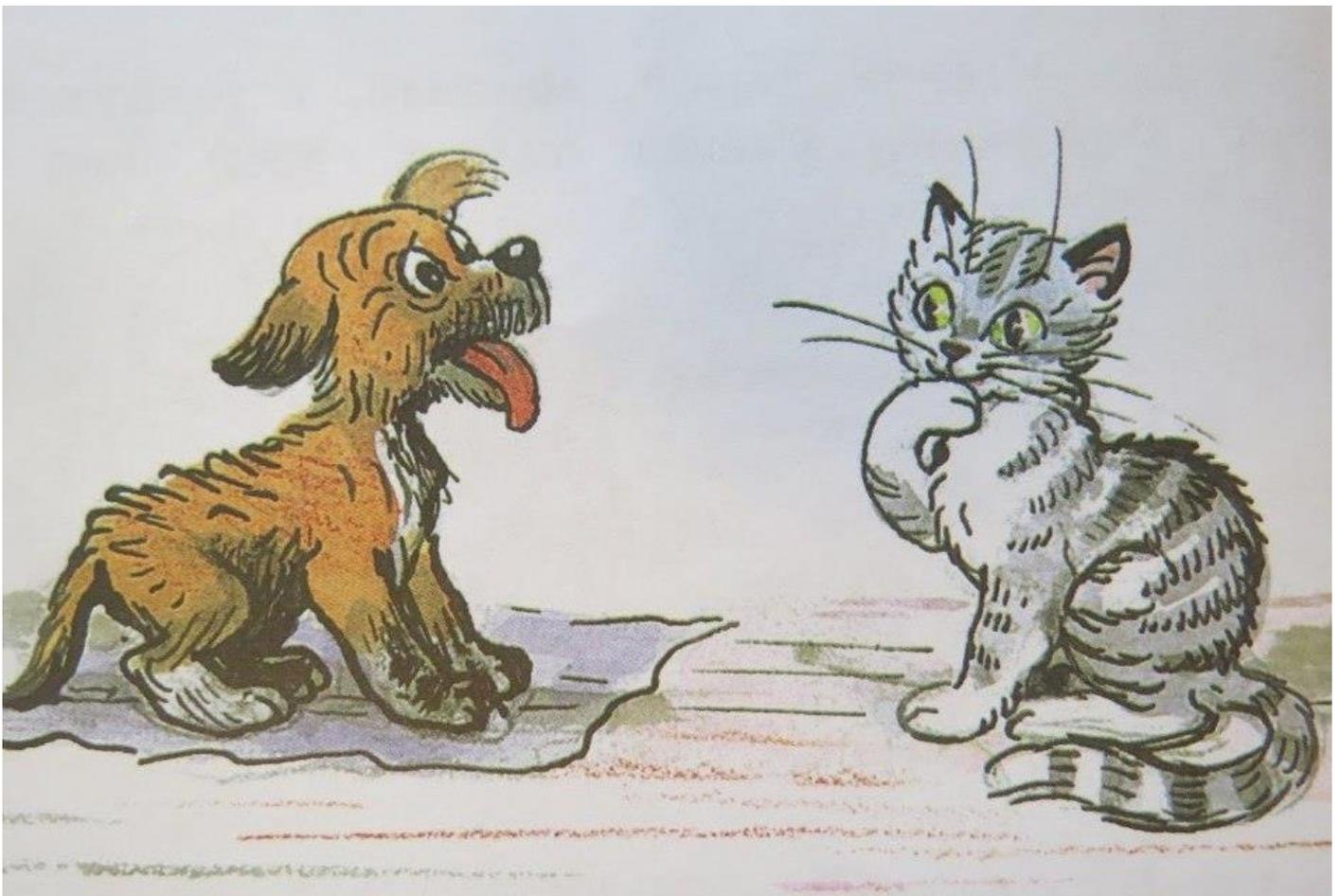


Конспект
занятия по развитию речи:
Инсценирование сказки В.Сутеева
«Кто сказал «Мяу»?»



Подготовила и провела
Шимко И. Е.

Программные задачи: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Воспитывать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке.

Материалы: магнитная доска, картинки героев сказки, щенок (игрушка)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказкам, рассматривание животных, д/и «Кто как кричит?», чтение художественных произведений.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте, вы ничего не слышите? Где-то лает собачка. Я пойду, посмотрю.



Это собачка! Кто это? Правильно, посмотрите, собачка принесла конверт, хотите узнать, что в нем лежит. Давайте посмотрим, смотрите, здесь какие-то картинки. Ребята, собачка принесла картинки к сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?». Хотите её послушать?

Воспитатель рассказывает сказку, меняя картинки в соответствии с ее содержанием.





Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто – то сказал: - Мяу! Щенок поднял голову, посмотрел – никого нет. «Это, наверно, мне приснилось». И тут кто – то опять сказал: - Мяу!

- Кто там?

Вскочил Щенок, обежал всю комнату – никого нет! Во дворе он увидел Петуха. «Так вот кто не дал мне спать!» - подумал Щенок и побежал к нему.

- Это ты сказал «мяу?» - спросил Щенок Петуха.

- Нет, я говорю...Ку-ка-ре-ку-у-у-у!

- А больше ты ничего не умеешь говорить? – спросил Щенок.

- Нет, только «кукареку», - сказал Петух.

Щенок пошел домой. Но вдруг у самого крыльца кто-то сказал: «Мяу!». Щенок стал быстро рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами. Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый Мышонок.

