Конспект занятия по лепке в первой младшей группе «Конфеты для Мишки»

Подготовила воспитатель

Одинокова А.Б.

Цели занятия:

-закрепить умения детей отламывать кусочек пластилина от большого куска;

- закрепить приемы лепки (раскатывание круговыми движениями между ладоней, раскатывание на доске одной рукой);

- закрепить умение различать цвета, проговаривая названия цветов;

- продолжать способствовать развитию речи;

- побуждать детей сопереживать игровому персонажу – Мишутке.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Гости: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришёл **Мишка**. Но, посмотрите у всех хорошее настроение, только один Мишутка почему-то грустит. Давайте спросим у него, что случилось?

Дети: Что случилось, Мишутка?

**Мишка**: Я гулял по лесу и потерял свою корзинку с **конфетами**.

Воспитатель: Дети, давайте пожалеем Мишутку. Как же нам **Мишке помочь**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А может, мы слепим **Мишке конфеты** из пластилина и подарим ему?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда пройдемте к столикам. Садитесь поудобнее, и ты,Мишутка, садись с нами.

Дети, посмотрите какая у меня **конфета**, правда похожа на чупа-чупс?

Дети: Да!

**Мишка**: Очень похожа на мои **конфеты**.

Воспитатель: Ну что же,ребята,прежде чем начать лепить,давайте разомнем наши пальчики,чтобы они лучше вас слушались и быстро смогли помочь **Мишке**.

Пальчиковая гимнастика *«Вышли пальчики гулять»*

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Раз, два, три, четыре, пять *(поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков, начиная с большого пальца.)*

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять *(поочерёдно сгибаем пальчики в кулачки начиная с мизинца.)*

В домик спрятались опять.

Воспитатель: Вот теперь мы готовы! Смотрите и слушайте внимательно, я покажу вам как мы будем делать такие **конфеты**: сначала мы возьмем кусочек пластилина и помнем, погреем его в руках, затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Дети, посмотрите и скажите, каких цветов у вас пластилин?

Дети: Желтого, красного и зеленого.

Воспитатель: Правильно. Берите пластилин в руки, хорошенько помните, погрейте его, а теперь попробуйте раскатать между ладоней (кладем кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и круговыми движениями катаем между ладоней). Воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Правильно, дети. А теперь давайте немного отдохнем, поиграем!

Физкультминутка.

Физминутка *«****Мишка косолапый****»*

**Мишка** косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет,

Вдруг упала шишка прямо **мишке в лоб**,

**Мишка** рассердился и ногою – топ.

Воспитатель: Дети, а теперь садися за столы и продолжим. Нам нужно сделать палочку для нашего чупа-чупса. Я показываю,а вы повторяйте за мной. Берите пластилин в руки, хорошенько помните, погрейте его, а теперь попробуйте раскатать между ладоней (кладем кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и движениями в одном направлении катаем между ладоней). Воспитатель помогает детям.

Теперь нам осталось прикрепить палочку к нашей **конфете**.

Воспитатель: Вот такая **конфета у меня получилась**. Мальчики и девочки, смотрите какая у меня есть поднос. Давайте сложим наши **конфеты** в нее и подарим Мишутке.

Дети: Да, давайте! Мишутка эти **конфеты тебе**!

**Мишка**: Спасибо большое ребята! Вы очень добрые и отзывчивые! Ой, смотрите, вот моя потерянная корзина, нашлась! Смотрите, и **конфеты целы**! Угощайтесь мальчики и девочки!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Дети, вы сегодня помогли Мишутке!

**Мишка**: Спасибо дети! Мне пора.

Дети прощаются с **Мишкой**.





