*Консультация для родителей*

*«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»*

Период раннего и дошкольного детства наиболее благоприятный для формирования культурно-гигиенических навыков. К культурно-гигиеническим навыкам относятся навыки по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержания культурных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. Культурно-гигиенические навыки в значительной степени формируются в дошкольном возрасте, так как центральная нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются каждый день и неоднократно. К числу основных условий успешного формирования культурно- гигиенических навыков относятся рационально четкий режим дня и руководство взрослых. В домашних условиях активность малыша нередко пресекается. Взрослым кажется, что лучше быстрее самим накормить и одеть ребенка, чтобы не терять время зря. Ребенок бунтует, отказывается от еды, прогулки и т. д. Со временем он начинает покорно подчиняться взрослому, теряет интерес к самообслуживанию. Когда же взрослые спохватываются и начинают требовать от ребенка самостоятельных действий, они встречают стойкое сопротивление: *«Корми сама!»*, *«Не хочу сам одеваться!»* и т. п. Ломка сложившегося стереотипа нелегко дается как ребёнку, так и взрослому. Следует приучать ребенка к самообслуживанию, способствовать формированию таких его личностных качеств, как самостоятельность, инициативность, активность.

Широко используются дидактические и сюжетно-ролевые игры: *«Кукла Катя проснулась»*, *«Кукла Катя обедает»*, *«Подбери посуду для куклы»* и т. д. Поддержать у детей хороший настрой помогут стихотворения, потешки, поговорки, пословицы, например:

Чистая водичка, моет Вове личико.

Танечке ладоши, пальчики Антоше.

Буль-буль-буль журчит водица, все ребята любят мыться

Ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды

Чисто умываемся, друг другу улыбаемся.

Льется чистая водица, мы умеем сами мыться.

Зубы чистые всегда, у веселого бобра,

Потому что наш бобренок, чистит их еще с пеленок.

Если носик твой сопит, значит, он совсем забит.

Свой платочек доставай, нос получше вытирай.

Саша у нас зайчик, зайчик-побегайчик!

Зайчик Саша – скок-поскок, подберет штаны, носок.

Свои вещи не теряет и на место убираем.

Интересны детям и литературные сюжеты *«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»* и др. На их основе можно разыгрывать маленькие сценки. Чтобы ускорить формирование культурно- гигиенических навыков необходимо в процессе игр напоминать ребёнку: "Ты всегда моешь руки перед едой. Не забыл ли ты помыть руки своей дочке?". Таким образом, усвоенные культурно-гигиенические навыки обогащают содержание детских игр, а игры в свою очередь становятся показателем усвоения культурно-гигиенических навыков.

**