- Ты сказал «мяу?» - строго спросил его Щенок

- Пи-пи-пи, - запищал Мышонок. – А кто так сказал? Мне страшно! Пи-пи-пи! – запищал Мышонок и юркнул под крыльцо. Щенок задумался.

Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал: «Мяу!» В конуре кто-то зашевелился. «Вот он!» - он сказал Щенок. – Сейчас я его поймаю.. Из будки навстречу ему выскочил огромный Пес.

- Р-р-р- зарычал Пес.

- Это вы сказали... «мяу?» - прошептал Щенок, поджимая хвостик.

- Я!? Ты смеешься, Щенок! Р-р-р-р.

Испугался Щенок, со всех ног бросился бежать и спрятался под кустом. Тут опять кто-то сказал «Мяу!» Прямо перед Щенком на цветке сидела мохнатая Пчела. «Так вот кто сказал «Мяу» - подумал Щенок и хотел схватить ее зубами.

-З-з-з-з! прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в нос.

Завизжал Щенок, побежал. Пчела за ним! Летит и жужжит: - Уж-ж-жалю! Подбежал Щенок к пруду – и в воду!

- Ква- ква- ква! засмеялась Лягушка, сидевшая на лилии. Разве ты не знаешь, что пчелы жужжат?

- А может быть, это ты сказала «мяу?» - спросил Щенок Лягушку.

- Ква-ква-ква! – засмеялась Лягушка. – Какой ты глупый! Лягушки только квакают.

Пошел Щенок домой, мокрый, с распухшим носом. Вдруг услышал «Мяу!!!» Щенок повернулся – перед ним сидела пушистая полосатая кошка.

- Мяу! – сказала Кошка.

- Ав-ав-ав! – залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал лохматый Пес, и зарычал «Р-р-р-...». Кошка испугалась и убежала. Вернулся Щенок на свой коврик и улегся спать. Он теперь знал, кто сказал «мяу».

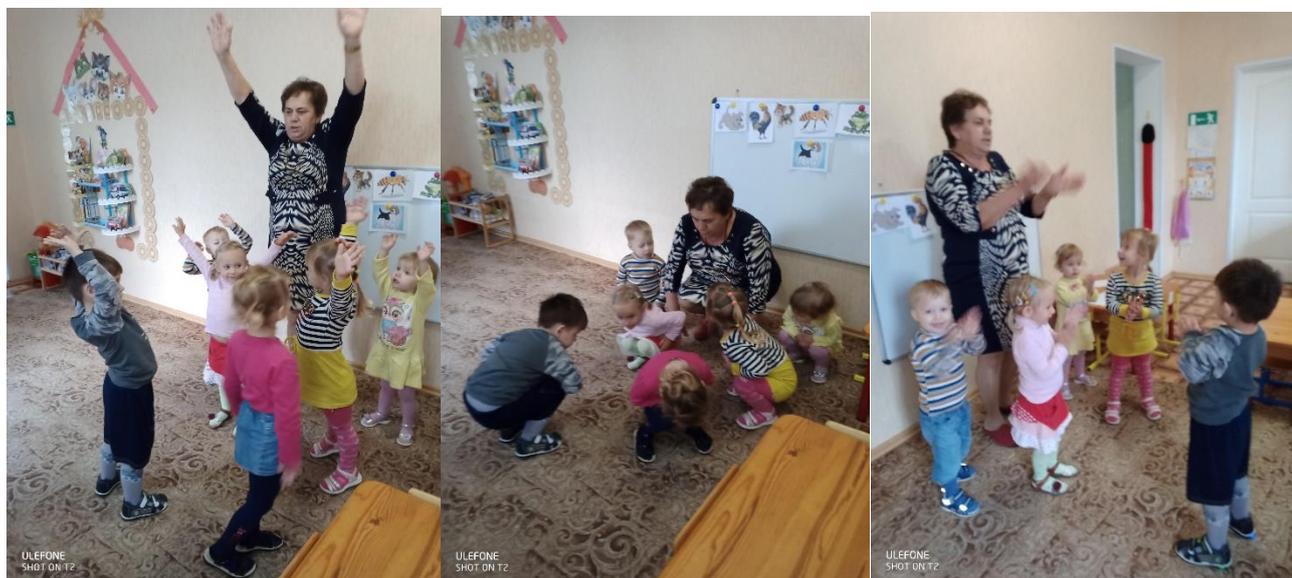
Физкультминутка:

«Солнышко»

Вот как солнышко встает выше, выше, выше (плавное поднятие рук вверх)

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже (плавное опускание рук)

Хорошо, хорошо солнышко смеется, а под солнышком всем весело поется (хлопки в ладоши)



Воспитатель: Ребята, кто к нам сегодня приходил? Что он принес? Про кого сказка? А вам она понравилась?

Что услышал Щенок, когда спал возле дивана?(Как кто - то сказал «мяу»).

Кого первого увидел щенок во дворе? (Петуха.)

Как кричит петух? (Ку – ка – ре – ку.)

Кто выскочил из под крыльца, когда щенок стал копать ямку? (мышка)

Кого еще встретил щенок во дворе (большого пса, пчелу, лягушку).

Ребята, кто же сказал «мяу»?

Завершая занятие, воспитатель приглашает малышей к фланелеграфу, на котором расположены картинки с изображением героев сказки (щенок помещен в углу, остальные герои сказки размещены произвольно). Педагог предлагает, детям самостоятельно поиграть в сказку и пригласить щенка в гости в группу

