***Конспект занятия по развитию речи:***

***Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».***

***Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»***

******

***Подготовила и провела***

***Шимко И. Е.***

**Цель:** Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:**

Весна!

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. Ярче светит солнышко, растаял снег, бегут ручейки, вернулись из «теплых стран» перелетные птицы.

Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о приходе весны писал так:

**Весна.**   
Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

**Воспитатель:**Вам понравилось это стихотворение? Послушайте еще раз, как красиво автор описывает приход весны (повторное прочтение стихотворения).

**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним, как Алексей Николаевич Плещеев писал об осени:

**Осень.**

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.

Вянет и желтеет  
Травка на лугах,  
Только зеленеет  
Озимь на полях.

(На столах перед детьми лежит цветочек из картона (символ весны) и жёлтый кленовый листок (символ осени).)

**Воспитатель:**

Ребята, давайте поиграем? Перед вами лежат цветочек и листочек. Я буду называть признаки весны или осени, а вы, если я назвала признак весны - показывайте мне цветочек, а если осени - листочек.

- Травка зеленеет, солнышко блестит… (весна)

- Стало холоднее, высохли цветы… (осень)

- Уж тает снег, бегут ручьи… (весна)

- Вянет и желтеет травка на лугах… (осень)

- Птицы прилетели к нам из «теплых стран»… (весна)

**

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы! У нас получилась красивая цветочная весенняя полянка и осенний яркий листопад!

**Подвижная игра «Скворечники».**

**Воспитатель:**

Ребята, одним из первых с приходом весны из «теплых стран» к нам прилетают скворцы. А люди изготовляют для них домики-скворечники (показать на картинке скворца и скворечник).

**

Что-то мы, ребятки, с вами засиделись! Давайте еще немного поиграем. Выходите все ко мне сюда (в игровую зону).

Ход игры.

В игровой зоне стоят заранее приготовленные стулья с приклеенными изображениями скворечников (на один меньше чем детей).

**Воспитатель:**

Вы, ребятки, будете птичками-скворцами, а эти стульчика ваши домики – скворечники.

**

Вы бегаете, машете крылышками и поете песенку «Чив-чив-чив…». Когда я скажу вам «По домам!», вы бежите к стульчикам, садитесь на них. Кто-то из детей остается без скворечника*.*

**

Игра проходит три раза.

Заканчивая игру, воспитатель ставит еще один стульчик, стульчиков и детей становится равное количество.

**Воспитатель:**

Какие хорошие скворцы из вас получились. Садитесь на свои места.

**Итог.**

**Воспитатель:**

**Ребята, сегодня мы с вами познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна» и вспомнили стихотворение А.Н. Плещеева «Осень». Научились отличать признаки весны от признаков осени и поиграли в интересную игру. Вам понравилось занятие сегодня?**

**Вы большие молодцы! Славно потрудились! Похлопайте себе в ладоши!**