльку молоко,
Это просто и легко.
Ничего, что брызги всюду,
Класть теперь я сахар буду.
Добавляю соль, яйцо...
Не узнать моё лицо!
Размешала тесто ложкой,
Пролила на стол немножко.
Добавляю я муки -
Это тоже пустяки!



- * Улыбнуться.
- * Пошлёпать языком между губами - «ня-ня-ня...»
- * Покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).

Артикуляционная
гимнастика
«МОЛОТОК»

Молоток в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.

- * Улыбнуться.
- * Открыть рот.
- * Поднять язык вверх.
- * Кончик языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами.



Артикуляционная
гимнастика
«МОРОЖЕНОЕ»

Сахарно морожено
На блюдечки положено,
Густо и сладко,
Ешь без остатка!

- * Улыбнуться.
- * Открыть рот.
- * Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу.



Артикуляционная
гимнастика
«РАСЧЁСКА»

Нюша сделала укладку -
Причесала кудри гладко.
Ну и я возьму расчёску,
Тоже сделаю причёску.

- * В улыбке закусить язык зубами.
- * «Протаскивать» язык между
зубами вперед-назад.



Артикуляционная
гимнастика
«СЛОН»

Карыч подражал слону:
Губы хоботом тянул!
А потом их отпускал
И на место возвращал.

- * Вытянув вперед губы трубочкой,
образовать «хобот слоника».
- * «Набирать водичку», слегка
при этом причмокивая.



Артикуляционная гимнастика «УЛЫБКА»

Если дождь стучит по крыше,
Если в жизни всё не так.
Улыбнитесь, рассмейтесь,
Ведь улыбка - это клад!

** Широко улыбнуться,
чтоб видны были зубы.*



Артикуляционная гимнастика «ФОКУС»

Выступает Фокус-Покус!
Маг! Волшебник! Чародей!
Восхищает Фокус-Покус
В цирке взрослых и детей:
Достаёт он из ушей
Двадцать пять карандашей,
Вынимает из кармана
Триста тридцать три банана...

** Улыбнуться. * Приоткрыть рот.*

** Положить широкий передний
край языка на верхнюю губу так,
чтобы боковые края были прижаты,
а посередине был небольшой желобок.*

** Плавно подуть вверх, на нос.*



Артикуляционная
гимнастика
«ДУДОЧКА»

Губы сложим в трубочку -
На дудочку похоже.
Подудеть на дудочке
Без дудочки мы сможем!

** С напряжением вытянуть
вперёд губы (зубы сомкнуты)*



Артикуляционная
гимнастика
«БАРАБАН»

Наш Копатыч потрудился
И решил он разрядиться!
Барабан Копатыч взял,
Громко-громко застучал.
Стук да стук, стук да стук,
Раздаётся громкий звук!

** Улыбнуться. У*
** Открыть рот.*
** Кончик языка за верхними
зубами: «дэ-дэ-дэ...»*



Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз,
Я до неба поднимаюсь
И опять спускаюсь вниз.

* Улыбнуться.

* Открыть рот.

* Кончик языка за верхние зубы.

* Кончик языка за нижние зубы.



Артикуляционная гимнастика «ЛОПАТКА»

Пошёл Копатыч в огород,
Там сорная трава растёт.
Надо нам лопату взять,
Грядки все перекопать!
Чтоб богат был урожай,
Ты работай, не зевай!

* Улыбнуться.

* Приоткрыть рот.

* Положить широкий язык
на нижнюю губу.



Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА»

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком полщёлкой
громко -

Стук копыт
услышишь звонко.

* Улыбнуться.

* Широко открыть рот.

* Щёлкать языком громко и энергично.

* Стараться, чтобы нижняя челюсть была
неподвижна и «прыгал» только язык.



Артикуляционная гимнастика «МОТОРЧИК»

Язычок у нас - мотор.
Заводи его, шофёр!

* Во время длительного произ-
несения звука д-д-д или з-з-з
быстрыми движениями плоской
ручкой чайной ложки, шпателем
или соской производить частые
колебательные движения из
стороны в сторону.



Артикуляционная гимнастика
«ВКУСНЫЙ МЁД»

С наслажденьем ели мёд:
Перепачкали весь рот.
Чтобы мёд нам с губ убрать,
Нужно ротик облизать!

- * Улыбнуться.
- * Открыть рот.
- * Облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.



Артикуляционная гимнастика
«ОКОШКО»

Ставни закрываются,
Дети раздеваются.
- Тише, тише, тише, птицы,
Вы не пойте под окном!
В тихий час так сладка спится,
Спят ребята крепким сном!
Ставни открываются.
Дети одеваются.
- Расскажите, дети, мне,
Что вы видели во сне?

- * Широко открыть рот - «жарко».
- * Закрыть рот - «холодно».



Артикуляционная
гимнастика
«ПАРОХОД»

Пароходик небольшой,
Зато смелый он, какой:
Ему волны не страшны,
Весело гудит он: «Ы-Ы-Ы!»



* Тубы в улыбке.

* Открыть рот. Высунуть язык и зажать его зубами.

* С напряжением произносить долгое «Ы-Ы-Ы...»

Артикуляционная
гимнастика
«ПИРОГ»

Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять -
Не пора ли вынимать?



* Улыбнуться.

* Приоткрыть рот.

* Положить широкий язык
на нижнюю губу.

Артикуляционная гимнастика «ФУТБОЛ»

Поиграю я в футбол
И забью с разбега гол.
Очень сложная задача -
Загонять в ворота мячик!

* Закрывать рот.

* Кончик языка с напряжением
упирается то в одну, то в другую
щёку так, чтобы под щекой наду-
вались «мячики».



Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ»

Влево-вправо,
влево-вправо
Мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.

* Улыбнуться.

* Открыть рот.

* Кончик языка (как часовую
стрелку) переводить из одного
уголка рта в другой.



Артикуляционная гимнастика «ЧАШЕЧКА»

Язык широкий положи,
Его края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.
Чашку в рот мы занесём
И края к зубам прижмём.

- * Улыбнуться. * Широко открыть рот.
- * Высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик и края языка).



Артикуляционная гимнастика «ЧИЩУ ЗУБКИ»

Чищу зубы, чищу зубы
И снаружи... И внутри...
Не болели, не темнели,
Не желтели чтоб они.

- * Улыбнуться.
- * Открыть рот.
- * Кончик языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



Артикуляционная
гимнастика
«ШАРИК»

Лёгкий шарик
мой воздушный
Дёрнул нитку
непослушно,
Оборвал, сказал: «Пока!»
И умчался в облака.

* Надуть щёки.

* Сдуть щёки.



Артикуляционная
гимнастика
«БАРАБАН»

Учись играть на барабане:
Твой язык послушным станет,
Язык, кверху поднимайся,
Смотри с ритма не сбивайся!

* Улыбнуться.

* Открыть рот.

* Кончик языка за верхними
зубами: «дэ-дэ-дэ...»

