**Памятка для родителей**

 **«Подготовка к обучению грамоте детей в возрасте 1 – 5 лет»**

Для того чтобы ребёнок уже в младшем дошкольном возрасте готовился к обучению

грамоте, необходимо следующее.

1.Развивать слуховое внимание: учить вслушиваться в звуки окружающего мира;

определять направление звука (игры «Жмурки», «Где звенит колокольчик?»); Определять

источник звука (игры «Кто кричит», «Что играло?», «Где звучало?»).

2.Развивать речевой слух: учить узнавать по голосу животных – больших и маленьких;

учить различать интонацию, воспроизводить её по заданию: «Скажи ласково, сердито»;

учить выполнять инструкции, в том числе многоступенчатые.

3.Развивать чувство ритма: упражнять в сочетании «движение и речь» маршировка и

гимнастика под счёт или стихи, прошагивание, прохлопывание, простукивание слов;

читать сказки К. Чуковского, побуждая ребёнка договаривать окончания.

6.Развивать голос: задания «Скажи громко, тихо», «Скажи как большой медведь, как

маленький медвежонок», «Скажи ласково, сердито, строго»; работать над

выразительностью, эмоциональностью речи.

7.Развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью массажа, пальчиковых игр и

упражнений, комплекса пальчиковой гимнастики. Сочетать эту работу с работой над

выразительностью речи, воспитанием чувства ритма.

8.Учить интонационно выделять звуки в словах: АААА – ня, УУУУ – тка, СССС – лон,

ШШШШ – каф.

9.Учить вслушиваться, повторять интонируемые звуки, проводить игры на

звукоподражание.

4.Развивать артикуляционную моторику: делать упражнения игрового характера для губ,

языка, челюсти.

5.Развивать речевое и физиологическое дыхание: поддувание лёгких игрушек (кораблик

по воде, ватный шарик, задувание свечек, катание по столу карандашом.