**Конспект занятия по развитию речи.**

**Повторение знакомых сказок.**

**Чтение потешки «Огуречик, огуречик».**

**Подготовила воспитатель**

**Одинокова Ж.А.**

Цель. Вспомнить знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.

Методика проведения

Воспитатель начинает рассказывать сказку «Три медведя» и просит детей вспомнить, как вели себя медведи, вернувшись домой. Желающим малышам педагог предлагает изобразить медведей и медвежонка, обнаруживших , что кто – то ел из их мисок.

Педагог просит детей вспомнить, как вели себя козлята, догадавшись, что за дверью – волк. Воспитатель исполняет песню волка, а дети- козлятки, выслушав волка, произносят: «Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поешь!»

«Хорошо, что козлятки были не только умными, но и послушными, - говорит воспитатель. – Мама не разрешала козляткам открывать дверь волку, и они не нарушили обещания. А вот огуречик……. Огуречик пытался один убежать на другой конец грядки. А там мышка живет.

Воспитатель повторяет потешку.

Затем воспитатель предлагает детям поиграть. Он выбирает малышей на роль мышки и огуречика.

Педагог читает потешку (ему помогают малыши), а огуречик тихонько приближается к мышке. Мышка выскакивает из норки, огуречик убегает.

Игра повторяется.

