

## Тема: конструирование из природного материала «Грибы».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала.

### **Задачи:**

- Закреплять знания и умения в работах с бросовым материалом.
- Развивать логику, мышление, усидчивость.
- Воспитывать интерес к творчеству.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации «Осенний лес», картинка с разными грибами, дидактическая игра «Грибы в корзинке».

Материал: пластилин белый и зелёный, каштаны, жёлуди, сухие листья.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте прислушаемся, кто-то к нам топает маленькими ножками ? Помогите мне отгадать кто это?

В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой.

Ответы детей (ёжик)

**Воспитатель:** Ой, посмотрите и правда , ёжик (показываю игрушку ёжика)

Ребята, скажите, а где ёжик живёт? (ответы детей)

**Воспитатель :-** Скажите ребята, а для чего ежу иголки? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Ёжик пришёл к нам за помощью, у белочки день рождения, и он просит помочь приготовить подарок для белочки. Я загадаю вам загадку, а вы её попробуйте отгадать. Что больше всего любит белочка?

Маленький, удаленький

Сквозь землю прошёл,

Красную шапочку нашёл? (гриб)

**Воспитатель:** -Правильно отгадали, и сейчас мы с вами их вылепим.

**Воспитатель:** Давайте, сделаем грибы из природного материала,

желудей, их шляпок и каштанов. А скажите ребята, на какую часть грибочка похож жёлудь ?

**Дети:** (На ножку гриба)

**Воспитатель:** -Правильно, а что вы возьмете на место шляпки гриба?

**Дети:** ( каштаны ).

**Воспитатель:** А чтобы гриб наш стоял на своей ножке, мы сделаем ему травку. Из какого пластилина будет трава для гриба? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы правы из зелёного. Возьмём зелёный пластилин скатаем из него шар и расплющим его и наш гриб поставим на пластилин.

**Показ воспитателя.** Вот как замечательно у нас получилось. А сейчас отдохнём.

Физминутка "Еж".

Подожди, колючий еж (прямые руки в стороны, затем перед грудью)

Ты скажи, куда идешь (ходьба на месте)

К рыжим белкам я иду (Прыжки на месте)

Им иголки я несу (вращение сцепленными в замок кистями)

Пять портных за пять минут (поочередно загибают пальцы на правой руке в кулак)

Рукавицы мне сошьют (встряхивают кистями)

**Воспитатель:** Ребятки, присаживайтесь за столы. Перед тем. Как начать работать, подготовим наши руки.

**Пальчиковая игра «Грибы»**

Дети в лес грибной пошли

(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И поджарили с картошкой.

(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами)

**Воспитатель:** Приступаем к работе.

**Итог:**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красота у нас получилась. Как вы думаете, белке наши грибы понравятся? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я с вами согласна. Давайте все грибы отдадим ёжику, пусть порадует белочку.



