**Конспект занятия по аппликации в старшей**

**логопедической группе «Колокольчик»**

**тема: «Осьминожки»**

Подготовила и провела

воспитатель Н.А. Реунова

Цель: продолжать закреплять навыки детей в работе с ножницами (разрезать широкую полосу бумаги на тонкие полоски) и клеем;

- развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику кисти рук;

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результатам своего труда.

**Предварительная работа:**

Беседа на тему «Животные и растения морей и океанов. Рыбы». Рассматривание альбомов с фотографиями животного и растительного мира морей и океанов. Рассматривание журналов с изображением рыб. Отгадывание загадок о морских животных.

**Материалы к занятию:** ножницы, кисточки, клеенки, салфетки на каждого ребенка, цветная бумага, детали поделки (глаза).

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Беседа**.

Ребята, сегодня я получила посылку, а в ней такой забавный!, но я вам пока не скажу кто это, а лучше загадаю загадку:

Палка, палка, огуречик,

Получился человечек,

А потом добавим ножек,

Получился (осьминожек)

Ребята, а знаете, что сказал мне осьминожка по секрету? Ему очень скучно, у него нет друзей. Хотите помочь осьминожке найти друзей? (ответы детей)

Давайте сделаем ему друзей-осьминожек.

**2. Ход работы.**

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть из каких деталей состоит осьминожка, каких он размеров, на какие геометрические фигуры похожи его части тела.

**3. Инструкция и демонстрация воспитателем выполнения поделки.**

**Последовательность работы:**

1) На широкую полоску бумаги (туловище) наклеить глаза и рисуем рот.

2) Другую широкую полоску сложить пополам

и разрезать по линии сгиба на две полоски, а затем эти полоски сложить еще раз пополам и разрезать по линии сгиба

У нас получилось 4 узкие полоски. Это щупальца осьминога.

3) По внутренней стороне туловища приклеить полоски-щупальца, клей наносить на середину полосок.

4) Соединить края широкой полоски и склеить их

5) Слегка закрутить щупальца, и осьминожка готов!

Вот теперь мы сможем сделать таких же друзей для осьминожки. Давайте приступим к работе. Не забудьте, о правилах работы с ножницами и клеем (дети с воспитателем повторяют правила техники безопасной работы с ножницами).

**4. Выполнение детьми поделки.**

Ребята, давайте теперь повторим вместе, что сначала мы делаем (дети рассказывают последовательность выполняемых действий). В процессе работы добиваться более точного: «складывание» и «разрезание», каждое новое действие комментируют дети, которые первыми справились с работой.

 

 

**5. Оформление групповой поделки.**

Готовые детские поделки - осьминожки наклеиваются на подставку.

Молодцы, ребята! Посмотрите, какая веселая компания получилась.

А давайте наших осьминожек научим играть?

**6. Физкультминутка «Летучая рыба»**(цель – координация речи с движением, развитие воображения).

Дети встают в круг, вслед за воспитателем выполняют действия:

Я летучая, я прыгучая,

Улетела б за тучу я,

Да соскучилась бы вскоре –

До того люблю я море!

двигаться подскоками по кругу

двигаться, взмахивая руками, как крыльями

двигаться по кругу, изображая плавание

Игра повторяется 2-3 раза

**7. Подведение итогов.**

Молодцы, ребята! И потрудились мы с вами, и поиграли. Да и осьминожке теперь скучно не будет: вот теперь сколько у него друзей!

